

СПЕЦИФИКАЦИЯ
проверочной работы по литературному чтению
для обучающихся 1-х классов
общеобразовательных организаций г. Москвы,
участвующих в проекте «Эффективная начальная школа»

Проверочная работа проводится образовательной организацией
самостоятельно

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится в течение декабря 2018 года с целью определения уровня подготовки учащихся 1-х классов по литературному чтению.

Проверочная работа предназначена для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования за три учебных года на основе индивидуальных учебных планов.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями, внесенными: приказами Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; от 22 сентября 2011 года № 2357; от 18 декабря 2012 года № 1060; от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Реестр примерных программ: <http://fgosreestr.ru/>.

3. О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Условия проведения проверочной работы

При проведении проверочной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

Выполнение заданий проверочной работы не требует специальной подготовки обучающихся. Достаточно на двух-трёх уроках провести пятиминутный инструктаж по оформлению ответов для разных типов заданий.

4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения работы – **35 минут**.

5. Содержание и структура проверочной работы

Проверочная работа включает 8 заданий: 4 задания с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 3 задания с кратким ответом, 1 задание с развернутым ответом.

В Таблице 1 представлено распределение заданий по разделам содержания курса литературного чтения.

Таблица 1

Распределение заданий по основным разделам содержания курса литературного чтения

№ п/п	Раздел содержания	Количество заданий в работе
1	Виды речевой и читательской деятельности	6
2	Литературоведческая пропедевтика	2
	Итого:	8

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Каждое верно выполненное задание №№ 1–6, 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал ответ, полностью совпадающий с эталоном.

Задание №7 оценивается в соответствии с критериями. За выполнение этого задания в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов. Задание с кратким ответом на 2 балла считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом; оценивается 1 баллом, если выбран только один верный ответ, неверные ответы не отмечены; 0 баллов – в остальных случаях. Считается, что учащийся выполнил задание, если он получает за него хотя бы один балл.

Если учащийся получает за выполнение всей работы 4 и более баллов, то он достиг базового уровня обязательной подготовки по литературному чтению 1-го класса.

Максимальный балл за всю работу – **9**.

В **Приложении 1** представлен план демонстрационного варианта проверочной работы.

В **Приложении 2** представлен демонстрационный вариант проверочной работы.

Приложение 1

План демонстрационного варианта проверочной работы по литературному чтению

Условные обозначения:

Тип задания: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ, РО – развёрнутый ответ.

№ задания	Раздел содержания курса	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Макс. балл
1	Литературная пропедевтика	Понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, язык	ВО	1
2	Виды речевой и читательской деятельности	Подбирать заголовки, соответствующий содержанию и общему смыслу текста	ВО	1
3	Виды речевой и читательской деятельности	Отвечать на вопросы и задавать вопросы по содержанию произведения; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	ВО	1
4	Виды речевой и читательской деятельности	Отвечать на вопросы и задавать вопросы по содержанию произведения; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	РО	1
5	Виды речевой и читательской деятельности	Определять основные события и восстанавливать их последовательность.	КО	1
6	Виды речевой и читательской деятельности	Отвечать на вопросы и задавать вопросы по содержанию произведения; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	КО	1
7	Виды речевой и читательской деятельности	Определять героев произведения	КО	2
8	Литературная пропедевтика	Сравнивать, сопоставлять, проводить элементарный анализ различных текстов, используя средства художественной выразительности	ВО	1

**Демонстрационный вариант
проверочной работы по литературному
чтению для обучающихся 1-х классов**

Прочитай текст и выполни задания. В работе 8 заданий. Постарайся выполнить все задания. Желаем тебе успеха!

На перемене в звериной школе первоклашки знакомиться стали. Говорили, где живут, что любят.

– Я в поле живу, – сказал Кролик. – Больше всего на свете люблю маму и морковку.

– Моя квартира на пальме, – сказала Обезьянка. – И мне очень нравятся бананы.

Потом говорили Слонёнок и Ёжик. Только Кенгурёнок молчал, будто воды в рот набрал.

– Где ты живёшь? – спросил его Кролик. – Может, ты бездомный?

– Не бездомный. Я живу у мамы в сумке... – обиделся Кенгурёнок.

– В сумке? – удивился Слонёнок. – А когда твоя мама прыгает-скачет, ты тоже там сидишь?

– Конечно. Я в этой сумке сплю, – ответил Кенгурёнок.

– Значит, ты живёшь в прыгающем домике! – обрадовался Ёжик.

(По М.С. Пляцковскому)

1 Отметь знаком ☒ книгу, которая больше остальных подходит для прочитанного текста.



2 Выбери самое точное название текста. Отметь знаком ☒ верный ответ.

- В лесу
- Прыгающий домик
- Переменка
- Разговор животных

3 Где происходят события? Отметь знаком ☒ верный ответ.

- в саду
- в поле
- в школе
- на пальме

4 О чём говорили первоклассники на перемене? Найди и подчеркни в тексте предложение с ответом на этот вопрос.

5 Прочитай.

Кенгурёнок молчит.

1 Встретились первоклашки на перемене.

Кролик и Обезьянка рассказывают о своих домах.

Зверята узнают о необычном домике Кенгурёнка.

Восстанови правильный порядок событий. Цифра **1** уже поставлена, поставь цифры 2, 3, 4 для остальных событий.

6 Продолжи предложение из текста.

Больше всего на свете люблю маму и
_____.

7 Рассмотрите картинки.

Отметь знаком **только** героев, которые встретились в тексте.



8

Прочитай предложение из текста:

«Только Кенгурёнок молчал, будто воды в рот набрал».

Выбери и отметь сочетание слов, которым можно заменить выражение **«воды в рот набрал»**.

- клевал носом
- язык проглотил
- в воду глядел
- сломя голову

Ответы для заданий с кратким ответом и с выбором ответа

Используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях

Номер задания	Ответ	Балл
1	сказки	1
2	2	1
3	3	1
5	3124	1
6	морковку	1
7	1, 3	2
8	2	1

Критерии оценивания для задания 4

Элементы верного ответа	
Говорили, где живут, что любят.	
Критерии оценивания	Баллы
Подчёркнуто верное предложение	1
Подчёркнуто неверное предложение или задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>