

**Спецификация
диагностической работы по английскому языку
для 4 классов общеобразовательных организаций г. Москвы**

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится **23 апреля 2019 г.** с целью определения уровня подготовки учащихся 4-х классов по английскому языку и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями, внесенными: приказами Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; от 22 сентября 2011 года № 2357; от 18 декабря 2012 года № 1060; от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Для выполнения заданий по аудированию используется оборудование, позволяющее прослушать записи в формате MP3

Работа проводится в бланковой форме.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение работы отводится **45 минут**.

5. Содержание и структура диагностической работы

Диагностическая работа включает задания по аудированию, чтению, грамматике, лексике и письму. Она охватывает содержание, включенное в основные (массовые) учебно-методические комплекты по английскому языку, используемые в Москве в 4-х классах общеобразовательных учреждений.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 20 заданий, 5 из которых с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных, 14 заданий с кратким ответом и одно задание с развёрнутым ответом.

В рамках данной диагностической работы сложность заданий в целом не превышает требований уровня А1 по общей европейской шкале, определённой в документах Совета Европы.

Распределение заданий диагностической работы по планируемым результатам обучения представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Планируемые результаты обучения	Число заданий
1	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, построенных в основном на знакомом языковом материале.	1 (5 баллов)
2	Читать и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации.	5
3	Распознавать и использовать: – существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилам и исключения; – местоимения – личные, притяжательные, указательные, вопросительные, неопределённые местоимения (some, any); – имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения; – глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple; – числительные: порядковые и количественные.	5
3	Употребление предлогов.	4
4	Употребление лексических единиц.	4
5	Написание личного письма.	1 (6 баллов)
	Итого:	20 заданий (29 баллов)

В задании **1** проверяется сформированность умения слышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте. Прослушав рассказ, учащиеся выбирают пять правильных предложений из восьми предложенных.

В заданиях **2–6** оценивается умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте. Учащимся предлагается прочитать текст и определить, является ли информация в утверждениях верной,

**План демонстрационного варианта диагностической работы
по английскому языку**

Обозначение типов заданий в работе:

Тип задания: *ВО* – задания с выбором ответа, *КО* – задания с кратким ответом, *РО* – задания с развернутым ответом.

неверной или в тексте нет такой информации. В качестве текстов для чтения учащимся предлагаются несложные аутентичные информационные, научно-популярные, художественные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объем текста до 250 слов.

В заданиях **7-11** контролируются языковые навыки. Учащиеся читают текст и заполняют пропуски правильными морфологическими формами слов.

В заданиях **12-15** проверяются грамматические навыки учащихся. Учащиеся заполняют пропуски предлогами.

В заданиях **16-19** проверяются лексические навыки учащихся. Учащимся необходимо прочитать пять слов и выбрать одно слово, которое по значению отличается от других.

Задание **20** проверяет умения писать личное письмо по образцу и давать запрашиваемую информацию. Учащимся необходимо прочитать письмо от английского друга (подруги) и написать письмо, в котором нужно ответить на вопросы. Также необходимо правильно оформить личное письмо.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа оценивается в 1 балл. Задание 1 с кратким ответом оценивается по количеству правильных ответов.

Задания с кратким ответом 12-15 и 16-19 оцениваются в 1 балл за каждый правильный ответ. Если в ответе имеется орфографическая ошибка, ответ не засчитывается.

Задание 20 с развернутым ответом оценивается по критериям.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение диагностической работы, – 29.

В **Приложении 1** приведён план демонстрационного варианта диагностической работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

№ задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Тип задания
Аудирование		
1	Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте, который содержит некоторое количество незнакомых слов	КО
Чтение		
2-6	Понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации	ВО
Грамматика и лексика		
7-11	Лексико-грамматические навыки употребления нужной морфологической формы слова в коммуникативно-значимом контексте	КО
12-15	Употребление предлогов	КО
16-19	Лексические навыки	КО
20	Написание личного письма	РО

Приложение 2

Демонстрационный вариант диагностической работы по английскому языку для 4 класса

Выполняя задания, либо обведи номер правильного ответа, либо запиши ответ в указанном месте. Затем перенеси выбранный номер или записанный ответ в бланк тестирования справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пиши в отдельной клеточке по образцу, указанному в бланке. Между символами не ставь запятые и пробелы.

Раздел АУДИРОВАНИЕ

1 *Прослушай текст и прочитай восемь высказываний. Выбери пять высказываний, которые соответствуют прослушанному тексту и запиши их номера. Ты услышишь запись дважды.*

- 1) Olga is 12 years old.
- 2) Olga is from Moscow.
- 3) Olga likes reading and writing in English.
- 4) Olga thinks that writing tests is fun.
- 5) Olga's favourite place is not a zoo.
- 6) Olga's cousin is from Australia.
- 7) Olga visits her cousin every summer.
- 8) In summer Olga and her cousin go to Moscow parks.

Ответ: _____.

Раздел ЧТЕНИЕ

Прочитай текст и выполни задания 2–6.

Прочитай текст. Определи, какие из приведённых утверждений являются верными (1 – True), какие неверными (2 – False) или о чём в тексте не сказано (3 – Not stated).

Dolphins are mammals. Most live in oceans, where water is salty. But some live in rivers – there are oceanic dolphins and river dolphins. Dolphins are usually from 1.5 metres to 4 metres long. Dolphins breathe air. A dolphin's nose is on top of its head so the dolphin can easily breathe on the surface of the water. The skin of a dolphin is soft and smooth. Dolphins do not sleep in a normal way. They have two sides of their brain, which they use to sleep. One side sleeps, while the other side does not sleep. They keep one eye open to watch for enemies while they sleep. Dolphins also swim in circles when they are sleeping with one of the eyes open to watch out for danger.

Dolphins are the friendliest animals in the sea and there are a lot of stories about dolphins which help sailors. Dolphins are clever animals. They look after other dolphins when they are ill, care for very young dolphins and protect the weakest dolphins. Some scientists think that dolphins have a language, other scientists believe that dolphins communicate with each other without words.

- 2** Dolphins can live in rivers.
1) True 2) False 3) Not stated
- 3** Dolphins can live without air.
1) True 2) False 3) Not stated
- 4** When dolphins sleep, both parts of their brains work.
1) True 2) False 3) Not stated
- 5** A dolphin does not close one of its eyes when it sleeps.
1) True 2) False 3) Not stated
- 6** Scientists believe that people can learn the dolphins' language.
1) True 2) False 3) Not stated

Раздел ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитай текст и выполни задания 7–11.

Прочитай текст с пропусками. Преобразуй слова, напечатанные в скобках так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполни пропуски полученными словами.

- 7 The Moscow Kremlin is one of the most interesting places in Moscow. The Kremlin is the _____ (OLD) part of Moscow. It is located on the left bank of the Moskva River, on the Borovitsky hill.
- 8 People built the _____ (ONE) fortress on this place in the 11th century.
Now the Kremlin is the historic and political centre of Russia. It is the place where the President of the Russian Federation _____ (WORK).
- 9 _____ (FAMOUS)
10 The Spasskaya Tower is the _____ (FAMOUS) tower of Moscow Kremlin. The height of the tower without a star is 67,3 metres. The height of the tower together with the star is 71 metres.
- 11 Welcome to Moscow. _____ (YOU) trip will be very interesting.

Прочитай текст и выполни задания 12–15.

Прочитай текст с пропусками. Заполни пропуски предлогами **on, by, from, to, at**. Один предлог лишний.

- 12 Hi! My name is Judy. I'm _____ London.
- 13 Every morning I get up _____ 8 o'clock.
- 14 I have breakfast and go _____ school.
- 15 This weekend I'm going to celebrate my birthday. I was born _____ 9 March, 2010.

В заданиях 16–19 выбери и запиши слово, которое по смыслу не подходит к другим словам.

- 16 boot, boat, bus, bike, plane, car
Ответ: _____.
- 17 red, blue, back, white, black
Ответ: _____.
- 18 hare, hamster, deer, mouse, hair
Ответ: _____.
- 19 rainy, slowly, windy, snowy, sunny
Ответ: _____.

Не забудь записать ответы на задания 1–19 в бланк тестирования.

Образец написания букв:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Раздел ПИСЬМО

Ответ на задание 20 запиши на обратной стороне бланка тестирования. Запиши сначала номер задания (20), а затем ответ на него.

20 Прочитай письмо от английской подруги Эммы.

Dear _____,
Please, answer my questions. When do your lessons start?
How many lessons do you have every day? What do you usually do in the evening?
Bye,
Emma

Напиши Эмме письмо и ответь на её вопросы.

Не забудь:

- обратиться к подруге по имени;
- попрощаться с подругой;
- подписать письмо.

Материалы для учителя

Текст по аудированию (аудиозапись).

Текст к заданию 1

Hi! I am Olga. I am from Moscow. I am 12 years old and I study at school. I have four English lessons a week. I like English. I can read and write in English very well. It's fun. But I don't like writing tests. Our class is friendly. There are 25 students in my class. Every month we go on an excursion. My favourite place is Moscow Zoo because I can see many different animals there. I enjoy watching monkeys. They are funny. I have a cousin who lives in Australia. Every summer she comes to Moscow and we spend a lot of time in Moscow parks.

Ответы для заданий с кратким ответом и с выбором ответа.

Номер задания	Ответ	Балл
1	12368	5
2	1	1
3	2	1
4	2	1
5	1	1
6	3	1
7	oldest	1
8	first	1
9	works	1
10	most famous	1
11	your	1
12	from	1
13	at	1
14	to	1
15	on	1
16	boot	1
17	back	1
18	hair	1
19	slowly	1

20

Критерии оценивания задания с развернутым ответом
(написание письма в ответ на письмо-стимул)

Указания к оцениванию	Баллы
К1. Решение коммуникативной задачи	
Задание выполнено полностью: есть ответы на три вопроса, обращение, завершающая фраза и подпись	3
Задание выполнено не полностью: есть ответы только на два вопроса И/ИЛИ отсутствует один из элементов оформления письма	2
Задание выполнено не полностью: есть ответ только на один вопрос И/ИЛИ отсутствуют два элемента оформления письма	1
Задание не выполнено: ответ отсутствует ИЛИ нет ответов на три вопроса или оформление письма не соответствует требованиям	0
К2. Языковое оформление	
Допущено не более двух лексико-грамматических И/ИЛИ одна орфографическая или пунктуационная ошибка.	3
Допущено три лексико-грамматических И/ИЛИ две орфографические или пунктуационные ошибки	2
Допущено четыре лексико-грамматических И/ИЛИ три орфографических или пунктуационных ошибки	1
Допущено более четырех лексико-грамматических И/ИЛИ более трех орфографических или пунктуационных ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	6