

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	345 (в любой последовательности)
4	23121
6	56 (в любой последовательности)
8	к социальным /социально-экономическим правам

1

В ст. 43 Конституции РФ записано: «Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях».

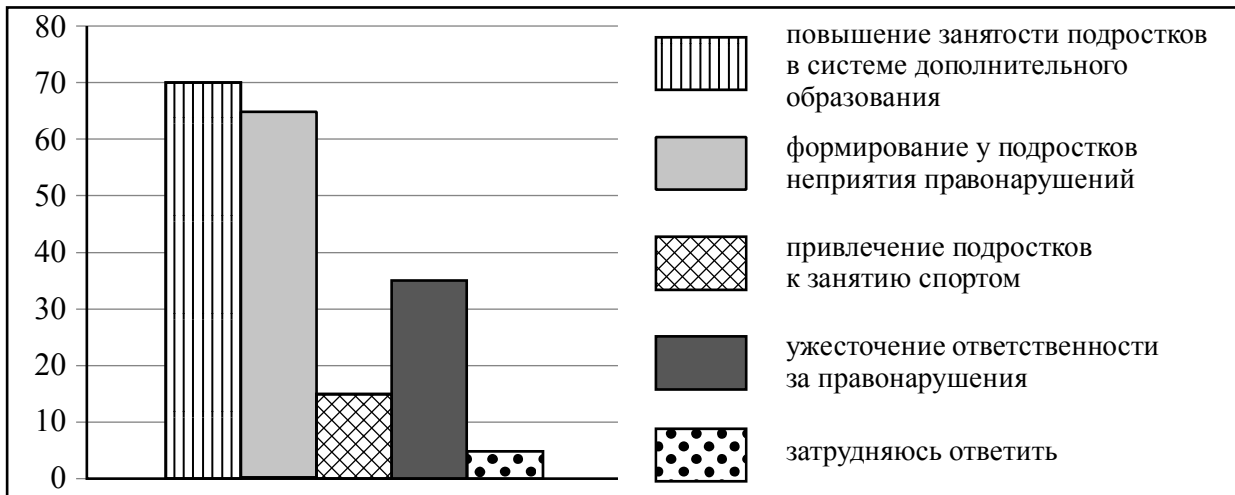
- Как Вы понимаете смысл словосочетания «общедоступность образования»?
- Проанализируйте своё отношение к учёбе. Составьте рассказ о своей учёбе, используя следующий план.
 - Какой вид работы на уроках (один или несколько) Вам нравится? Почему?
 - Какой вид работы на уроках (один или несколько) является трудным для Вас? В чём Вы видите причины трудностей?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например, возможность каждого человека получить соответствующие знания и умения независимо от пола, расы, национальности, места жительства, состояния здоровья, вероисповедания, убеждений, социального положения и т.п.;</p> <p>(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о своей учебной деятельности</u> должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одного или нескольких видов работы на уроках, которые нравятся обучающемуся; – объяснение того, чем привлекательны, интересны для обучающегося указанный(-ые) им вид(ы) учебной деятельности; – указание одного или нескольких видов работы на уроках, которые являются самыми трудными для обучающегося; – объяснение причины трудности указанного(-ых) вида(-ов) учебной деятельности 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о своей учёбе	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

3

В ходе социологических опросов жителей страны Z им предложили определить, какие способы профилактики правонарушений среди подростков наиболее действенны (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одни люди считают, что для профилактики правонарушений необходимо развивать у подростков неприятие правонарушений; другие, наоборот, уверены, что только ужесточение ответственности за правонарушения поможет изменить ситуацию к лучшему. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Объясните, в чём опасность правонарушений среди подростков для общества.
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что повышение занятости подростков в системе дополнительного образования является наиболее действенным способом профилактики правонарушений в подростковой среде; <p>(Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>предположение</u>, например: дополнительное образование может помочь человеку развить его интересы, сформировать духовные и социальные потребности, а также занять свободное время, поэтому, по мнению опрошенных, это наиболее действенный способ профилактики правонарушений среди подростков; <p>(Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – больше тех, кто считает, что необходимо формировать у подростков неприятие правонарушений; – правонарушения в подростковой среде опасны для общества тем, что повышают общий уровень насилия и преступности; <p>(Может быть дано другое объяснение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>	

1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Даны ответ на второй вопрос и объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Известному английскому историку, богослову и проповеднику XVII в. Т. Фуллеру принадлежат слова: «Деньги рожают деньги».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «деньги»?

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

3. Как Вы думаете, почему в наше время безналичные платежи многими используются чаще, чем оплата наличными?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: деньги – универсальный эквивалент всех товаров и услуг, т.е. универсальный товар, на который можно обменять любые другие товары и услуги; 2) <u>объяснение</u> , например: имеющиеся денежные средства (сбережения) можно вложить в предприятие, ценные бумаги, которые будут приносить доход, т.е. зарабатывать деньги; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: многие люди покупают товары в интернет-магазинах, где невозможна оплата наличными. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

На фотографии изображён мужчина с ребёнком.



1. Как Вы думаете: а) какое действие осуществляет мужчина, изображённый на фотографии; б) какую группу прав и свобод человека и гражданина иллюстрирует это действие?
2. Какие другие права и свободы человека и гражданина входят в эту группу? (Назовите любые два права / две свободы.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) выборы / голосование на выборах / опускает избирательный бюллетень в урну для голосования; б) политические права и свободы; <p>(Ответ на первый вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: право обращения в государственные органы; право на митинги, демонстрации и т.п.</p> <p>Могут быть названы другие политические права и свободы гражданина РФ</p>	
1. Ответ на первый вопрос	2
Названы действие и группа прав и свобод человека и гражданина	2
Названо действие / названа группа прав и свобод человека и гражданина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Названы два других права / две другие свободы	1
Названа только одно другое право / одна другая свобода. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о гражданских правоотношениях, используя все приведённые ниже понятия.

Гражданские правоотношения, сделки, физические лица, юридические лица, гражданско-правовая ответственность, компенсация морального вреда.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о гражданских правоотношениях с использованием шести предложенных понятий</u> , например: Гражданские правоотношения – это общественные отношения, регулируемые нормами гражданского права. Они основаны на равноправии сторон, автономии воли участников. Часто такие отношения возникают в результате заключения сделок , которые оформляются договорами. Сделки могут заключать как физические лица , так и юридические лица . Сделки могут быть как устными, так и письменными. За неисполнение условий договора субъекты несут гражданско-правовую ответственность . Способы защиты нарушенных прав в результате неисполнения договора являются, например, восстановление права, возмещение убытков, компенсация морального вреда . Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о гражданских правоотношениях	1
Сообщение не содержит информации о гражданских правоотношениях	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 23.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–23