

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	145 (в любой последовательности)
4	12221
6	134 (в любой последовательности)
8	к социально-экономическим/ социальным/экономическим правам

1

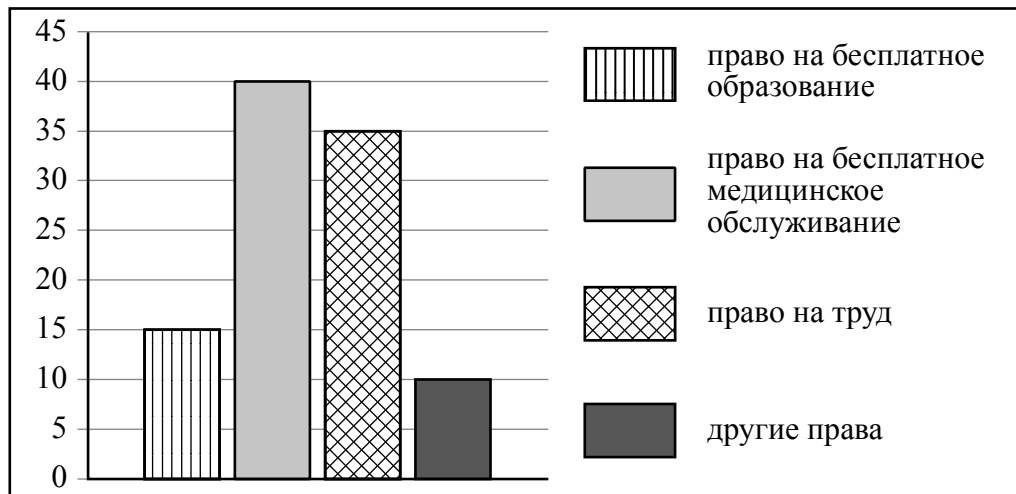
В ст. 43 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право на образование. Гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «общедоступность образования»?
2. Проанализируйте свои знания и свой опыт обучения в школе. Составьте рассказ о собственном образовании, используя следующий план.
 - 1) На каком уровне образования сейчас находитесь Вы и все семиклассники российских школ? Для чего Вам необходимо образование?
 - 2) Какие способы/виды учебной деятельности Вы осуществляете на уроках? В каких секциях, кружках, объединениях Вы занимаетесь после школы?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: возможность каждого человека получить соответствующие знания и умения независимо от пола, расы, национальности, места жительства, состояния здоровья, вероисповедания, убеждений, социального положения и т.п.; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.) 2) <u>рассказ об образовании</u> должен включать в себя: – указание уровня образования, которое получает подросток (основное общее); – объяснение того, в чём значимость получения образования для обучающегося; – указание одного или нескольких видов учебной деятельности, используемой на уроках; – указание одной или нескольких секций/кружков/объединений и т.п., в которых обучающийся занимается после уроков	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о получении образования	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Социологическая служба страны Z проводила опрос совершеннолетних жителей с целью установить, гарантия каких из перечисленных прав человека наиболее значима для граждан. Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одна группа опрошенных считает, что важна гарантия бесплатного образования, а другая – права на труд. Кого среди опрошенных больше? Объясните возможную причину.
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что наиболее значимой является гарантия бесплатного медицинского обслуживания; <p>(Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>предположение</u>, например: граждане понимают, что здоровье – это одна из главных ценностей, и считают, что бесплатное предоставление медицинских услуг позволит сохранить им здоровье; <p>(Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – больше тех, кто отмечает гарантию права на труд; – человек реализует себя в труде, от оплаты труда зависят его доходы, материальное благополучие и т.п.; <p>(Может быть дано иное объяснение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u></p>	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Даны ответ на второй вопрос и объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Дано только объяснение. ИЛИ Ответ неправильный	0

3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Немецкому философу XIX в. Г. Гегелю принадлежит высказывание: «Чтобы мой поступок имел моральную ценность, с ним должно быть связано моё убеждение».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «моральная ценность»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему поведение человека должно опираться на моральные нормы?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: взгляды человека, которые содержат оценку его поведения с позиций добра и зла, справедливости; 2) <u>объяснение</u> , например: поступки человека приобретают нравственный смысл только тогда, когда он действует осознанно, в соответствии со своими принципами; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: если человек руководствуется нормами морали, то он стремится не причинять вред другим людям. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Данная фотография может служить иллюстрацией исполнения гражданином РФ одной из его конституционных обязанностей.



1. Как Вы думаете: а) что это за обязанность; б) почему Конституция РФ устанавливает такую обязанность?
2. Какие ещё конституционные обязанности гражданина РФ Вы знаете? (Назовите две такие обязанности.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например:</p> <p>а) уплата налогов;</p> <p>б) потому что налоги пополняют государственный бюджет ИЛИ идут на образование, здравоохранение, содержание армии, развитие экономики, социальные программы и т.д.;</p> <p>(Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: защита Отечества, сохранение природы.</p> <p>Могут быть названы другие конституционные обязанности гражданина РФ</p>	
1. Ответ на первый вопрос	2
Указана обязанность, и дано объяснение	2
Указана только обязанность / дано только объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Правильно названы две обязанности	1
Правильно названа только одна обязанность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правах ребёнка, используя все приведённые ниже понятия.

Совершеннолетие, особенности физического и психического развития, родители, обеспечение, сохранение своей индивидуальности, выражение своего мнения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о правах ребёнка с использованием шести предложенных понятий</u>, например: Ребёнком является каждый человек до достижения возраста 18 лет (если по закону совершеннолетие не наступает ранее). Он обладает всеми правами человека, но в силу особенностей физического и психического развития дети нуждаются в специальной охране и заботе, включая обеспечение и защиту их прав. Преимущественное право принимать за ребёнка жизненно важные решения до достижения им дееспособного возраста принадлежит родителям. Ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь. В связи с этим на семью и государство возлагается задача по обеспечению выживания и здорового развития ребёнка. Ребёнок имеет право на сохранение своей индивидуальности, включая имя, гражданство, семейные связи. Дети имеют право на выражение своего мнения, на свободу мысли, совести и религии, ассоциаций и мирных собраний, доступ к распространению информации, защиту от информации, которая может причинить вред их нравственному и духовному развитию. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о правах ребёнка	1
Сообщение не содержит информации о правах ребёнка	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 23.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–23