

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	145 (в любой последовательности)
4	32213
6	345 (в любой последовательности)
8	к экономической

1

В ст. 35 Конституции РФ записано: «Право частной собственности охраняется законом».

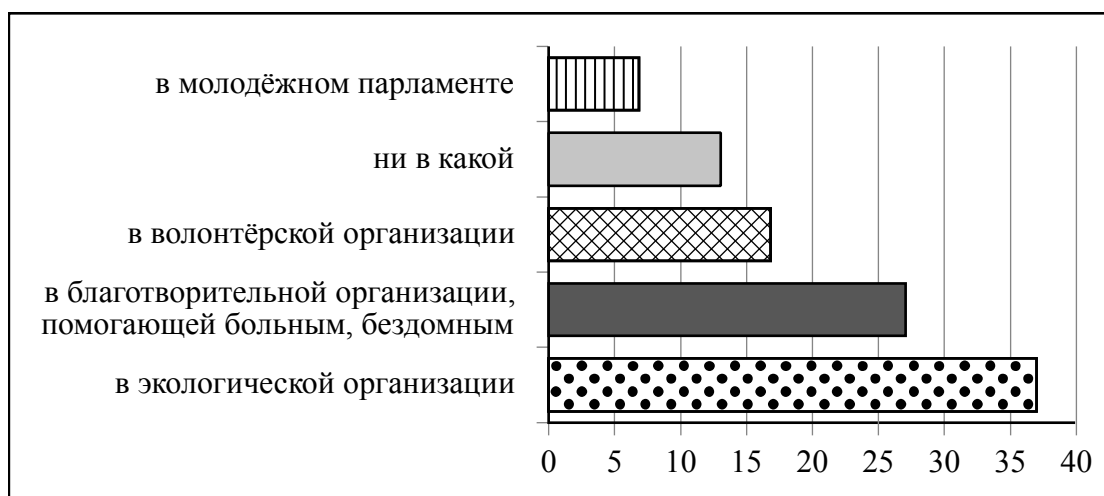
1. Как Вы понимаете смысл понятия «право частной собственности»?
2. Вы уже обладаете некоторыми имущественными правами. Составьте рассказ об использовании имущественных прав, используя следующий план.
 - 1) Какие имущественные права имеют подростки в 14 лет? Как эти права можно использовать в повседневной жизни?
 - 2) Какие обязанности есть у собственников? Как закон охраняет право собственности?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: возможность владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ об использовании имущественных прав</u> должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одного или нескольких имущественных прав 14-летних граждан в соответствии с Гражданским кодексом РФ; – объяснение того, как можно использовать перечисленные имущественные права; – указание одной или нескольких обязанностей собственника; – объяснение того, как закон охраняет право собственности 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ об использовании имущественных прав	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

В ходе социологического опроса 18–25-летних жителей страны Z и задавали вопрос: «В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т.п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одна группа опрошенных ответила, что готова принять участие в деятельности волонтерской организации; другая – в молодёжном парламенте. Кого среди опрошенных больше? Какое значение для общества имеет участие молодежи в работе общественных организаций?
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что готова принять участие в деятельности экологических организаций; <p>(Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>предположение</u>, например: экологическая проблема является глобальной проблемой современного мира; очевидно, опрошенные осознают важность вклада каждого человека в решение этой проблемы; <p>(Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с указанием значения</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – больше тех, кто готов работать в волонтерской организации; – участие молодежи в деятельности общественных организаций важно для общества, так как деятельность таких организаций направлена на решение социальных, экологических и других значимых для общества проблем / участие в работе общественных организаций способствует социализации личности, формированию правовой и экологической культуры; <p>(Может быть дано иное объяснение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u></p>	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0

2. Ответ на второй вопрос с указанием значения	1
Дан ответ на второй вопрос, и указано значение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Указано только значение. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Знаменитому итальянскому архитектору, музыканту, изобретателю, инженеру, скульптору и художнику эпохи Возрождения Леонардо да Винчи принадлежит следующее высказывание: «Оскорбляя другого, ты не заботишься о самом себе».

1. Как Вы понимаете смысл слова «оскорбление»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Какие качества, по Вашему мнению, должны лежать в основе отношений между людьми? (Назовите любые два таких качества.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: унижение другого человека, нанесение сильной обиды; 2) <u>объяснение</u> , например: как правило, человек, который пытается обидеть другого, делает это в тех случаях, когда у него нет других аргументов и он чувствует слабые стороны своей позиции. Вместо того чтобы унижать другого, нужно думать о том, как устранить свои проблемы; 3) <u>ответ на второй вопрос (два качества)</u> , например: – взаимное уважение; – стремление понять друг друга. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Названы любые два качества	1
Названо любое одно качество. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

На фотографии изображён документ.



1. Как Вы думаете: а) кому выдают такой документ; б) какую информацию содержит такой документ?
2. Каковы особенности регулирования труда несовершеннолетних? (Назовите любые две особенности.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) трудовая книжка выдается работнику; б) трудовая книжка содержит информацию о трудовой деятельности и трудовом стаже работника; <p>(Ответ на первый вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сокращена продолжительность рабочего дня; – не допускается приём лиц в возрасте до 18 лет на работу с вредными и (или) опасными условиями труда; – запрещено привлекать несовершеннолетних к сверхурочным работам; – работникам в возрасте до 18 лет предоставляется ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для них время. <p>Могут быть названы другие особенности в соответствии с Трудовым кодексом РФ</p>	
1. Ответ на первый вопрос	2
Назван работник, и указана информация	2
Назван только работник / указана только информация	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Правильно названы две особенности	1
Правильно названа только одна особенность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о юридической ответственности в РФ, используя все приведённые ниже понятия.

Юридическая ответственность, правонарушение, государство, суд, лишения личного характера, выплата неустойки.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о юридической ответственности в РФ с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Правонарушение влечёт применение определённых мер государственного принуждения к виновному лицу – юридическую ответственность. Только государство устанавливает юридическую ответственность. Наказание может быть назначено только после изучения всех обстоятельств совершения правонарушения. В зависимости от вида правонарушения наказание назначается судом или специальными государственными органами, компетентными должностными лицами. Юридическая ответственность всегда связана с определёнными лишениями, которые виновный обязан претерпеть. Это могут быть лишения личного характера (например, лишение свободы и права заниматься определённой профессиональной деятельностью) и имущественного характера (например, штраф, возмещение материального ущерба, выплата неустойки).</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о юридической ответственности в РФ	1
Сообщение не содержит информации о юридической ответственности в РФ	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 23.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–23