

### Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	134 (в любой последовательности)
4	11212
6	26 (в любой последовательности)
8	к экономике ИЛИ к экономической сфере

1

В ст. 32 Конституции РФ записано: «Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей».

1. Как Вы понимаете, что значит «участвовать в управлении делами государства через своих представителей»?

2. Право выбирать своих представителей относится к политическим правам гражданина. Составьте рассказ о роли политических прав в жизни общества, используя следующий план.

1) Какие политические права гарантированы гражданам РФ, помимо права на участие в управлении государством? Каково их значение для общественной жизни?

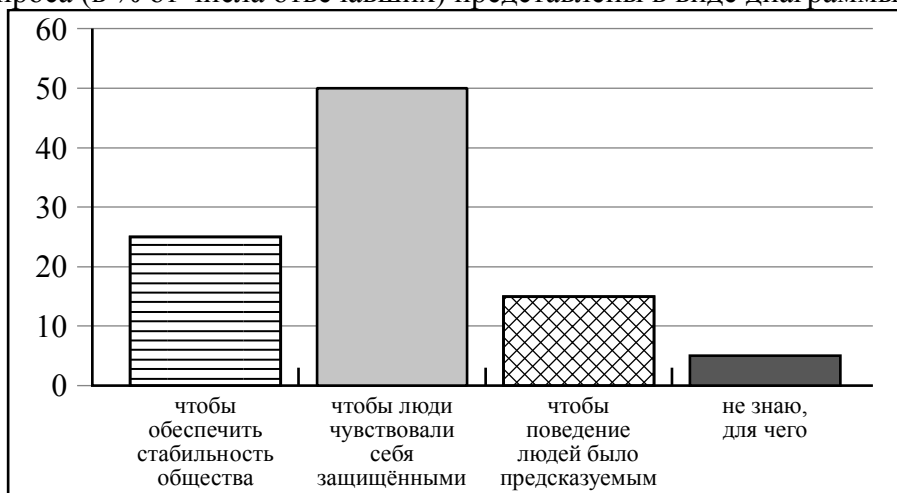
2) Как средства массовой информации участвуют в политической жизни общества? Какие крупные политические партии действуют в нашей стране?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: граждане РФ имеют право избирать депутатов в законодательные органы власти разных уровней; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) <u>рассказ о роли политических прав в жизни общества</u> должен включать в себя: – указание одного или нескольких политических прав; – объяснение того, каково значение перечисленных политических прав в общественной жизни; – объяснение роли СМИ в политической жизни общества; – указание одной или нескольких политических партий, действующих в России	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о роли политических прав в жизни общества</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

3

В ходе социологического опроса совершеннолетним гражданам страны Z задавали вопрос: «Почему необходимо соблюдать социальные нормы?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Какой ответ выбрала четверть опрошенных? Объясните, как Вы понимаете сущность этого ответа.
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что необходимо соблюдать социальные нормы для того, чтобы люди чувствовали себя защищёнными;</li> </ul> <p>(Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>предположение</u>, например: соблюдение социальных норм предполагает, что в различных ситуациях люди поступают в соответствии с принятыми правилами, поэтому люди чувствуют себя увереннее, зная, что их права и интересы защищены;</li> </ul> <p>(Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чтобы обеспечить стабильность общества;</li> <li>– стабильность общества – это его устойчивость, неизменность на протяжении определённого периода времени, и следование правилам в типичных ситуациях способствует поддержанию такого постоянства общества;</li> </ul> <p>(Может быть дано другое объяснение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>	<b>2</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0

<b>2. Ответ на второй вопрос с объяснением</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос, приведено объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведено только объяснение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на третий вопрос</b>	<b>1</b>
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

5

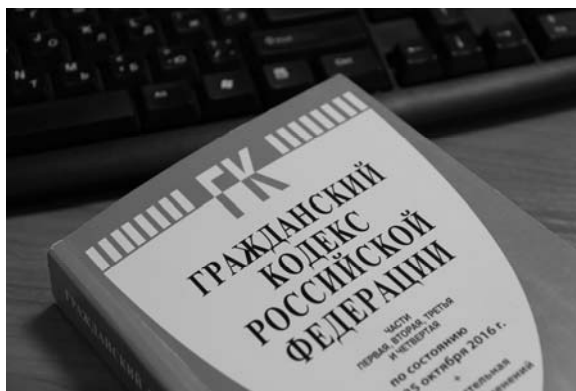
Современному отечественному юристу и государственному деятелю П.В. Крашенинникову принадлежит высказывание: «Очевидно, что конституционная норма имеет приоритет [преимущество перед другими] всегда».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «норма»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Какие признаки обеспечивают особое положение Конституции среди других нормативных правовых актов? (Укажите два таких признака.)

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: правило, образец поведения; 2) <u>объяснение</u> , например: Конституция РФ имеет высшую юридическую силу. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции РФ. Если закон противоречит Конституции, то действуют конституционные нормы; 3) <u>ответ на второй вопрос (два признака)</u> , например: верховенство в системе права, прямое юридическое действие. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе, могут быть названы другие признаки	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос (два признака)</b>	<b>1</b>
Названы два любых признака	1
Назван один любой признак. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

7

На фотографии изображён один из российских кодексов.



1. Какие принципы лежат в основе отношений, регулируемых этим Кодексом? (Назовите любые два принципа.)

2. Какие действия согласно этому Кодексу вправе самостоятельно совершать малолетние в возрасте от 6 до 14 лет? (Назовите любые два таких действия.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос (два принципа)</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– равенство участников;</li> <li>– неприкосновенность собственности;</li> <li>– свобода договора;</li> </ul> <p>(Могут быть названы другие принципы согласно Гражданскому кодексу РФ.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос (действия)</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мелкие бытовые сделки;</li> <li>– сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;</li> <li>– сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определённой цели или свободного распоряжения.</li> </ul> <p>Ответ на второй вопрос может быть дан в других формулировках.</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>2</b>
Правильно названы два принципа	2
Правильно назван только один любой принцип	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Правильно названы два действия	1
Правильно названо только одно любое действие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нравственном поведении, используя все приведённые ниже понятия.

*Мораль, нравственность, общественные ценности, гуманизм, гражданственность, патриотизм.*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о нравственном поведении с использованием шести предложенных понятий</u> , например: <b>Мораль</b> – это особые социальные нормы, которые регулируют поведение человека в обществе с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости. Мораль и <b>нравственность</b> – синонимы. Однако когда говорят о поступках человека, то чаще употребляют слова «нравственность» и «нравственное поведение», которые определяют такие общественные ценности, как добро, человечность, <b>гуманизм</b> . Образцом нравственного поведения является проявление таких <b>общественных ценностей</b> , как гражданственность и патриотизм. <b>Гражданственность</b> предполагает прежде всего ответственность человека за свои поступки перед согражданами и перед страной, гражданином которой он является. А <b>патриотизм</b> – любовь к своему Отечеству, искреннее служение Родине. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i>	
<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о нравственном поведении	1
Сообщение не содержит информации о нравственном поведении	0
<b>2. Использование предложенных слов</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
<b>3. Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 23.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–23