

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	145 (в любой последовательности)
4	21113
6	156 (в любой последовательности)
8	к духовной

1

В ст. 42 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду».

1. Как Вы понимаете смысл выражения «благоприятная окружающая среда»?

2. Проанализируйте свои знания и свой опыт в сфере экологии и природоохранной деятельности. Составьте рассказ, используя следующий план.

1) Какие неблагоприятные для окружающей среды факторы есть в Вашем населённом пункте? Можно ли оценить экологическую ситуацию в Вашем населённом пункте как благоприятную (поясните свой ответ)?

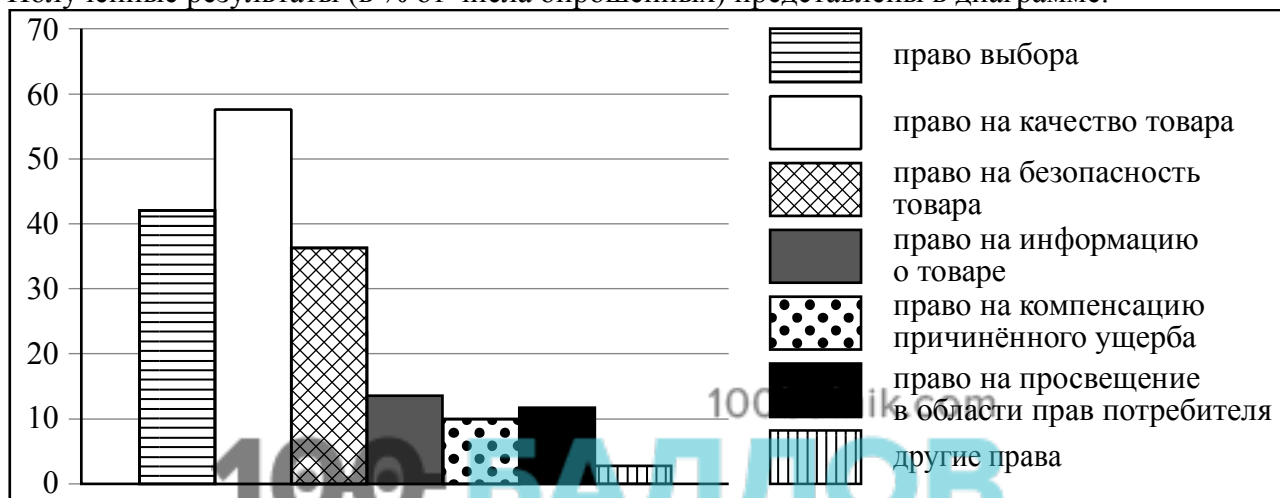
2) В каких видах общественно полезного труда, направленного на охрану окружающей среды, Вы участвовали или могли бы участвовать? В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: состояние окружающей среды (воздуха, воды, земли), не содержащее угрозы жизни и развитию человека и всех других биологических систем; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о собственных экологических знаниях и опыте участия в природоохранных мероприятиях</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одного или нескольких неблагоприятных для окружающей среды факторов, имеющих в населённом пункте; – оценка экологической ситуации в населённом пункте и пояснение; – указание одного или нескольких видов общественно полезной деятельности, направленной на охрану благоприятной окружающей среды, в которых участвуют или могут принять участие подростки; – объяснение значения участия в общественно полезных видах деятельности для самого себя и своих сверстников 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0

2. Рассказ о собственных экологических знаниях и опыте участия в природоохранных мероприятиях	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

В государстве Z был проведён социологический опрос его жителей, в ходе которого был задан вопрос: «Какое право потребителя, на Ваш взгляд, является наиболее важным?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в диаграмме.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Часть опрошенных ответила, что наиболее важно право выбора, а часть – что право на информацию о товаре. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Объясните значение смысла того права, которое выбрало больше опрошенных из этих двух групп.
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что наиболее важным является право на качество товара; <p>(Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>предположение</u>, например: потребители приобретают товары, чтобы использовать их полезные свойства. Покупая товар, потребитель рассчитывает получить от него максимальную пользу. Это возможно, только если товар качественный; <p>(Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – больше тех, кто считает, что важнее право выбора; – право выбора означает, что у потребителя должна быть возможность свободного выбора товара или услуги из ряда аналогов / право потребителя отказаться от пользования услугой, когда она ему больше не нужна; <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>	

1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Даны ответ на второй вопрос и объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Дано только объяснение. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Великому русскому писателю Л.Н. Толстому принадлежит следующее высказывание: «Не следует законами достигать того, что можно достигнуть улучшением нравов».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «улучшение нравов»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, для чего нужны общественные нормы?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: нравы или обычаи в обществе определены моральными нормами; улучшать нравы – значит способствовать тому, чтобы человек руководствовался моральными принципами в поведении; 2) <u>объяснение</u> , например: нравы относятся к нравственному поведению, которое регулируется моральными нормами, а последние имеют больший спектр действий, чем правовые / человек, сознательно следующий нравственным нормам, будет стремиться к справедливым и честным поступкам во всех сферах жизни; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: общественные (социальные) нормы служат эталоном, образцом поведения и помогают сохранить порядок в обществе. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

На фотографии изображены молодые люди, исполняющие одну из конституционных обязанностей гражданина РФ.



1. Как Вы думаете: а) что это за обязанность; б) что включает в себя эта обязанность?
2. Какие ещё конституционные обязанности есть у гражданина РФ? (Назовите любые две обязанности.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: – обязанность – защита Отечества; – пройти обязательную военную службу в армии по призыву (и/или по контракту) и быть готовым в случае необходимости встать на защиту Отечества от врагов; (Ответ на первый вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: уплата налогов, сохранение природы и окружающей среды. Могут быть названы другие конституционные обязанности гражданина РФ	
1. Ответ на первый вопрос	2
Названа обязанность, высказано мнение	2
Названа обязанность / высказано мнение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Названы две обязанности	1
Названа только одна обязанность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правонарушениях, используя все приведённые ниже понятия.

Юридическая ответственность, правонарушения, общественная опасность, преступления, проступки, государство.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о правонарушениях с использованием шести предложенных понятий</u> , например: Признаками правонарушений являются противоправность, виновность и общественная опасность . В зависимости от степени опасности правонарушения делятся на преступления и проступки . Правонарушение влечёт применение определённых мер государственного принуждения к виновному лицу – юридическую ответственность . Только государство устанавливает юридическую ответственность. Существуют такие виды юридической ответственности, как гражданско-правовая, административная, уголовная, дисциплинарная. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о правонарушениях	1
Сообщение не содержит информации о правонарушениях	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–23