

### Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	145 (в любой последовательности)
4	21212
6	236 (в любой последовательности)
8	к социально-экономическим ИЛИ к экономическим правам

1

В ст. 26 Конституции РФ записано: «Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность».

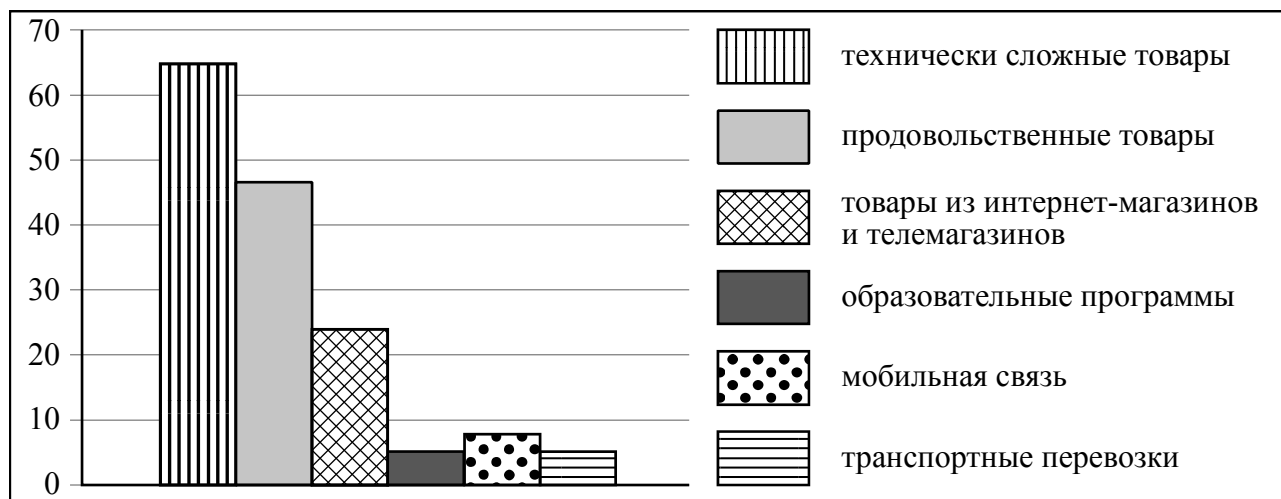
1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «национальная принадлежность»?
2. Составьте рассказ о национальной принадлежности, используя следующий план.
  - 1) Какие признаки характеризуют принадлежность человека к той или иной национальности? Почему, по Вашему мнению, человеку важно знать историю своего народа?
  - 2) Каким образом люди разных национальностей могут жить в мире? В чём Вы видите положительные последствия такого содружества?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: характеристика статуса человека, связанная с его принадлежностью к определённой этнической общности; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о национальной принадлежности</u> должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указание не менее двух признаков принадлежности человека к той или иной национальности;</li> <li>– объяснение того, почему человеку важно знать историю своего народа;</li> <li>– указание того, каким образом могут мирно сосуществовать люди разных национальностей;</li> <li>– объяснение положительных последствий содружества людей разных национальностей</li> </ul>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о национальной принадлежности</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

3

В 2018 г. общественная организация по защите прав потребителей провела независимое исследование того, по каким видам продукции граждане чаще обращаются с претензиями. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Результаты исследования указывают, что обращения граждан поступают относительно качества как товаров, так и услуг. В 2018 г. было больше обращений по услугам или товарам? Предположите почему.
3. Исходя из потребительского опыта, укажите, обращались ли Ваши родители с претензиями по качеству товаров и услуг? Почему?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:          – <u>ответ на первый вопрос</u>: большее количество обращений граждан связано с категорией технически сложных товаров;          (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)          – <u>предположение</u>, например: к технически сложным товарам бытового назначения относят большой перечень продукции, которую граждане используют в повседневной жизни: холодильники, пылесосы, микроволновые печи, ноутбуки, принтеры и др. В отличие от других товаров, данную продукцию потребитель имеет право вернуть только в случае её ненадлежащего качества. Вероятно, этот факт становится причиной споров, поскольку другие виды продукции потребитель может вернуть в течение 14 дней даже в том случае, если его не устраивают цвет, форма, размер и др.;</p> <p>(Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с предположением</u>, например:          – больше тех, кто обращается по поводу товаров;          – потребители приобретают товары чаще и в большем объёме, чем услуги;          (Может быть высказано другое предположение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>	

<b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>	<b>2</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<b>2. Ответ на второй вопрос с объяснением</b>	<b>1</b>
Даны ответ на второй вопрос и объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Дано только объяснение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на третий вопрос</b>	<b>1</b>
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

5

Древнегреческому оратору Демосфену принадлежит высказывание: «Законы сильны нами, а мы – законами».

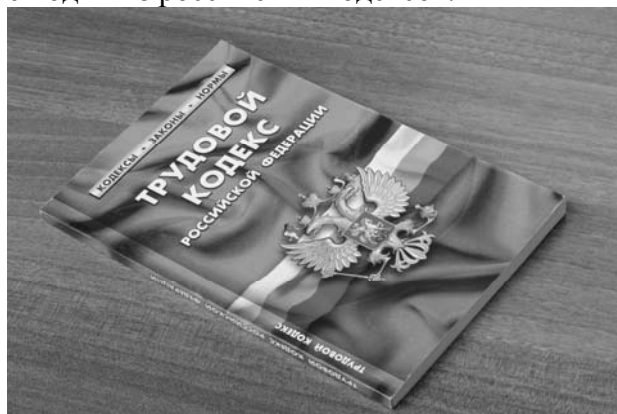
1. Как Вы понимаете смысл слова «закон»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек осознанно соблюдал правовые нормы?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: нормативный правовой акт, принятый в особом порядке парламентом, регулирующий определённые общественные отношения; 2) <u>объяснение</u> , например: законы направлены на обеспечение прав и свобод человека (поэтому человек силён законом), но закон должен соблюдаться гражданами (поэтому закон силён человеком); 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: потому что эффективное регулирование поведения человека с позиции права возможно только в том случае, если люди сознательно готовы подчиниться нормам права в соответствии со своими принципами и убеждениями. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

7

На фотографии изображён один из российских кодексов.



1. Как Вы думаете: а) кто является сторонами правовых отношений, регулируемых данным Кодексом; б) что является основанием таких отношений?
2. Какие запреты устанавливает данный Кодекс в случае применения его норм в отношении несовершеннолетних? (Назовите любые два таких запрета.)

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : а) сторонами трудовых отношений являются работник и работодатель; б) трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании трудового договора, заключаемого ими в соответствии с настоящим Кодексом; (Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: Запрещается применение труда лиц в возрасте до 18 лет: – на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; – на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию. Могут быть названы другие запреты согласно Трудовому кодексу РФ	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>2</b>
Названы стороны и основание правоотношений	2
Названы только стороны / названо только основание	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Названы два запрета	1
Назван только один любой запрет. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о праве человека на образование, используя все приведённые ниже понятия.

*Конституция РФ, право на образование, бесплатность, основное общее образование, права обучающегося, обязанности обучающегося.*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о праве человека на образование с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>В соответствии с <b>Конституцией РФ</b> каждый имеет <b>право на образование</b>. В РФ гарантируются общедоступность и <b>бесплатность</b> дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. Бесплатно гражданин может получить и высшее образование, но на конкурсной основе.</p> <p><b>Основное общее образование</b> человек получает в школе, обучаясь с первого по девятый класс. У обучающихся также есть свои права и обязанности, установленные в Законе «Об образовании в Российской Федерации». Например, к <b>правам обучающегося</b> относят право на каникулы, право на развитие своих творческих способностей и участие в конкурсах и олимпиадах. А вот посещение учебных занятий и забота о сохранении и укреплении своего здоровья относятся к <b>обязанностям обучающихся</b>.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о <u>праве человека на образование</u>	1
Сообщение не содержит информации о <u>праве человека на образование</u>	0
<b>2. Использование предложенных слов</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
<b>3. Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–23