

Диагностическая работа

Класс 5 ____

ФИО учащегося _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 5 заданий.

Ответы на задания запишите в работе. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

4. Над каждым словом из данного предложения напишите, какой частью речи оно является.

Дети кормили голодных синиц в зимнем саду.

5. Подчеркните грамматическую основу в данном предложении.

Дети кормили голодных синиц в зимнем саду.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию.

Девочка выглянула в чердачную щель. Листва густых садов колыхается волнами. Крыши соседних дач прекрасно видны. В ясном небе летают голуби.

Девочка мечтает. Пусть голуби будут чайками. Этот старый сарай с его верёвками, флажками, картой станет большим кораблём. Она же сама будет капитаном. Она радостно крутит штурвальное колесо. Верёвочные провода дрожат и гудят. Ветер зашумел, погнал зелёные волны. Пыльной ладонью трёт девочка глаза. Вдруг зазвонил телефон. Разве он настоящий? Но телефон на стене не был игрушкой. Девочка робко сняла трубку.

(79 слов) (По мотивам повести А.Гайдара «Тимур и его команда»)

К1 Соблюдение орфографических норм

Орфографических ошибок нет (или допущена одна ошибка).

Допущено не более двух ошибок- 3

Допущены три-четыре ошибки -2

Допущено пять ошибок- 1

Допущено более пяти ошибок- 0

К2 Соблюдение пунктуационных норм

Пунктуационных ошибок нет- 3

Допущена одна ошибка- 2

Допущены две ошибки- 1

Допущено более двух ошибок- 0

К3 Правильность списывания текста

Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, слов с изменённым графическим обликом, исправлений).

ИЛИ допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера:

1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);

2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово -2

Допущено не менее четырёх описок и ошибок, но не более семи описок и ошибок следующего характера:

1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);

2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово ИЛИ допущено одно-два исправления-1

Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:

1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);

2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово ИЛИ допущено три и более исправлений -0

Максимальный балл 9

Из данного предложения выпишите слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

Выписаны правильные слова- 1

Выписано несколько слов, в числе которых правильное ИЛИ выписано неправильное слово ИЛИ слова не выписано-0

Максимальный балл 1

Разберите данное ниже слово по составу.

Разбор выполнен верно- 1

Разбор выполнен неверно ИЛИ разбор не выполнен-0

Максимальный балл 1

Над каждым словом из данного предложения напишите, какой частью речи оно является.

Верно определены все части речи в предложении -3

Допущена одна ошибка -2

Допущены две ошибки- 1

Допущено более двух ошибок- 0

Максимальный балл 3

Подчеркните грамматическую основу в данном предложении.

Дети кормили голодных синиц в зимнем саду.

Грамматическая основа подчёркнута верно -1

Грамматическая основа подчёркнута неверно ИЛИ грамматическая основа подчёркнута неполно ИЛИ грамматическая основа не подчёркнута -0

Максимальный балл 1

Общий балл 0–4-«2» 5–8-«3» 9–12-«4» 13–15-«5»