

2 вариант

1. Запишите термин, о котором идет речь.

Органы центрального управления, учрежденные Александром I взамен петровских коллегий, назывались

Прочтите отрывок из письма иностранного монарха российскому государю и выполните задания 2–4.

«Милая мама, сколько я перемучился до этого, ты себе представить не можешь! ...Представлялось избрать один из двух путей: назначить энергичного человека и всеми силами постараться раздавить крамолу, затем была бы передышка, и снова пришлось бы через несколько месяцев действовать силой; но это бы стоило потоков крови и в конце концов привело бы к теперешнему положению, т. е. авторитет власти был бы показан, но результат оставался бы тот же самый и реформы вперёд не могли осуществляться бы. Другой путь – предоставление гражданских прав населению – свободы слова, печати, собраний и союзов и неприкосновенности личности; кроме того, обязательство проводить всякий законопроект через Государственную думу – это в сущности и есть конституция... Немного нас было, которые боролись против неё. Но поддержки в этой борьбе ниоткуда не пришло, всякий день от нас отворачивалось всё большее количество людей, и в конце концов случилось неизбежное. Тем не менее по совести я предпочитаю давать всё сразу, нежели быть вынужденным в ближайшем будущем уступать по мелочам и всё-таки прийти к тому же».

2. Назовите автора письма и событие, в котором ему пришлось делать изложенный в письме выбор.

3. На какие действия («уступки»), указанные в письме, вынужден был согласиться его автор. Укажите два любых действия.

Назовите любую другую меру, реформу, предпринятую в период пребывания у власти автора письма.

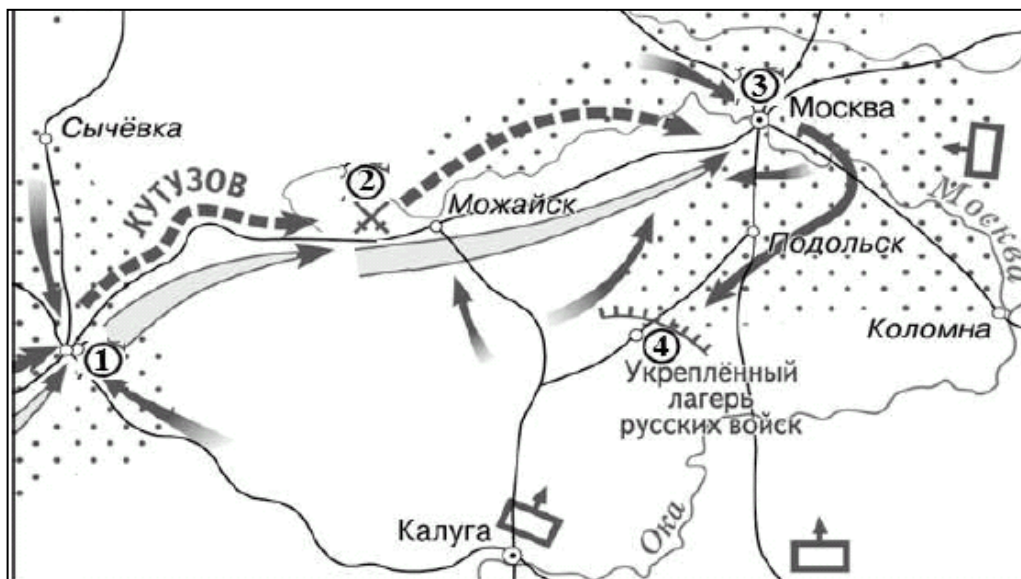
5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пункта, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Преобразование	Дата	Император
(А)	(Б)	Николай I
(В)	1881	Александр III
Создание Верховной распорядительной комиссии	(Г)	(Д)
Создание Государственного совета	1810	(Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 1826
- 2) Павел I
- 3) Восстановление Камер-коллегии
- 4) Александр I
- 5) Учреждение III Отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии
- 6) 1880 г.
- 7) Принятия Положения о чрезвычайной и усиленной охране
- 8) Александр II
- 9) 1894

Рассмотрите схему и выполните задания 6-7.



6. Назовите войну, события которой обозначены на схеме.

7. Укажите название сражения, обозначенного цифрой «2»

Рассмотрите изображение и выполните задания 8-9.



8. Какому событию в истории России посвящена медаль? Назовите одну любую страну, кроме Российской империи, принимавшую участие в данном событии.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс):

11. Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

12. В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Для работы школьной (муниципальной) комиссии:

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
Баллы													

Работу проверили _____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /