

1 вариант

1. Запишите термин, о котором идёт речь.

Созданные в 1864 году для решения хозяйственных вопросов местного значения в уездах и губерниях России органы местного самоуправления назывались

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«В декабре 1858 г. в недрах Министерства внутренних дел была подготовлена правительственная программа крестьянской реформы. Она включала в себя личную свободу крестьян от помещиков, право селян переходить на другие земли, временное выполнение крестьянами определенных повинностей в пользу бывших хозяев и создание органов крестьянского самоуправления.

Когда проблема отмены крепостного права перешла в практическую фазу, император, судя по всему, вздохнул с облегчением. Во-первых, вопрос удалось сдвинуть с мертвой точки, а во-вторых, император смог занять выгодную, как ему казалось, позицию третейского судьи, главной задачей которого стал поиск приемлемого компромисса между позициями ведущих общественных лагерей России. Сами эти позиции были четко обозначены в работах дворянских комитетов и, если говорить коротко, гласили следующее: а) без крепостного права мы погибнем; б) современное положение нетерпимо, нужно, чтобы нас освободили от крестьян.

Работа с дворянством, собравшимся в губернских комитетах, была важна ещё и потому, что оставался важный вопрос, без решения которого правительство не мыслило себе отмену крепостного права, - вопрос о формальном одобрении самими помещиками грядущей реформы. Согласие первого сословия с действиями правительства гарантировало бы невозможность в дальнейшем организованного протеста дворянства по поводу отмены крепостного права. Кроме того, оно явилось сильным пропагандистским ходом – добровольный отказ помещиков от власти над крестьянами должен был произвести благоприятное впечатление на селян и Европу».

2. Укажите год, когда была проведена реформа, о подготовке к которой говорится в документе. В правление какого императора она была проведена?

3. Почему, как считает автор, правительству важно было заручиться поддержкой дворянства для проведения реформы? Назовите две причины?

4. Назовите любую другую реформу, которая была проведена в период правления того же императора.

5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пункта, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Император	Война	Событие
(А)	Русско-турецкая (1877-1878)	Осада Плевны
(Б)	Русско-японская	(В)
Николай I	(Г)	(Д)
Александр I	(Е)	Бородинский бой

Пропущенные элементы:

- 1) Отечественная война 1812
- 2) Александр II
- 3) Цусимский бой
- 4) Николай II
- 5) Александр III
- 6) Смоленское сражение
- 7) Крымская война
- 8) Первая мировая
- 9) Синопский бой

Рассмотрите схему и выполните задания 6-7.



6. Назовите историческое событие, которое обозначено на схеме.

7. Назовите город, в котором оно произошло.

Рассмотрите изображение и выполните задания 8-9.



8. Укажите год начала события, которому посвящен указанный памятник. В каком городе он установлен?

9. Укажите правителя Российского государства в период, когда началось событие, которому посвящен данный памятник?

Ответ:

10. 2 декабря 1832 г. Император Николай I подписал указ «Об усилении обороны Кавказской линии посредством обращения в сословие линейных казаков жителей некоторых ближайших казенных селений».

1) Напишите, в чем состоит значение данного рескрипта императора применительно к землям нынешнего Ставрополя?

2) Перечислите населенные пункты (не менее одного), которые по данному указу были переведены в разряд линейных станиц.

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

1) Восстание декабристов	2) Либеральные реформы 1860-1870-х г.г.
3) Первая российская революция	4) Великая российская революция

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс): _____

11. Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

12. В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Для работы школьной (муниципальной) комиссии:

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
Баллы													

Работу проверили _____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /