

## **Система оценивания региональной проверочной работы по ИСТОРИИ, 10 класс**

Региональная проверочная работа (далее - РПР) нацелена на выявление уровня овладения обучающимися базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. РПР также проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края.

РПР содержит задания по истории России с древнейших времён до начала 12 века, 20 века и истории родного края. Знания по всеобщей истории проверяются в работе только в контексте истории России.

Работа состоит из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 5, 6, 7 являются буква, цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 2–4 и 8–12 предполагают свободный ответ.

Задания 11, 12 являются альтернативными: обучающийся должен выбрать одно из событий (процессов) и выполнить задание только относительно этого события (процесса).

Распределение заданий по основным умениям и способам действий представлено в Таблице 1.

*Таблица 1.*

### ***Распределение заданий по видам умений и способам действий***

<b>Основные умения и способы действий</b>	<b>Количество заданий</b>
Знание основных фактов, процессов, явлений, терминов, персоналий	4
Умение устанавливать причинно-следственные связи	1
Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	2
Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	2
Умение работать с исторической картой	2
Знание истории родного края	1
Итого	12

### **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Каждое из заданий 1, 5, 6, 7 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 6 и 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный

правильный ответ на задание 5 оценивается 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 3 баллами; выполнение задания с двумя-тремя ошибками – 2 баллами, выполнении задания с четырьмя ошибками – 1 баллом, за пять и более ошибок или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Задания с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полученные обучающимися баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл обучающегося переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода, которая приведена в таблице 2.

Таблица 2.

**Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение РПР в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–6	7–12	13–17	18–21

**Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 2 урока (90 минут).

**Обобщённый план варианта РПР по ИСТОРИИ**

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный уровень выполнения – 60–90%); П – повышенный (40–60%).

Таблица 3.

Обозначение задания в работе	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	История России с древнейших времён до 15 века, 20 век (один из периодов)	Знание основных терминов	Б	1
2	История России с	Умение	Б	2

	древнейших времён до 15 века, 20 век (один из периодов)	проводить поиск исторической информации в текстовых источниках		
3	История России с древнейших времён до 15 века, 20 век (один из периодов)	Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	Б	2
4	История России с древнейших времён до 15 века, 20 век (один из периодов)	Знание основных фактов, процессов, явлений	П	1
5	История России с древнейших времён до 15 века, 20 век (один из периодов)	Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий	Б	4
6	История России с древнейших времён до 15 века, 20 век (один из периодов)	Умение работать с исторической картой	Б	1
7	История России с древнейших времён до 15 века, 20 век (один из периодов)	Умение работать с исторической картой	Б	1
8	История России с древнейших времён до 15 века, 20 век (один из периодов)	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	Б	2
9	История России с древнейших времён до 15 века, 20 век (один из периодов)	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов	П	1

		истории культуры)		
10	История Ставропольского края	Знание истории родного края	К1 – Б	1
			К2 – П	2
11	<i>Альтернативное задание.</i> История России с древнейших времён до 15 века, 20 век (один из периодов)	Знание исторических деятелей	Б	2
12	<i>Альтернативное задание.</i> История России с древнейших времён до 15 века, 20 век (один из периодов)	Умение устанавливать причинно-следственные связи	П	1

### Ответы к заданиям и критерии оценивания

#### 1 вариант

#### 1. Запишите термин, о котором идет речь.

Ответ:	Баллы
Из варяг в греки	1

#### Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

2. Приведите название документа. К какому периоду времени относится создание этого документа?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) название документа - Повесть временных лет (или: летописный свод Нестора); 2) хронологические рамки: начало XII в. (или 1110 г.).	
Правильно указаны оба элемента	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3. Укажите одно любое явление, характерное для данного периода, названное автором? Используя текст документа и знания по истории, укажите одну из причин этих явлений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие явления: 1) Призвание варяг на княжение; Могут быть названы причины этого явления: — распри и междоусобные войны в земле славян; — отсутствие порядка в земле славян; — отсутствие правды в среде славян. — набеги кочевников, ослаблявшие Киевскую землю.	
Правильно указаны явление и причина	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4. Назовите еще одно любое историческое событие, которое упоминается в данном документе \_\_\_\_\_ начало княжения Рюрика в Новгороде \_\_\_\_\_.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ: начало княжения Рюрика в Новгороде (могут быть упомянуты начала княжения братьев Рюрика: Синеуса – на Белоозере, Трувора – в Изборске)	
Указан правильный ответ	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Задание 5 оценивается 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 3 баллами; выполнение задания с двумя-тремя ошибками – 2 баллами; выполнение задания с четырьмя ошибками – 1 баллом, за пять и более ошибок или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Век	Событие (процесс)	Участники события (процесса)
(А) _____ 2 _____	Объединил Киев и Новгород	Князь Олег
_____ X век	(Б) _____ 7 _____	(В) _____ 1 _____

(Г) \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ Освоение целины (Д) Н.С. Хрущев  
 XX век (Е) \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ (Ж) \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_  
 IX век (З) \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ Карл Великий

Пропущенные элементы:

- 1) княгиня Ольга
- 2) IX век
- 3) XI век
- 4) К.К. Рокоссовский
- 5) создание Франкской империи
- 6) XX век
- 7) ввела погосты и уроки
- 8) Сталинградская битва
- 9) крестовые походы

**Рассмотрите схему и выполните задания 6-7.**

Полный правильный ответ на каждое из заданий 6 и 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ задания	Ответ:	Баллы
6	Олег	1
7	Хазарский каганат	1

**Рассмотрите изображение и выполните задания 8-9.**

**8-9.** Укажите с точностью до половины века период, к которому относится процесс, изображенный на плакате. Укажите фамилию руководителя СССР, при котором происходил этот процесс.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Вторая половина XX века (или 50-е – нач.60-х гг. XX века); 2) Хрущев	
Правильно указаны период и фамилия руководителя	3
Правильно указан только период	2
Правильно указана только фамилия руководителя	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10. 2 августа 1942 г. немецко-фашистские войска вступили на территорию Ставрополя, овладев к середине месяца практически всем краем.

1) Напишите, почему гитлеровцы стремились захватить Северный Кавказ. 2) Как назывался план по оккупации Кавказа, разработанный гитлеровским командованием.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Причина появления немецко-фашистских войск на юге СССР летом 1942 г. заключалась в желании гитлеровского руководства овладеть природными запасами нефти и полиметаллов имевшимися на Северном Кавказе и в Закавказье, а земли Ставрополя и Кубани превратить в житницу по снабжению продовольствием самой Германии. 2. План по оккупации Кавказа немецко-фашистской армией получил условное название «Эдельвейс».	
Даны два правильных ответа	3
Дан ответ только на первый вопрос	2
Дан ответ только на второй вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.**

**11.** Назовите одного любого участника, выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны участник выбранного события (процесса) и его поступок (действие)	2
Правильно указан только участник события (процесса)	1
Указано только действие (участник события (процесса) указан неправильно или не указан). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12. В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указано влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю с опорой на исторический(-ие) факт(-ы)	1
Влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России /или мировую историю сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и/или мнений историков. ИЛИ Влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю не указано. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

## 2 вариант

1. Запишите термин, о котором идет речь.

Ответ:	Баллы
Дружина	1

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–3.

2. О каком событии идет речь в приведенном тексте? Когда оно произошло?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) в документе идет речь о Битве за Берлин 2) событие произошло в 1945 году;	
Правильно указаны оба элемента	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

3. Используя текст и знания по курсу истории, назовите не менее двух особенностей этой операции.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его)	Баллы
---	-------



смысла)	
Могут быть указаны следующие <u>особенности</u> : - начало наступление осуществлено в темное время суток; - применение мощных прожекторов для ослепления врага и освещения поля боя (может быть указано массированное применение наступающими войсками авиации).	
Правильно указаны две и более особенностей	2
Правильно указана одна любая особенность	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

4. Назовите еще одну любую военную операцию Великой Отечественной войны

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указана одна и более операции (Битва за Москву, Курская битва, Битва за Кавказ, Белорусская наступательная операция «Багратион», м.б. названы и др. операции)	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

5. Задание 5 оценивается 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 3 баллами; выполнение задания с двумя-тремя ошибками – 2 баллами; выполнение задания с четырьмя ошибками – 1 баллом, за пять и более ошибок или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов

Век	Событие (процесс)	Участники события (процесса)
X век	(А) _____ 8 _____	князь Владимир
(Б) _____ 7 _____	Первый письменный договор с Византией	(В) _____ 5 _____
XIV век	(Г) _____ 3 _____	У. Тайлер
XX век	(Е) _____ 1 _____	(Ж) _____ 6 _____
(З) _____ 2 _____	Разгром печенегов	Ярослав Мудрый

Пропущенные элементы:

- 1) Тегеранская конференция
- 2) XI век
- 3) крестьянское восстание в Англии
- 4) Дмитрий Донской
- 5) князь Олег

- 6) И.В. Сталин
- 7) X век
- 8) Крещение Руси
- 9) крестьянское восстание во Франции

**Рассмотрите схему и выполните задания 6-7.**

Полный правильный ответ на каждое из заданий 6 и 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ задания	Ответ:	Баллы
6	Киев	1
7	Князь Олег	1

**Рассмотрите изображение и выполните задания 8-10.**

**8 - 9.** Назовите период Великой Отечественной войны, к которому относится данный плакат. Назовите руководителя СССР, во время руководства которого происходили эти события

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) коренной перелом; 2) И.В. Сталин:	
Правильно назван период и имя руководителя	3
Правильно указан только период Великой Отечественной войны	2
Правильно указан только руководитель СССР	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

**10.** 29 апреля 1935 г. Постановлением ЦИК СССР г. Ставрополь утратил свое историческое наименование и вплоть до 12 января 1943 г. носил другое название. Тогда же были переименованы г. Прикумск и Виноделенский и Митрофановский районы края.

- 1) Объясните, в чем состояла причина указанных переименований.
- 2) Укажите наименование г. Ставрополя с 29 апреля 1935 г. по 12 января 1943 г. или современные названия г. Прикумска, или Виноделенского, или Митрофановского районов края.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы

1. Причина переименований городов и районов края заключалась в желании сталинского руководства усилить воздействие коммунистической идеологии и пропаганды на местах и поэтому к 15-ти летию освобождения Ставрополя от Белой армии 2 города и 2 района были названы в честь видных участников Гражданской войны, сражавшихся на стороне большевиков на юге России. Это: К. Е. Ворошилов, С. М. Буденный, П. М. Ипатов и И. Р. Апанасенко.	
2. Правильно назван один город или район. Современные населенные пункты и районы Ставропольского края: г. Ставрополь (в 1935-1943 гг. Ворошиловск), г. Буденновск (до 1935 г. назывался Прикумск), Ипатовский район (до 1935 г. - Виноделенский район), Апанасенковский район (до 1935 г. – Митрофановский район).	
Даны два правильных ответа	3
Дан ответ только на первый вопрос	2
Дан ответ только на второй вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный бал</i>	3

**Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.**

**11.** Назовите одного любого участника, выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильно указаны участник выбранного события (процесса) и его поступок (действие)	2
Правильно указан только участник события (процесса)	1
Указано только действие (участник события (процесса) указан неправильно или не указан). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12. В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указано влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю с опорой на исторический(-ие) факт(-ы)	1
Влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России /или мировую историю сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и/или мнений историков. ИЛИ Влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю не указано. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

100balnik.com