

## **Система оценивания региональной проверочной работы по ИСТОРИИ, 10 класс**

Региональная проверочная работа (далее - РПР) нацелена на выявление уровня овладения обучающимися базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. РПР также проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края.

РПР содержит задания по истории России XIX века, начала 20 века и истории родного края. Знания по всеобщей истории проверяются в работе только в контексте истории России.

Работа состоит из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 5, 6, 7 являются буква, цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 2–4 и 8–12 предполагают свободный ответ.

Задания 11, 12 являются альтернативными: обучающийся должен выбрать одно из событий (процессов) и выполнить задание только относительно этого события (процесса).

Распределение заданий по основным умениям и способам действий представлено в Таблице 1.

*Таблица 1.*

### ***Распределение заданий по видам умений и способам действий***

<b>Основные умения и способы действий</b>	<b>Количество заданий</b>
Знание основных фактов, процессов, явлений, терминов, персоналий	4
Умение устанавливать причинно-следственные связи	1
Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	2
Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	2
Умение работать с исторической картой	2
Знание истории родного края	1
Итого	12

### **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Каждое из заданий 1, 5, 6, 7 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 6 и 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный

правильный ответ на задание 5 оценивается 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 3 баллами; выполнение задания с двумя-тремя ошибками – 2 баллами, выполнении задания с четырьмя ошибками – 1 баллом, за пять и более ошибок или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Задания с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полученные обучающимися баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл обучающегося переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода, которая приведена в таблице 2.

Таблица 2.

**Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение РПР в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–6	7–12	13–17	18–21

**Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 2 урока (90 минут).

**Обобщённый план варианта РПР по ИСТОРИИ**

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный уровень выполнения – 60–90%); П – повышенный (40–60%).

Таблица 3.

Обозначение задания в работе	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	История России XIX в. 20 век (один из периодов)	Знание основных терминов	Б	1
2	История России XIX в., 20 век (один из периодов)	Умение проводить поиск	Б	2

		исторической информации в текстовых источниках		
3	История России XIX в., 20 век (один из периодов)	Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	Б	2
4	История России XIX в., 20 век (один из периодов)	Знание основных фактов, процессов, явлений	П	1
5	История России XIX в., 20 век (один из периодов)	Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий	Б	4
6	История России XIX в., 20 век (один из периодов)	Умение работать с исторической картой	Б	1
7	История России XIX в., 20 век (один из периодов)	Умение работать с исторической картой	Б	1
8	История России XIX в., 20 век (один из периодов)	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	Б	2
9	История России XIX в., 20 век (один из периодов)	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	П	1

10	История Ставропольского края	Знание истории родного края	К1 – Б	1
			К2 – П	2
11	<i>Альтернативное задание.</i> История России XIX в., 20 век (один из периодов)	Знание исторических деятелей	Б	2
12	<i>Альтернативное задание.</i> История России XIX в., 20 век (один из периодов)	Умение устанавливать причинно-следственные связи	П	1

### Ответы к заданиям и критерии оценивания

#### 1 вариант

#### 1. Запишите термин, о котором идет речь.

Ответ:	Баллы
земство	1
Неправильный ответ или нет ответа	0

#### Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

2. Приведите название документа. К какому периоду времени относится создание этого документа?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) год - 1861 г.; 2) император – Александр Второй	
Правильно указаны оба элемента	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3. Почему, как считает автор, правительству важно было заручиться поддержкой дворянства для проведения реформы? Назовите две причины

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
--	-------

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Могут быть указаны следующие причины: 1) необходимо было формальное одобрение реформы помещиками 2) формальное одобрение должно было исключить возможность протеста дворянства в дальнейшем 3) поддержка дворянства должны была стать мощным пропагандистским ходом	
Правильно указаны две и более причины	2
Правильно указана одна причина	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4. Назовите любую другую реформу, которая была проведена в период правления того же императора

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указана одна из следующих реформ: 1) земская 2) судебная 3) военная 4) реформа просвещения Могут быть названы другие реформы Александра Второго	
Указан правильный ответ	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберете и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Задание 5 оценивается 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 3 баллами; выполнение задания с двумя-тремя ошибками – 2 баллами; выполнение задания с четырьмя ошибками – 1 баллом, за пять и более ошибок или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Император	Война	Событие
(А) <u>2</u>	Русско-турецкая 1877-1878 гг.	Осада Плевны
(Б) <u>4</u>	Русско-японская	(В) <u>3</u>
Николай I	(Г) <u>7</u>	(Д) <u>9</u>

Пропущенные элементы:

- 1) Отечественная война 1812
- 2) Александр II
- 3) Цусимский бой
- 4) Николай II
- 5) Александр III
- 6) Смоленское сражение
- 7) Крымская война
- 8) Первая мировая
- 9) Синопский бой

**Рассмотрите схему и выполните задания 6-7.**

Полный правильный ответ на каждое из заданий 6 и 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ задания	Ответ:	Баллы
6	Восстание декабристов	1
7	Санкт-Петербург	1

**Рассмотрите изображение и выполните задания 8-9.**

**8-9.** Укажите год начала события, которому посвящен указанный памятник. В каком городе он установлен.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) 1914 г.; 2) г. Москва	
Правильно указаны год и город	3
Правильно указан только год	2
Правильно указан только город	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**10.** 2 декабря 1832 г. Император Николай I подписал указ «Об усилении обороны Кавказской линии посредством обращения в сословие линейных казаков жителей некоторых ближайших казенных селений».

- 1) Напишите, в чем состоит значение данного рескрипта императора

применительно к землям нынешнего Ставрополя?

2) Перечислите населенные пункты (не менее одного), которые по данному указу были переведены в разряд линейных станиц.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
1. Значение рескрипта Николая I «Об усилении обороны Кавказской линии посредством обращения в сословие линейных казаков жителей некоторых ближайших казенных селений» состоит в том, что с 1 января 1833 г. целый ряд крестьянских селений преобразовывался в казачьи станицы, а их жители перечислялись в сословие линейных казаков. Часть таковых новых станиц усиливали старые линейные полки (Волгский, Хоперский и Кубанский), а кроме того из селений располагавшихся близ г. Ставрополя создавался новый линейный казачий полк - Ставропольский. 2. Современные станицы: Рождественская, Каменнобродская, Новомарьевская. Современные села: Бешпагир, Старомарьевское, Надежда, Сенгилеевское. Современный город: Михайловск. Могут быть указаны другие населенные пункты.	
Даны два правильных ответа	3
Дан ответ только на первый вопрос	2
Дан ответ только на второй вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный бал</i>	3

**Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.**

**11.** Назовите одного любого участника, выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильно указаны участник выбранного события	2

(процесса) и его поступок (действие)	
Правильно указан только участник события (процесса)	1
Указано только действие (участник события (процесса) указан неправильно или не указан). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**12.** В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильно указано влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю с опорой на исторический(-ие) факт(-ы)	1
Влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России /или мировую историю сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и/или мнений историков. ИЛИ Влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю не указано. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

## 2 вариант

**1.** Запишите термин, о котором идет речь.

Ответ:	Баллы
Министерства	1
Неправильный ответ или нет ответа	0

**Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–3.**

**2.** Назовите автора письма и событие, в котором ему пришлось делать изложенный в письме выбор

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Николай II 2) событие - революция 1905-1907 г.г. (первая российская революция)	
Правильно указаны оба элемента	2





распорядительной  
комиссии  
Создание  
Государственного  
совета

1810

(E) \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

Пропущенные элементы:

- 1) 1826
- 2) Павел I
- 3) Восстановление Камер-коллегии
- 4) Александр I
- 5) Учреждение III Отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии
- 6) 1880 г.
- 7) Принятия Положения о чрезвычайной и усиленной охране
- 8) Александр II
- 9) 1894

***Рассмотрите схему и выполните задания 6-7.***

Полный правильный ответ на каждое из заданий 6 и 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ задания	Ответ:	Баллы
6	Отечественная война 1812 г.	1
7	Бородинское сражение	1

***Рассмотрите изображение и выполните задания 8-10.***

**8 - 9.** Какому событию в истории России посвящена медаль? Назовите одну любую страну, кроме Российской империи, принимавшую участие в данном событии

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Русско-турецкая война 1877-1878 гг.; 2) Могут быть названы: Турция, Румыния, Сербия, Черногория	
Правильно названы событие и одна из стран-участниц	3
Правильно указано только событие	2
Правильно указан только одна из стран участниц	1
Ответ неправильный	0

10. 24 апреля 1803 г. царь Александр I издал Рескрипт «О признании государственного значения Кавказских Минеральных Вод и необходимости их устройства».

- 1) Напишите, в чем состоит значение издания данного Рескрипта?
- 2) Перечислите современные города Ставропольского края (не менее одного), расположенные в районе Кавказских Минеральных Вод.

<p align="center"><b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p align="center"><b>Баллы</b></p>
<p>1. Значение рескрипта Александра I «О признании государственного значения Кавказских Минеральных Вод и необходимости их устройства» состоит в том, что с этого момента начинается формирование данного района Ставрополья как курорта всероссийского значения. Данный рескрипт позволил широко использовать рекреационные ресурсы, развивая систему лечебных и санаторно-курортных учреждений, что в свою очередь дало стимул к развитию торговли в регионе, улучшению путей сообщения, интенсификации работы государственных учреждений, военного и гражданского строительства, а также развитию культуры не только в регионе Кавказских Минеральных Вод, но и в соседних районах.</p> <p>2. Современные города Ставропольского края, расположенные в районе Кавказских Минеральных Вод: Георгиевск, Минеральные Воды, Пятигорск, Железноводск, Лермонтов, Ессентуки, Кисловодск.</p>	
<p>Даны два правильных ответа</p>	<p align="center">3</p>
<p>Дан ответ только на первый вопрос</p>	<p align="center">2</p>
<p>Дан ответ только на второй вопрос</p>	<p align="center">1</p>
<p>Ответ неправильный</p>	<p align="center">0</p>
<p align="right"><i>Максимальный балл</i></p>	<p align="center">3</p>

**Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.**

**11.** Назовите одного любого участника, выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильно указаны участник выбранного события (процесса) и его поступок (действие)	2
Правильно указан только участник события (процесса)	1
Указано только действие (участник события (процесса) указан неправильно или не указан). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**12.** В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильно указано влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю с опорой на исторический(-ие) факт(-ы)	1
Влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России /или мировую историю сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и/или мнений историков. ИЛИ Влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю не указано. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1