

Программа вступительных испытаний по обществознанию

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний по обществознанию МГТУ им. Н.Э. Баумана составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Программа определяет объем и содержание знаний абитуриентов, необходимых для поступления в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Программа выполняет две основные функции:

1. Информационная функция позволяет всем абитуриентам, поступающим в МГТУ им. Н.Э. Баумана, получить полное представление о требованиях, предъявляемых на вступительных испытаниях по обществознанию.

2. Методическая функция помогает абитуриентам подготовиться к вступительному экзамену по обществознанию, узнать объем, содержание, структуру учебного материала, выносимого на вступительные испытания.

Программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования. Тем самым данная программа содействует сохранению единых требований к поступающим в университет и обеспечивает для них равные условия.

Общая характеристика учебного курса «Обществознание»

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по дисциплине «Обществознание» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения:

- общество и общественные отношения;
- человек индивид, личность;
- культура и духовная жизнь человека,
- экономика,
- социальные отношения,
- право.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, и взаимодействуют друг с другом.

Особое внимание уделяется современному этапу мирового цивилизационного развития: экономике; социальным отношениям, политической жизни современного общества, международным отношениям, духовным ценностям современной цивилизации.

Помимо знаний, в содержание курса «Обществознание» входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных принципов; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Цели и задачи изучения курса «Обществознание»:

– **становление и развитие** личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– **воспитание** патриотизма, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

– **освоение системы знаний о** видах деятельности людей, об обществе, его сферах, экономике, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

– **овладение способностью** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

– **приобретение навыков** применения полученных знаний и умений для решения задач в гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в семейно-бытовой сфере;

– **воспитание** толерантности в отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий;

– **формирование** активной гражданской позиции, способности содействовать правовыми способами и средствами защите законности и правопорядка в обществе.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

Программа предусматривает наличие у абитуриентов общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

– определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

– объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

– решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

– применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

– умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

– поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение

основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

– выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

– работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

– самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

– формулирование полученных результатов;

– умение пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

– владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности.

Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Общество как сложная динамическая система

Представление об обществе как сложной системе: его элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социальных изменений. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизационный и формационный подходы к историческому развитию. Стадии экономического роста. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Альтерглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как угроза современной цивилизации.

Экономика

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль Центрального банка РФ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика и международные экономические отношения. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Социальные отношения

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация. Сословия, классы, страты.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа. Молодёжная субкультура.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты и пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Политика как общественное мышление

Политика как общественное явление. Политические отношения, и политические интересы. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Политика и мораль.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Опасность политического экстремизма.

Политическая власть: сущностные характеристики. Типология властных отношений. Ресурсы и функции политической власти. Политическая элита. Понятие и функции политической элиты. Теории элит. Политическое лидерство. Типы политических лидеров.

Государство как универсальный политический институт. Определение государства. Теории происхождения государства. Признаки государства. Функции государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Суверенитет. Национальное государство.

Политическая система, ее структура и сущность. Типы политических систем. Политическая система современной России. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль политических партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Политический режим. Типология политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Основные ценности и признаки демократии.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Избирательные системы современности. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная система в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Политическое манипулирование. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на электорат во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политические конфликты, их типология. Стадии возникновения, эскалации политических конфликтов. Пути разрешения политических конфликтов

Политический процесс. Особенности политического процесса в современной России.

Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологическое право. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ.

Для успешной сдачи вступительного экзамена по обществознанию абитуриент, поступающий в МГТУ им. Н.Э. Баумана, должен

Знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

– *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать информацию;

– *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по социально-политическим проблемам;

– *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.