



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Председатель приемной комиссии,  
ректор МГТУ им. Н.Э. Баумана  
Александров А.А.

**ТИПОВОЙ ВАРИАНТ**

**ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ,  
ПРОВОДИМЫХ МГТУ ИМ. Н. Э. БАУМАНА САМОСТОЯТЕЛЬНО**

**Каждый вариант теста по русскому языку состоит из десяти заданий и имеет следующую структуру:**

**Задание I** по практической грамотности, позволяющее на тексте объемом в 190 -200 слов проверить знание всех основных правил орфографии и пунктуации русского языка.

*Например:*

***Спишите, расставляя знаки препинания, раскрывая скобки, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы.***

Позади больш..го деревян..ого дома был сад заглуш..н..ый бур..яном. Я (тот)час прош..лся по тер..асе и сквозь стеклян..ую дверь увид..л какую(то) комнату с паркетным полом. (По)вид..мому это была гостин..ая. От преж..них цветников уц..лели лиш.. пионы и маки которые подн..мали из травы свои (ярко)красные голо..ки. По доро..кам вытягиваясь и мешая (друг)другу р..сли клёны уже ощипан..ые коровами. Было густо и сад к..зался (не)проходимым. Однако это только (в)близи дома где еще стояли дерев..я тополи и сосны и уц..левшие от преж..них ал..ей липы. Дальше (за)ними сад как правило ра..чищали для сенокоса и ..десь уже конеч..но (не)парило бе..пр..стан..о. Чем дальше (в)глубь тем становилось просторнее и там уже р..сли ра..кидистые яблони обезображен..ые по..порками и высокие груши что даже (не)верилось что это груши. Сад все больше редая и переходя в больш..й луг спускался к поросш..й камыш..м и ивняком реке. Сердито шумела вовсе (не)большая мельница с ж..лтой соломен..ой крыш..й. (В)дали квакали лягушки. На воде (из)редк.. ходили круги да в..драгивали речные лилии потревожен..ые рыбой. Тихий голубой плёс манил (к)себе обещая прохладу и покой. Плёс и мельница и уютные берега всё это (к)с..астью пр..надлежало инж..неру!

(По А.П. Чехову.)

**Задание II** по стилистике, в котором содержатся типичные грамматические ошибки.

*Например:*

***Найдите ошибки в данных предложениях. Запишите исправленный вариант.***

1. Благодаря лучших врачей мне поставили правильный диагноз.
2. Лес тянется с севера на юг, состоящий в основном из хвойных деревьев.
3. М.Ю. Лермонтов писал, что «люблю отчизну я, но странную любовью».
4. Тем, кто играют на фортепьяно, известны имена великих пианистов.

**Задание III** на понимание значения иноязычных слов.

*Например:*

*Дайте толкования данным иноязычным словам.*

Привилегия, интеллект, аннотация, примитивный.

**Задание IV** на умение правильно использовать иноязычные слова в контексте.

*Например:*

*Составьте предложения с иноязычными словами задания номер III.*

**Задание V** на умение составить связный научно-технический микротекст. Для этого заданные 5 - 6 предложений должны быть записаны в определенной логической последовательности: тезис – аргументы – вывод. В результате получится исходный текст.

*Например:*

*Составьте связный текст из данных ниже предложений.*

1. Эта самая маленькая из известных галактик летит к нам со скоростью 40 километров в секунду.
2. Звёзды эти возникли около 12 миллиардов лет назад и были одними из первых во Вселенной.
3. А светят эти звезды объединенными усилиями в 20 миллиардов раз слабее, чем наш Млечный путь.
4. Галактика Segue 2 обнаружена в созвездии Овна, в 114 тысячах световых лет от Земли.
5. В ней всего около тысячи звезд.

**Задание VI** на умение правильно выделить грамматическую основу (или грамматические основы, если их несколько) в предложениях V задания.

*Например:*

*Выпишите грамматические основы из предложений задания номер V.*

**Задание VII** на умение подобрать к данному слову обозначающие одно и то же понятие или близкие по значению слова.

*Например:*

*Подберите синонимы (по два) к словам.*

Отважный, быстро, воин, работать.

**Задание VIII** на умение подобрать к данному слову со смысловой противоположностью слова.

*Например:*

**Подберите антонимы (по два) к словам.**

Молчать, радость, красивый, темно.

**Задание IX** на умение склонять количественные числительные.

*Например:*

**Перепишите, заменяя числа словами.**

С 568 пассажирами. К 945 избирателям.

**Задание X** на умение разобрать слово по составу: выделить приставку, корень, суффикс, окончание и основу.

*Например:*

**X. Разберите слова по составу.**

Прекрасный, переэкзаменовка, подъезжаешь, справа.

## ТЕСТ

**I. Спишите, расставляя знаки препинания, раскрывая скобки, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы.**

Пушкин быстро зашагал а потом побежал по доро..ке вдоль озера и свернул на тяж..лую траву забрызгавш..ю до колен его панталоны. Перепрыгнув через скамью он ок..зался в липовой ал..ее. Затем он на минуту зад..ржался у Девы ра..бивш..й кувшин и в который раз под..вился изящ..ству ее позы. Теперь он мчался к ис..кус..твен..ым руинам которые находились (не)(в)далеке. Солнеч..ная п..лоса бе..пр..стан..о см..нялась тен..ю и луч.. как(то) усп..вал к..снут..ся кожи его лица. Ему конечно(же) было пр..ятно почу..ствовать это пр..к..сновение тепла. Он бежал уже по песчан..ой земле (н..)чуть (не)боясь что его кто(то) обнаруж..т. Достигнув руин создан..ых дисц..плинирован..ым гением одного из зодчих он повернул назад к пруду что(бы) проб..жат..ся по траве и ж..лтым цветам. Однако (в)течени.. последних дней трава (по)вид..мому успела обсохнуть и лиш.. в манжетах покоились ра..плющен..ые капли р..сы. Ра..сеялся туман и обвитый ц..пями и стрелами Чесменский столп гордо во..нес..я над водой забл..ставш..й всем зеркалом. И (в)миг восторга перед весен..им со..нц..м перед своим пр..частием чуду жизн.. Пушкин ощутил (не)об..яснимую усталость и (тот)час рухнув под ра..весистый клен погрузился в сон. Случалось что он засыпал ле..ко и просто но такого бл..женства (ни)когда (не)испыт..вал. Он (ни)когда еще (не)прятался так хорош.. от окружающих как в этот сон посреди ра..г..рающегося царскосельского утра.

*Ответ.*

*Пушкин быстро зашагал, а потом побежал по дорожке вдоль озера и свернул на тяжелую траву, забрызгавшую до колен его панталоны. Перепрыгнув через скамью, он оказался в липовой аллее. Затем он на минуту задержался у Девы, разбившей кувшин, и в*

который раз подивился изяществу ее позы. Теперь он мчался к искусственным руинам, которые находились невдалеке. Солнечная полоса беспрестанно сменялась тенью, и луч как-то успевал коснуться кожи его лица. Ему, конечно же, было приятно почувствовать это прикосновение тепла. Он бежал уже по песчаной земле, ничуть не боясь, что его кто-то обнаружит. Достигнув руин, созданных дисциплинированным гением одного из зодчих, он повернул назад к пруду, чтобы пробежаться по траве и желтым цветам. Однако в течение последних дней трава, по-видимому, успела обсохнуть, и лишь в манжетах покоились расплющенные капли росы. Рассеялся туман, и обвитый цепями и стрелами Чесменский столп гордо вознесся над водой, заблеставшей всем зеркалом. И в миг восторга перед весенним солнцем, перед своим причастием чуду жизни Пушкин ощутил необъяснимую усталость и, тотчас рухнув под развесистый клен, погрузился в сон. Случалось, что он засыпал легко и просто, но такого блаженства никогда не испытывал. Он никогда еще не прятался так хорошо от окружающих, как в этот сон посреди разгорающегося царскосельского утра.

## **II. Найдите ошибки в данных предложениях. Запишите исправленный вариант.**

1. С. Есенин писал, что «я последний поэт деревни».
2. В журнале «Новом мире» напечатаны новеллы Людмилы Третьяковой.
3. По приезду в любой город я иду в местные музеи.
4. Все, кто бывали в Санкт-Петербурге, посещают музей-квартиру А.С. Пушкина на Мойке, дом 12.

*Ответ.*

1. С. Есенин писал, что он «последний поэт деревни».
2. В журнале «Новый мир» напечатаны новеллы Людмилы Третьяковой.
3. По приезде в любой город я иду в местные музеи.
4. Все, кто бывал в Санкт-Петербурге, посещают музей-квартиру А.С. Пушкина на Мойке, дом 12.

## **III. Дайте толкования данным иноязычным словам.**

Меценат, принтер, премьера, нигилизм.

*Ответ.*

*Меценат – покровитель наук и искусств.*

*Принтер – печатающее устройство.*

*Премьера – первый показ спектакля, оперы, фильма.*

*Нигилизм – мировоззренческая позиция, ставящая под сомнение общепринятые ценности, идеалы, нормы нравственности.*

## **IV. Составьте предложения с иноязычными словами задания номер III.**

*Ответ.*

*Савва Морозов вошел в историю России как меценат: он регулярно вносил пожертвования в строительство театра в Камергерском переулке. Наш университет*

закупил цветные лазерные принтеры последней модели. Мы были на премьере фильма Федора Бондарчука «Сталинград». В романе И.С. Тургенева «Отцы и дети» нигилизм представлен одним человеком – Евгением Базаровым, который отрицает любовь, искусство, не признает других мнений.

**V. Составьте связный текст из данных ниже предложений.**

1. Их поверхность постоянно покрыта льдом и снегом.
2. И здесь распространены многолетние скопления льда – ледники.
3. Арктика и Антарктида – полярные области нашей планеты.
4. Эту воду сейчас все чаще используют в лечебных целях.
5. Эти ледники образуются в тех местах, где снег летом не успевает растаять.
6. При таянии из ледникового льда получается самая чистая вода.

*Ответ.*

*Арктика и Антарктида – полярные области нашей планеты. Их поверхность постоянно покрыта льдом и снегом. И здесь распространены многолетние скопления льда – ледники. Эти ледники образуются в тех местах, где снег летом не успевает растаять. При таянии из ледникового льда получается самая чистая вода. Эту воду сейчас все чаще используют в лечебных целях.*

**VI. Выпишите грамматические основы из предложений задания V.**

*Ответ.*

1. Арктика и Антарктида – области.
2. Поверхность покрыта.
3. Распространены скопления.
4. Ледники образуются, снег не успевает растаять.
5. Вода получается.
6. Используют.

**VII. Подберите синонимы (два) к словам.**

Труд, уйти, еле-еле, прекрасный.

*Ответ.*

*Труд – занятие, работа.  
Уйти – удалиться, исчезнуть.  
Еле-еле – медленно, не торопясь.  
Прекрасный – чудный, прелестный.*

**VIII. Подберите антонимы (два) к словам.**

Хорошо, польза, положительный, искренность.

*Ответ.*

*Хорошо – плохо, безобразно.  
Польза – вред, ущерб.*

*Положительный – отрицательный, негативный.  
Искренность – лицемерие, фальшь.*

***IX. Перепишите, заменяя числа словами.***

Более 347 схем. С 584 туристами.

*Ответ.*

*Более трехсот сорока семи схем.  
С пятьюстами восьмьюдесятью четырьмя туристами.*

***X. Разберите слова по составу.***

Каменный, отбирает, снова, рассказы.

*Ответ.*

*Каменный, отбирает, снова, рассказы.*