

Задание на лето. 1 класс

Уткина Галина Анатольевна,
учитель начальных классов
первой категории

ГОУ Средняя общеобразовательная школа №683 г. Москвы

Задание для повторения перед новым учебным годом при переходе во второй класс

Задание необходимо выполнять с 15 августа (Не раньше и не позже!)
Ежедневно по математике задача и примеры, а по русскому языку одно
упражнение.

Читать нужно ежедневно, начиная с 21 мая, около 5 страниц в день.

Список рекомендуемой литературы.

Русские народные сказки.

Волшебные сказки разных народов.

Дж.Ч.Харрис Сказки дядюшки Римусса.

В.Катаев Цветик-семицветик. Дудочка и кувшинчик.

Т.И.Александрова. Домовёнок Кузя.

Н.Носов. Фантазёры и др. рассказы. Весёлая семейка.

Е.Пермяк, М.Пришвин, Г.Скребицкий, Н.Сладков Рассказы о животных

С.Маршак, С.Михалков, И.Токмакова Стихи.

Э.Успенский Крокодил Гена и его друзья.

Е.Чарушин Рассказы для детей.

В.Гаршин Лягушка-путешественница.

И.Пивоварова Рассказы.

В.Драгунский Денискины рассказы.

А.С.Пушкин Сказка о рыбаке и рыбке.

А.Толстой Золотой ключик, или Приключения Буратино.

Задание по русскому языку

1. Составь предложение из слов каждой строки.

*мама, куклу, Оле, подарила.
берёзке, появились, листики, на.
мы, на. летом, даче. жили,
тропинке, птенец, по прыгал.*

- Подчеркни главные члены предложения.

2. Расположи предложения так, чтобы получился рассказ.

*На тропинку выбежал колючий ёжик. Был тёплый день.
Вдруг в кустах они услышали шорох. Мальчики гуляли в
лесу.*

3. Спиши текст. Подчеркни гласные буквы одной чертой, а согласные – двумя.

Дедушка.

*Мальчики Миша и Серёжа жили у деда. Они помогли
деду сушить сеть. Дедушка учил мальчиков ловить рыбу.
Ребята любили работать с дедом.*

4. Спишите слова. разделите их на слоги.

*Лук, лапа, наук, стирка, вилка, медведь, коньки, телевизор,
Зоя, стройка, чайка, магнитофон, лень.*

5. Выпишите слова, в которых звуков меньше, чем букв.

*Сеть, июль, конь, янтарь, гордость, ель, юность, яблонька,
зима, угол.*

6. Определите количество слогов, букв и звуков.

Деньки, заяц, медведь, гриб, Оля, машина.

7. Расположи слова в алфавитном порядке.

Школа, парта, учительница, дети, ручка, карандаш, ластик, доска, мел, перемена, урок.

8. Измени слова по образцу. Выдели орфограмму.

Малыш – малыши

камыш –

этаж –

стриж-

карандаш-

9. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Ч..сы, ч. вство, ч . шка, душ . стый, щ . валь, ч . й, площ . дка, угощ . ть, ж . вотное, пруж . на, ч.. жестранец, ч . чело.

10. Спиши, поставь в словах ударение.

Вкусный, кислый, ягоды, руль, лётчик, ночь, мотор, работа, деревья

11. Запиши слова в три столбика: в первый – слова с ударением на первом слоге, во второй – с ударением на втором слоге и в третий – с ударением на третьем слоге.

Малина, яблоки, земляника, ежевика, рябина, смородина, вишня, груши, снегопад, буря, утро, буран, дождик.

12. Спишите. Подчеркните предлоги. (Помни, как пишется стихотворение!)

Алеет за лесом закат.

Алые аисты к лесу летят.

Астры зарделись на клумбах в саду.

Алые тени дрожат на пруду.

Алые утки по пруду скользят...

Жаль, уже отгорает закат!

(В. Лунин)

13. Спиши слова, которые нельзя переносить. Подчеркни гласные буквы.

Утро, жизнь, окунь, поэт, песня, змея, Оля, Ольга, осы, ёлка, ели.

14. Спиши текст. Подчеркни все орфограммы.

Над широкими полями нависла тяжёлая грозовая туча. В небе засверкала ослепительная молния. Прогремел сердитый гром, Хлынул проливной дождь. Тропинка сразу стала гладкой и скользкой. Девочки Катя и Ира спрятались от дождя в беседку.

15. Напишите текст под диктовку.

Гнёзда.

Орёл делает гнездо из толстых сучьев. Он помещает его на сосне. Самое уютное гнездо у синицы. Оно у неё с пухом и мхом. Кукушка кладёт свои яйца в гнёзда других птиц.

Задание по математике.

1. На цветке сидели 7 пчел. Прилетели ещё 9 пчел. Сколько всего пчел стало на цветке?

$$\begin{array}{ccc} 9-2= & 10+4= & 7-3= \\ 17-7= & 9-5= & 12+2= \\ 8+1= & 11-10= & 15-5= \end{array}$$

2. У Коли было 18 карандашей. 9 карандашей он отдал брату. Сколько карандашей осталось у Коли?

$$\begin{array}{ccc} 8-3= & 10-6= & 8-5= \\ 9-7= & 6-2= & 9-6= \\ 7+3= & 18-8= & 12+3= \end{array}$$

3. Мама испекла 4 булочки, а пирожков на 2 меньше. Сколько пирожков и булочек испекла мама?

$$\begin{array}{ccc} 3+2= & 17-7= & 10-2= \\ 10+3= & 9-1= & 6-3= \\ 7-5= & 8-5= & 7+3= \end{array}$$

4. У Кати 3 матрёшки, а у Даши на 4 матрёшки больше. Сколько всего матрёшек у Даши и Кати?

Начертить отрезки длиной 4см, 6см, 7см.

5. В семье 6 мальчиков и 8 девочек. На сколько в семье больше девочек, чем мальчиков?

$$\begin{array}{ccc} 3+2= & 7-1= & 5-5= \\ 1+8= & 2+6= & 14-4= \\ 5+1= & 4-3= & 6+0= \end{array}$$

6. У Маши всего 19 открыток. В руке она держит 8 открыток, а остальные открытки у неё в кармане. Сколько открыток в кармане у Маши?

$$\begin{array}{ccccc} 5-1= & 6-5= & 7-4= & 3+6= & 9-9= \\ 8-3= & 6-1= & 1+1= & 6+1= & 10+8= \end{array}$$

7. В корзине лежало 16 яблок. Из неё вынули 8 яблок. Сколько яблок осталось в корзине?

$8-7=$

$1+5=$

$5-3=$

$6+4=$

$10-6=$

$2+1=$

$8-6=$

$7+2=$

$16-6=$

$10+10=$

8. Катя вышила 9 платков, а Оля на 3 платка меньше. Сколько платков вышили девочки?

$\square + 5 = 11$

$3 + \square = 15$

$6 + \square = 12$

$\square + 7 = 19$

$8 = \square - 3$

$18 - \square = 12$

$\square - 5 = 4$

$17 - \square = 8$

$9 = \square + 2$

$13 - \square = 5$

9. Алёше 13 лет, а его брат на 4 года младше. Сколько лет брату?

Заполни пропуски в ряду чисел.

..., 11, 12, ..., ..., 15, 16, ..., 18, ..., 20, 21, ..., 23, ..., 25.

10. На полке стояли 13 книг. Лена взяла почитать 3 книги. Сколько книг осталось на полке?

Начерти в тетради таблицу и заполни её.

Десятки	1	1	1	1	1	1	
Единицы	3	6	2	9	0	6	5
Число							

11. В саду росло 9 кустов малины, а смородины - 7 кустов. На сколько кустов малины больше, чем кустов смородины?

$8-6=$

$6+3=$

$6-3=$

$9-3=$

$2+3=$

$9-2=$

$3+4=$

$8-5=$

$19-9=$

$10+6=$

12. На клумбе росли гвоздики. Когда 2 гвоздики сорвали, на клумбе осталось 16 гвоздик. Сколько гвоздик было на клумбе сначала?

$6-4=$

$9-7=$

$6+2=$

$4+3=$

$9-3=$

$2+4=$

$10+7=$

$7+3=$

$11-10=$

$6-6=$

14. Ширина черной ленты - 7 см, а красная лента на 2 см уже. Какой ширины красная лента?

1 ·

3 ·

2 ·

Соедини по линейке карандашом три точки: 1, 2, 3.

Какая фигура получилась? Измерь каждую сторону и результаты измерений запиши на чертеже.

15. Контрольная работа

1. Задача. Купили 4 красных карандаша, а зелёных на 3 больше. Сколько зелёных карандашей купили?

2. Реши примеры:

$5+4-7=$

$2+6-8=$

$9-5+2=$

$0+6-5=$

3. Заполни пропуски:

$12 - \dots = 11$

$14 + \dots = 15$

$\dots - 1 = 17$

$18 - \dots = 10$

$10 + \dots = 20$

$\dots + 1 = 13$

4*. Придумай и запиши два числа, при которых в примере на сложение получается в результате число 1.

Список использованной литературы:

1. Шклярова Т. Сборник упражнений для 1-го класса, изд. «Грамотей», 2011г.
2. Журжина Ш.В., Костромина Н.В. Дидактический материал по русскому языку 2 класс, 1991г.