

Задание на лето. 2 класс

Уткина Галина Анатольевна,
учитель начальных классов
первой категории

ГОУ Средняя общеобразовательная школа №683 г. Москвы

Задание для повторения перед новым учебным годом при переходе в третий класс

Задание необходимо выполнять с 15 августа (Не раньше и не позже!)

Ежедневно по математике задача и примеры, а по русскому языку одно упражнение.

Читать нужно ежедневно около 8 страниц в день.

1. Русские народные сказки «Никита Кожемяка», «Василиса Прекрасная», «Перышко Финиста, ясна сокола»
2. Стихи для детей Ф.И.Тютчева, А.А.Фета, И.С.Никитина, И.З.Сурикова, А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.А.Некрасова, К.Д.Бальмонта, И.А.Бунина, А.А.Блока, С.А.Есенина, С.Я.Маршака, А.Л.Барто, С.В.Михалкова, Е.А.Благининой, Р.С.Сефа (1 – 3 стихотворения каждого автора)
3. А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке»
4. И.А.Крылов «Квартет», «Слон и Моська», «Чиж и Голубь»
5. Л.Н.Толстой «Косточка», «Зайцы», «Два товарища»
6. Д.Н.Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки», «Серая шейка»
7. М.Горький «Воробьишко», «Самовар»
8. К.Г.Паустовский «Барсучий нос», «Прощание с летом», «Стальное колечко»
9. А.И.Куприн «Чудесный доктор», «Детский сад», «Ю-ю»
10. М.М.Пришвин «Охотничьи были», «Лисичкин хлеб», «Золотой луг»
11. И.С.Соколов-Микитов «В лесу», «Дружба зверей», «Лесные картинки»
12. В.И.Белов «Про Мальку», «Рассказы о всякой живности»
13. В.В.Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Лесные домишки», «Синичкин календарь»
14. Б.С.Житков «Рассказы о животных», «Что бывало», «Морские истории»
15. В.П.Астафьев «Васюткино озеро», «Пищуженец»
16. В.Ю.Драгунский «Денискины рассказы», «Девочка на шаре»
17. Б.В.Шергин «Сказки о Шише», «Рифмы»

18. А.П.Платонов «Неизвестный цветок», «Разноцветная бабочка», «Сухой хлеб»
19. М.М.Зощенко, циклы рассказов о Леле и Миньке
20. Н.Н.Носов «Ступеньки», «Мишкина каша»
21. Ю.А.Ермолаев «Стрелы пущены в цель», «Угодили», «Жарко»
22. Г.Б.Остер «Вредные советы»
23. Мифы Древней Греции
24. Г.Х.Андерсен «Дикие лебеди», «Сундук-самолет», «Ель»

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Спишите. Подчеркните гласные буквы одной чертой, а согласные - двумя.

Дедушка.

Мальчики Миша и Серёжа жили у деда. Они помогали деду сушить сеть. Дедушка учил мальчиков ловить рыбу. Ребята любили работать с дедом.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Раздели слова для переноса.

Род.на, М.сква, мальч.к, дев.чка, к.рандаш, м.дведь, р.бьята, т.традь, в.рона, в.р.бей, з.вод, м.шина, па..ажир, пе..он, ка..а, тро..ейбус, шо..е, кла.., ру..кий язык, ра..каз, су..а, ко..ектив, хо..ей, те..ис, ба..ейн.

3. Списать, вставив пропущенные буквы.

Щ.ка, ч.гун, щ.пльй, ч.вствительный, тащ.т, щ.риться, ч.ткий, схвач., печ.ть, пощ.да, внуч.та, нет пощ.ды, попрощ.ться, тысяч., пищ.ть, чиж.к, шалаш.к, пассаж.р, ш.повник, реш.ть, служ.ть. выж.ть, ж.вот, ёлоч.ка, белоч.ка, щуч.ка, доч.ка. стрелоч.ка, боч.ка, поч.ка, спич.ки.

4. Напиши полное имя.

Образец: *Володя - Владимир*

Катя, Витя, Валя, Боря, Саша, Дима, Коля, Света, Галя, Маша, Серёжа.

5. Подберите проверочное слово. Спишите, написав сначала проверочное слово, а потом проверяемое.

Образец: *водный - вода*

В.ренье, д.лёмкий, дв.рняга, ст.ять, см.треть, к.рмить, ск.зать. д.машний, осл.беть, п.ляна, с.довник, под.рил, х.лодный, м.л.дой, з.л.той, п.л.са, г.лодный, ст.р.жить.

6. Прочитай. Измени слова по вопросам.

что делает?

что делать?

что сделает?

что сделать?

Читает -	читать.	Прочитает-	прочитать.
Пишет-	.....	Напишет -	.....
Думает-	.....	Придумает -	.....
Считает-	.....	Подсчитает -	.....
Слушает-	.....	Прослушает -	.....

7. Выделенные слова замени противоположными по значению. в которых есть шипящие согласные. Напиши по образцу.

Образец: узкая улица - широкая улица

Холодный чай -

Редкий дождь - ...

Лёгкий портфель - ...

Маленький город - ...

Весёлый фильм - ...

Скупой человек - ...

Пасмурный день - ...

Верхний этаж - ...

Сделать фонетический разбор слова *узкая*.

8. Спиши по образцу. Подчеркни сочетания *чу*.

Образец: Решить что? (задача) – решить задачу

Позвонить кому? (врач)

Поехать куда? (дача)

Зайти к кому? (товарищ)

Сложить что? (куча)

Надеяться на что? (встреча).

Сделать фонетический разбор слова *встреча*.

9. Спиши, заменяя предлог близким по значению.

Медведь пробирается через кусты.

Школа находится возле леса.

В полях работают комбайны.

Слова для справок: *на, около, сквозь.*

10. Спиши. Подчеркни главные члены предложения.

Балалайка.

Весь мир знает русскую балалайку. Этот музыкальный инструмент появился на Руси недавно. Русский народ сразу полюбил балалайку. Под балалайку крестьяне пели свои любимые песни.

11. Составь предложения из данных слов. Слова в предложениях расположи в порядке вопросов.

1) когда? кто? что делают? что?

пчёлы, мёд, собирают, летом

2) какие? кто? что делают? как?

работают, труженицы, маленькие. без устали.

3) каким? чем? кто? что делает? что? откуда?

хоботком, нектар. тянет. длинным, пчела, из цветов.

Сделать фонетический разбор слова **пчёлы**.

12. Спиши. Ставь нужные знаки в конце предложения.

Почему ландыш белый?

**Умеешь ли ты наблюдать и разгадывать загадки природы
Почему цветы калины, рябины, черёмухи белые
Почему ландыш белый
Замечал ли ты, что ландыши растут в тенистых местах
В сумраке леса насекомые не видят синий или лиловый цвет
Только белые цветы хорошо видны
Учись разгадывать загадки природы
Твоя наблюдательность пригодится тебе в жизни (По В. Тютюеву).**

Сделать фонетический разбор слова **умеешь**.

13. Спиши, подчеркни главные члены предложения.

Гроза.

**Надвинулась тёмная туча. над лесом блеснула яркая молния.
Глухо прокатился отдалённый гром. Пронёсся свежий ветер.
Хлынул проливной дождь.**

Над словами подпиши части речи.

14. Прочитай группы однокоренных слов. Напиши их в три столбика: существительные, прилагательные, глаголы.

Молчание, молчать, молчаливый.

Осилить, сила, силовой.

Говорить, разговорчивый, разговор.

Белок, белить, белый.

Готовить, готовый, заготовитель.

Поставь ударение. Обозначь точкой буквы безударных гласных в корне, проверяемые ударением.

15. Вставь пропущенные буквы. В скобках напиши проверочные слова.

**На л.сной плянке кланяются лиловые к.локольчики, вьётся
це.кий горошек, к.чаются одуванчики и б.леют высокие ромашки.
Проп.лзают по былинкам жучки-коро.ки, выб.гают на доро.ку
шустрые мур.вьи, порхают над цв.тами бабочки. Д.ловито звенит
над плянкой пч.ла.**

Сделать фонетический разбор слова *шустрые*.

Характеристика согласных.

Л М Н Р Й - непарные звонкие

Й - всегда мягкий

Парные по глухости-звонкости

Звонкие Глухие

Б **П**

В **Ф**

Г **К**

Д **Т**

Ж всегда твёрдые **Ш**

З **С**

Х Ц Ч Щ - непарные глухие согласные

Ц - всегда твёрдый

Ч Щ - всегда мягкие

Ь Ь - не обозначают никаких звуков, не относятся ни к гласным, ни к согласным

Схема фонетического разбора

1. Записать слово вертикально и дать характеристику каждого звука по схеме:

а) согласный или гласный

б) гласный : ударный или безударный

в) согласный : звонкий или глухой,
твёрдый или мягкий

2. Записать слово буквами, количество слогов, количество звуков, количество букв.

МАТЕМАТИКА.

1. Увеличь на 15 числа. Запиши полученные выражения. 30, 45, 27, 36, 49

Уменьши на 13 числа: 27, 18, 81, 90, 23.

Запиши выражение и найди его значение:

а) от 93 отнять сумму чисел 18 и 6;

б) к разности чисел 71 и 5 прибавить 19;

в) к 29 прибавить разность чисел 38 и 19.

В парке был 61 скворечник. 20 из них сломались. Ребята починили 5. Сколько сейчас в парке несломанных скворечников?

2. Начертите в тетради таблицы и заполните их.

Слагаемое	36		32	63	53	42	16		60	
Слагаемое		42					3	22		30
Сумма	48	46	49	68	57	49		28	90	60

Уменьшаемое	79	67			11	13		25	38	52
Вычитаемое			52	46	6	8	5		8	20
Сумма	71	35	27	0			10	14		

Для детского сада привезли 4кг масла, а творога на 10кг больше. Сколько килограммов масла и творога привезли для детского сада?

3. $38-30+6=$

$7+9+50=$

$54-40-8=$

$86+4-50=$

$70-3-26=$

$29-8+9=$

Для изготовления стульчиков папа Карло заготовил 13 ножек. Хватит ли такого количества, чтобы сделать для Мальвины, Пьеро и Буратино по одному стульчику?

4. Спиши, вставь пропущенные знаки так, чтобы получились верные равенства:

$$8 \cdot 6 \cdot 1 \cdot 7 \cdot 9 \cdot 5 = 12$$

$$7 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 5 = 12$$

Доктор Айболит отправляется спасать обезьян. Чтобы добраться до Лимпопо, ему нужно пройти пешком 3км, 8км пролететь на орле и 10км проплыть на акуле. Какова длина пути доктора?

5. Реши примеры в тетради и расшифруй слово.

97-53	Ё
48-6	Л

17-8	Г
23+36	Д

15-9	А
25+24	О

9	49	42	49	42	44	59

В цветочный магазин привезли 96 гвоздик и 43 розы. На сколько больше привезли гвоздик?

6. Сравни значения выражений, поставь знаки <, >, =

$$19 - 9 \quad * \quad 16 - 7$$

$$63 - 11 \quad * \quad 64 - 12$$

$$13 - 7 \quad * \quad 29 - 12$$

$$25 + 24 \quad * \quad 34 + 15$$

Ребята готовились к празднику. Ваня сделал 6 игрушек, Люда - 5 игрушек, Юра - 8 игрушек и Юля - 3 игрушки. Кто сделал больше игрушек - мальчики или девочки?

7. Спиши и вставь пропущенные знаки или:

$$16 \quad 2 = 8$$

$$14 \quad 7 = 2$$

$$5 \quad 2 = 10$$

$$2 \quad 7 = 14$$

$$4 \quad 2 = 2$$

$$10 \quad 5 = 2$$

$$8 \quad 2 = 4$$

$$4 \quad 2 = 8$$

$$2 \quad 8 = 16$$

$$10 \quad 5 = 2$$

$$2 \quad 6 = 12$$

$$2 \quad 2 = 4$$

$$9 \quad 2 = 18$$

$$12 \quad 2 = 6$$

$$10 \quad 2 = 20$$

В лесу росло 99 красивых дубков. 15. В лесу росло 99 красивых дубков. Неосторожный мальчишка оставил на опушке леса бутылку, которая явилась причиной пожара. После того, как пожар потушили, выяснилось, что осталось только 73 дуба. Посчитай, сколько дубовых деревьев сгорело во время пожара.

8. Запиши примеры и реши их.

- а) К произведению чисел 7 и 3 прибавить 8.
 б) Из частного чисел 27 и 9 вычесть 1.
 в) К числу 3 прибавить частное чисел 15 и 5.
 г) Из числа 10 вычесть произведение чисел 3 и 3.
 д) Из суммы чисел 28 и 9 вычесть 15.
 е) К числу 36 прибавить разность чисел 92 и 12.

На одной аллее 15 скамеек, а на другой - 22 скамейки. Унесли 6 скамеек. Сколько скамеек осталось?

9. Реши примеры, записав их столбиком:

<u> </u> 42	<u> </u> 86	<u> </u> 95	<u> </u> 92	<u> </u> 53	<u> </u> 41	<u> </u> 56	<u> </u> 32	<u> </u> 57	<u> </u> 48
<u> </u> 25	<u> </u> 28	<u> </u> 57	<u> </u> 63	<u> </u> 38	<u> </u> 18	<u> </u> 47	<u> </u> 15	<u> </u> 39	<u> </u> 25

С одного куста чёрной смородины собрали 36 кг ягод, а с другого - 24 кг. Хозяйка продала на рынке 18 кг чёрной смородины. Сколько килограммов смородины осталось?

10. Спиши. Вместо звёздочек поставь знак $>$, $<$, $=$

6дм 2см * 63 см

5см * 5дм

4дм 1см * 4дм 2см

4дм 1см * 39см

2дм 5см * 2дм 4см

В доме 15 однокомнатных квартир, двухкомнатных - 13, а трёхкомнатных квартир столько, сколько однокомнатных и двухкомнатных вместе. Сколько трёхкомнатных квартир в доме?

11. Спиши, сравнив выражения.

19 - 9 16 - 7

13 - 7 29 - 12

63 - 11 64 - 12

25+24 35+15

25+30 25+29

14л молока разлили в бидоны по 7л. Сколько понадобилось бидонов?

12

44 - (4+6)

22 -(2+5)

51 - (3+1)

37 -(6+7)

28 - (8+6)

76 -(6+9)

$65 - (4+5)$

$49 - (5+9)$

$54 - (24+6)$

$93 - (14+3)$

В каждой из 3 люстр 6 лампочек. Сколько лампочек во всех люстрах?

$13 \cdot 3 = 5 =$

$4 \cdot 3 =$

$12 : 3 =$

$18 : 6 =$

$9 \cdot 3 =$

$6 \cdot 2 =$

$12 : 4 =$

$21 : 7 =$

$3 \cdot 8 =$

$2 \cdot 9 =$

$15 : 4 =$

$27 : 9 =$

В цирке выступали 5 пантер и 7 львов, а тигров столько, сколько пантер и львов вместе. Сколько тигров выступало в цирке?

14.

Первый отрезок длиной 12 см. Второй отрезок короче первого на 6 см, а третий отрезок длиннее второго на 4 см. начертите эти отрезки.

Запишите примеры столбиком и найдите результаты.

$52 + 9 =$

$47 + 3 =$

$44 + 35 =$

$60 - 9 =$

$50 - 34 =$

$100 - 54 =$

$36 + 48 =$

$79 + 13 =$

$37 - 8 =$

$57 + 28 =$

15.

Реши и сделай проверку.

$19 + 19 =$

$32 + 28 =$

$67 - 49 =$

$83 - 27 =$

$64 + 17 =$

$37 + 46 =$

$43 - 24 =$

$42 - 35 =$

$84 - 48 =$

Из двух городов навстречу друг другу выехали два автобуса. Один автобус до встречи проехал 36 км, а второй на 15 км больше. Какое расстояние между городами?

Сделать чертёж к задаче.