

### ⇒ Аннотация к программе по истории,

#### ⇒ 10-11 класс

#### ⇒ 10 класс

Рабочая программа по истории для средней общей школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Изучение истории в 10 классе осуществляется в соответствии с Примерной программы Л.А. Пашкиной. Программа курса «История». Базовый уровень 10-11 классы. Москва, «Русское слово» 2015, и Примерной программы История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Рабочая программа. Поурочные рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г. – учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019.

Структура программы соответствует учебникам:

- А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин «История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень/ А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – 4-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.
- Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г.]: под ред. А.А. Искендерова – М, Просвещение, 2019.

Рабочая программа составлена с учетом учебного плана школы и рассчитана: на 70 учебных часов в год (2 часа в неделю) в 10 классах **универсального профиля**, из них 21 час *внутрипредметного модуля «Личность и история»*

**Уровень обучения** – базовый.

**Форма обучения** – очная.

Изучение истории на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе;
- углубить и развить знания учащихся по истории России, полученные в рамках первого концентрированного исторического образования в основной школе, за счет проблемности содержания курса, расширения понятийного аппарата, выявления причинно-следственных связей, явлений, раскрытия многомерности исторического процесса;
- помочь социализации учащихся, формированию у них основы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «История» в 10 классах на базовом уровне являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение существенных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки.

**Цели и задачи рабочей программы:**

- формирование исторического мышления учащихся;
- развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;

## 2020-2021 учебный год

- формирование навыков ответа на фактологические и проблемные вопросы;
- формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;
- расширение и обобщение знаний по истории;
- изучение истории через сравнение разных стран, хронологическую синхронизацию событий в мире, анализ конкретных событий и их влияния на историю;
- рассмотрение истории как многофакторного процесса.

### 10 класс универсального профиля

№ п/п	Тема (содержание)	Количество часов
1.	Тема №1 «Первобытность»	4
2.	Тема №2 «Древний мир»	6
3.	Тема №3. «Средневековье»	2
4.	Тема №4 «Восточные славяне в VI—IX вв.»	1
5.	Тема №5 «Образование Древнерусского государства»	3
6.	Тема №6 «Русские земли в XII—XIII вв.»	2
7.	Тема №7,9 «Духовная жизнь общества»	5
8.	Тема №8 «Нашествие с Запада и Востока»	2
9.	Тема №10 «Образование единого Русского государства в XIV—XV вв.»	4
10.	Тема №11 «Западная Европа на пути к Новому времени»	3
11.	Тема №12 «Россия в XVI—XVII вв.»	9
12.	Тема №13 «Экономика и общество»	3
13.	Тема №14 «Россия в XVIII веке»	7
14.	Тема №15 «Политические отношения»	3
15.	Тема №16 «Россия в первой половине XIX в»	3
16.	Тема №17 «Международные отношения»	3
17.	Тема №18 «Россия во второй половине XIX в»	10
	ВСЕГО:	70

### Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формами текущего контроля и промежуточной аттестации являются самостоятельные работы, тесты, контрольные работы, защита проектов, исторические диктанты.

*10 класс:*

*Контрольные работы - 6*

### ⇒ 11 класс

Рабочая программа по истории для 11 класса универсального профиля составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном компоненте образовательного стандарта общего образования второго поколения.

Рабочая программа по истории для средней общей школы составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и составлена на основе Примерной программы Л.А. Пашкиной. Программа курса «История». Базовый уровень 10-11 классы. Москва, «Русское слово» 2015, и Примерной программы История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. Рабочая программа. Поурочные рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Сороко-

Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г. – учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019.

Структура программы соответствует учебникам:

- А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин «История. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень/ А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – 4-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.
- Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. Базовый и углубленный уровни: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г.]: под ред. А.А. Искендерова – М, Просвещение, 2019.

Рабочая программа составлена с учетом учебного плана школы и рассчитана:

- на 68 учебных часов в год (1 час в неделю) в 11 классах **универсального профиля**.

**Уровень обучения** – базовый.

**Форма обучения** – очная.

Изучение истории на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе;
- углубить и развить знания учащихся по истории России, полученные в рамках первого концентрированного исторического образования в основной школе, за счет проблемности содержания курса, расширения понятийного аппарата, выявления причинно-следственных связей, явлений, раскрытия многомерности исторического процесса;
- помочь социализации учащихся, формированию у них основы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «История» в 11 классах на базовом уровне являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки.

**Цели и задачи рабочей программы:**

- формирование исторического мышления учащихся;
- развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;
- формирование навыков ответа на фактологические и проблемные вопросы;
- формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;
- расширение и обобщение знаний по истории;
- изучение истории через сравнение разных стран, хронологическую синхронизацию событий в мире, анализ конкретных событий и их влияния на историю;
- рассмотрение истории как многофакторного процесса.

### 11 класса универсального профиля

<i>№ п/п</i>	<i>Тема (содержание)</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Тема 1 «Мир в начале XX века» 11	11
2.	Тема 2 «Россия и мир в период Первой мировой войны и революций»	7

## 2020-2021 учебный год

---

3.	Тема 3 «Мир и советская страна в 20-30 е гг.»	11
4.	Тема 4 «СССР и мир в годы Второй мировой войны»	6
5.	Тема 5 «СССР и мир в первое десятилетие»	10
6.	Тема 6 «Перестройка и распад советского общества»	6
7.	Тема 7 «Россия и мир на рубеже веков»	16
8.	Тема 8 «Повторение»	5
	ВСЕГО:	68

### **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формами текущего контроля и промежуточной аттестации являются самостоятельные работы, тесты, контрольные работы, защита проектов, исторические диктанты.

*II класс:*

*Практические работы - 3*

*Контрольные работы - 6*