

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (9-11 КЛАСС)

Технология оценки качества выполнения теоретико-методического задания

Задания в закрытой форме (18 баллов).

1.	а	10.	а, б, г	Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов. Правильное решение всего задания с выбором нескольких правильных ответов оценивается в 1 балл, при этом если ответ неполный, каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла.
2.	в	11.	а	
3.	б	12.	б, в, г	
4.	а, б, в, г	13.	а, в, г	
5.	б	14.	а	
6.	б	15.	б	
7.	в	16.	б	
8.	а, б, в	17.	в	
9.	б	18.	б	

Задания в открытой форме (10 баллов). Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, каждый неправильный ответ – 0 баллов.

19. урок.
20. памп-аэробика.
21. равномерный.
22. тактика.
23. накрывание.

Задания на соотнесение понятий и определений (8 баллов). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – 0 баллов.

24. а 4, б 2, в 1, г 3.
25. а 3, б 4, в 2, г 1.

Задания процессуального или алгоритмического толка (1 балл). Правильное решение задания оценивается в 1 балл, неправильное решение – 0 баллов.

26. б

Задания в форме, предполагающей перечисление (3 балла). Каждая верная позиция оценивается в 1 балл.

27. по анатомическому признаку, по признаку физиологических зон мощности, по признаку преимущественной направленности.

28. Задания с графическими изображениями двигательных действий (2 балла).

Каждое верное изображение оценивается в 1 балл.

1. упором
2. плугом

29. Задание-кроссворд (8 баллов). Каждый правильный ответ при выполнении задания-кроссворда оценивается в 2 балла, неправильный ответ – 0 баллов.

1. нагрузка.

2. брасс.
3. воздух.
4. дартс.

30.Задание-задача (4 балла). Полный правильный ответ пояснением оценивается в 4 балла, правильный ответ без пояснения оценивается в 3 балла, неправильный ответ- 0 баллов.

общая плотность (ОП) в данном случае будет составлять 95%. Для того чтобы рассчитать ОП, сначала необходимо определить рациональные траты времени. Для этого от общей продолжительности урока вычитаем неоправданные потери и получаем время активной деятельности $40-2=38$.

$$ОП = \frac{T_{ад}}{T_{общ}} \times 100\%,$$

Затем по формуле рассчитываем общую плотность , где ОП-общая плотность, $T_{ад}$ - время активной деятельности, $T_{общ}$ -общая продолжительность урока. $ОП=38/40*100$

Максимально возможная сумма - 54 балла.

Оценку составляют баллы, начисляемые за количество правильных ответов на вопросы.

Зачетный балл формируется по формуле (согласно регламента).

$$X_i = \frac{K * N_i}{M}$$

X_i – «зачетный» балл i –го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный результат.

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 42 балла ($N_i=33$) из 54 максимально возможных ($M=54$). «Зачетный» балл по данному заданию составляет 20 баллов ($K=20$). Подставляем в формулу значения N_i , K , и M и получаем «зачетный» балл: $X_i= 20*42/54=15,6$ баллов.

Обращаем Ваше внимание, что максимальное количество «зачетных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе, т.е. 54 балла. Участник, показавший лучший результат, но НЕ НАБРАВШИЙ в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов (54 балла), НЕ МОЖЕТ получить максимальный зачетный балл – 20.