

## Конспект урока

Разработчик конспекта Стропус Людмила Юрьевна

Предмет: Русский язык

Класс: 4

Дата: 14.01.2020

Тема: Род и число имён прилагательных

Тип урока: изучение нового материала

УМК: Школа России

Форма организации учебной деятельности: фронтальная, работа в парах, индивидуальная

**Цель урока:** создать условия для формирования умения изменять прилагательные по родам и числам в зависимости от формы имени существительного

**Задачи урока (инфинитив):**

- **Образовательные:** содействовать усвоению умений подбирать к существительным подходящие по смыслу прилагательные, выписывать из текста словосочетания с именами прилагательными, выделять окончания имен прилагательных, определять род и число имен прилагательных по окончаниям и вопросам
- **Развивающие:** способствовать развитию навыков и умений образовывать однокоренные прилагательные от существительных
- **Воспитательные:** воспитывать уважительное отношение к русскому языку и его традициям.

**Планируемые результаты:**

**Регулятивные УУД:** овладевают способностью принимать и сохранять учебную задачу.

**Познавательные УУД:** *учебные* – овладевают базовыми предметными понятиями; *логические* – осуществляют сравнение, анализ, синтез, классификацию, делают выводы.

**Коммуникативные УУД:** проявляют готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества

**Оборудование урока и электронные образовательные ресурсы (ЭОР):** Учебник (Русский язык, 4 класс «Школа России, авторы: В. П. Канакина и В. Г. Горецкий часть II, с. 7–9, презентация «Род и число имен прилагательных»

## Ход урока

### I. Организационный момент

-Здравствуйте, ребята! Улыбнитесь и пожелайте своему соседу хорошей работы на сегодняшнем уроке.

-Начинается урок. Он пойдет ребятам впрок.

Будем грамотно писать, на вопросы отвечать.

## II Актуализация знаний

Начнем сегодня наш урок с синтаксического разбора предложения

Зимним холодом пахнуло на поля и на леса.

-Молодец, присаживайся

А теперь сделаем разбор слова по составу холодом.

-Молодец, присаживайся.

– Попробуйте угадать, о какой части речи у нас пойдет разговор, отгадав загадку: **(слайд №1)**

Я слово ищу, необычное, звучное,  
Особое, сильное, самое лучшее,  
Короткое, длинное, красное, синее,  
Неброское, яркое, очень красивое.  
Оно уменьшительное или ласкательное,  
Еще называют его... (прилагательное)

**Определите тему урока, используя опорные слова.**

(Зеленый, красная, голубое; новый- новые, лучший-лучшие)

-Молодцы.

-К существительным какого рода можно поставить эти прилагательные? Примеры детей

-Сколько предметов могут обозначать слова новый и новые? Ответы детей.

-Кто точнее сформулирует тему и задачи урока?

«Род и число имён прилагательных» **(слайд №2)**

– Мы продолжим наше знакомство с именем прилагательным и научимся определять род и число этой части речи

– Подставьте имя прилагательное «вкусный» к именам существительным женского рода, мужского рода, среднего рода и множественного числа. **(слайд №3)**

**-Давайте проверим наши ответы (слайд №4)**

- вкусный арбуз м.р. ( -ый,-ий)
- вкусная груша ж.р. (-ая, -яя)
- вкусное яблоко ср. р. (-ое,-ее )
- вкусные фрукты мн. ч. (-ые,-ие)

**Делают вывод:** признаки рода и числа у имени прилагательного непостоянные, одно слово может быть в форме мужского, женского, среднего рода и в форме множественного числа

### III. Физминутка

Поднимает руки класс – это раз,

Завертелась голова – это два,

Три – руками три хлопка,

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – на место тихо сесть.

Как вы считаете, имена прилагательные тесно связаны с именами существительными?

– Давайте прочитаем сказку «Скромные просители» и мы найдём ответ на поставленный вопрос. (слайд №5)

-Родились Прилагательные с очень покладистым характером. Они с удовольствием согласовывались бы во всем с существительными, да вот незадача: не было у прилагательных собственных рода, числа.

– А что если нам попросить их у Существительных, ну хотя бы на время, – мечтали Прилагательные и решили поговорить об этом с Существительными. Тем пришлось по душе скромные просители, и они одолжили Прилагательным свои формы. Существительные были очень рады иметь новых друзей. Так и живут до сих пор Прилагательные. Чтобы согласовываться с Существительными, берут у них напрокат формы рода и числа. Вместе – служба, вместе – дружба.

– Почему же прилагательные связаны именно с именами существительными?

В самом названии «имя прилагательное» уже содержится намек на то, что слово этой части речи должно к чему-то «прилагаться», присоединяться. Имена прилагательные «прилагаются» к именам существительным, во всем с ними согласуются – в роде, числе, падеже, отображают признаки предметов, явлений, обозначаемых существительными – цвет, вкус, качество.

**IV Работа по учебнику с.7 упр.8 (устно)**

7. Прочитайте. Найдите среди данных имён прилагательных синонимы и антонимы.

Сообразительный<sup>2</sup>, грустный<sup>2</sup>, апельсиновый<sup>2</sup>, маленький<sup>2</sup>, радостный, узкий, смекалистый<sup>2</sup>, ароматный, печальный, медленный, душистый<sup>2</sup>, крошечный, оранжевый, быстрый, большой, широкий, скорый.

● Запишите сначала пары синонимов, затем пары антонимов. Составьте и запишите предложение с любым именем прилагательным.

### Род и число имён прилагательных

8. На какой вопрос отвечают имена прилагательные, имеющие окончания **-ые, -ие**? В каком числе они употреблены? Приведите примеры имён прилагательных в этом числе. Запишите.

?

9. Прочитайте. Озаглавьте текст.

Кругом белые снега, косые сугробы. Построил я избушку-кормушку, насыпал крошек да семени. Любуюсь, как жалуют ко мне в гости живые цветы. Вот стайкой опустились синицы. Грудки<sup>1</sup> у них ясные, жёлтые. Кажется, будто солнечные зайчики по веткам запрыгали. За синицами прилетели пёстрые щеглы, голубые поползни, коричневые свистёлки. А когда закачаются на кустах снегири, то словно красные маки распусятя. Поглядишь — и будто теплее станет.

Э. Шим

- Определите тему и главную мысль текста.
- Найдите имена прилагательные. В каком числе они употреблены?
- Выпишите словосочетания с именами прилагательными. Выделите окончания имён прилагательных.

*семена*

7

- На какой вопрос отвечают имена прилагательные, имеющие окончания *-ые, -ие*?

- В каком числе они употреблены?

- Приведите примеры имен прилагательных в этом числе.

- Имена прилагательные, имеющие окончания *-ые, -ие*, отвечают на вопрос «какие?».

- Они употреблены во множественном числе. Приводят примеры.

### Самостоятельная работа с.7 упр. 9

- Прочитайте. Озаглавьте текст.

- Определите тему и главную мысль текста.

- Найдите имена прилагательные. В каком числе они употреблены?

- Выпишите словосочетания с именами прилагательными. Выделите окончания имен прилагательных

Подбирают названия к тексту: «Живые цветы», «Гости у кормушки».

Выписывают словосочетания с именами прилагательными, выделяют окончания.

-Посмотрите на слайд, прочитайте задание (слайд№6)

Определи число, род существительных и прилагательных. Выдели окончания прилагательных. Напиши вопрос.

(слайд №7)

- Облака голубые, волшебные. (мн. ч., -ые, какие?)
- Речка глубокая, широкая. (ед.ч., ж.р., -ая, какая?)
- Пальто черное, длинное. (ед.ч., ср. р.,- какое?)
- Стул высокий, деревянный. (ед.ч., м.р., какой?)

*Замени имена существительные на прилагательное (слайд№8)*

- Платье из шерсти.....(шерстяное платье)
- Шапка из меха..... ( меховая шапка)
- Матрешка из дерева...( деревянная матрёшка)
- Ваза из стекла... ( стеклянная ваза)
- Сок из яблок..... ( яблочный сок)

**Подбери к имени прилагательному антоним (слайд№9)**

-А что такое антонимы? (ответы детей- антонимы – слова, принадлежащие к одной и той же части речи, имеющие противоположные, но соотносительные друг с другом значения: молодой – старый, день – ночь)

- **Маленький-большой**
- **Быстрый- медленный**
- **Мокрый- сухой**
- **Длинный-короткий**
- **Широкий-узкий**

## **V. Закрепление**

### *Тест*

1. Укажи имя прилагательное.

- А. утеплять;
- В. теплый;
- С. тепло.

2. Выбери подходящее окончание к данному имени прилагательному:

**Зимн...** утро.

- А. - ие;
- В. - ее;
- С. - яя.

3). Укажи прилагательное, противоположное по значению данному: **Зелёная нить**

тонкая, а красная ....

- А. гладкая;
- В. короткая;
- С. толстая.

4). Род и число имени прилагательного зависит от:

- А. имени существительного;
- В. глагола;
- С. местоимения.

5. Выберите верное утверждение:

- А. В предложении имя прилагательное чаще всего бывает подлежащим;
- В. В предложении имя прилагательное чаще всего бывает сказуемым.
- С. В предложении имя прилагательное чаще всего бывает второстепенным членом предложения;

Взаимопроверка. (слайд №10)

## VI. Рефлексия

- На сегодняшнем уроке я узнал...
- На это уроке я похвалил бы себя за...
- Сегодня я сумел...
- Самым трудным на уроке было ...

## VII. Домашнее задание

Учебник стр.8 №11, 12

10. Прочитайте окончания имён прилагательных и вопросы. Определите по ним род и число имён прилагательных.

какая?	какой?	какое?
-ая   -ья	-ый   -ой   -ий	-ое   -е

• Составьте словосочетания, в которых имена прилагательные имеют такие окончания и отвечают на данные вопросы.

11. Прочитайте.  
Жёлтый<sup>1</sup> цыплёнок, сероватая ..., безлунная<sup>2</sup> ..., лучистый<sup>2</sup> ..., ароматное ..., звериные ..., глиняная ..., кожаный<sup>2</sup> ..., гладкий ..., красивая ..., заморские<sup>3</sup> ..., доверчивый ..., автомобильный ...

• Составьте и запишите словосочетания с каждым именем прилагательным. Над именами прилагательными в единственном числе укажите род.

12. Прочитайте. Составьте и запишите словосочетания с каждым именем прилагательным и каждым именем существительным, данным в скобках.

Известный (фамилия, писатель, имя, сказки).  
Вечерний (заря, закат, небо, зори).  
Электрический (энергия, уют, освещение, часы).

• Укажите род имён прилагательных в единственном числе, выделите окончания.  
• Почему одно и то же имя прилагательное в каждой группе словосочетаний имеет разные окончания?  
• Можно ли определить род имён прилагательных во множественном числе?

электр станция  
электр вóz

электричество  
электрический

8

