

Русский язык 20.01 4 класс

Тема: Род и число имён прилагательных.

Цель: актуализировать знания о взаимосвязи имён прилагательных и имён существительных, об изменении имён прилагательных по родам и числам.

Формируемые УУД: *п.* — самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; смысловое чтение; анализ объектов с целью выделения их признаков; *к.* — умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; *р.* — постановка учебной задачи; сличение способа действия и его результата с заданным эталоном; оценивание качества и уровня усвоения материала; *л.* — нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Ход урока

I. Организационный момент

II. Актуализация знаний

1. Словарная работа (Запись у доски с комментированием, объяснение орфограмм)

Жить в деревне, лежать в кровати, писать в тетради, варить в кастрюле.

- Какие орфограммы повторили?

2. Комментированное письмо

В зимнем лесу трещат от холодов деревья.

- Сделать синтаксический разбор предложения

4. Разбор слова по составу *холодов*

3. Отгадайте загадки. Запишите отгадки.

Все меня топчут, а я всё лучше. (Тропинка.)

Невзрачен, кругл и невелик,

У дверей он жить привык.

Чуть нажмёшь — подымет крик.

Все поймут его язык. (Звонок.)

Межи деревянные,

А поля стеклянные. (Окно.)

- Какая орфограмма объединяет эти слова? (*Безударный гласный в корне, проверяемый ударением.*)

- Какие буквы вы написали на месте безударных гласных? Назовите проверочные слова.

III. Самоопределение к деятельности

- Подберите к каждому слову-отгадке по имени прилагательному. Запишите словосочетания, поставив вопрос от существительного к прилагательному. Выделите окончания имён прилагательных.

Лесная тропинка, электрический звонок, деревянное окно.

- Какие окончания имеют имена прилагательные, отвечающие на вопросы *какая? какой? какое?*

- Какого они рода? Как вы это определили?

- **Сформулируйте задачи урока.**

(Вспомнить, как связаны существительное и прилагательное, поупражняться в определении рода и числа имён прилагательных, отработать умения выделять окончания имён прилагательных, соотносить род, число имён прилагательных и их окончания.)

IV. Работа по теме урока

- *Можно ли определить род имён прилагательных во множественном числе? (Нет, род имён прилагательных определяется только в единственном числе.)*

Маленький страус из стран очень жарких

Сбежал, чтоб пожить в небольшом зоопарке.

Но его не обидели, честное слово,

ДобрЫЕ дяденьки рода мужского.

Гулять выводили в любую погоду

ДобрЫЕ тётеньки женского рода.

Страус письмо своей маме послал.

«ДобрЫЕ очень!..» — он в нём написал.

Дивится мама страуса, в письмо такое глядя,

Не знает, кто же добрЫЕ: тёти или дяди.

Как же мог бедный страус забыть:

У прилагательных во множественном числе

Род нельзя определить!

V. Физкультминутка

VI. Закрепление изученного материала Работа по учебнику

Упр. 11 (с. 8).

— Прочитайте задание.

— Определите род и число прилагательных.

*(Все прилагательные в единственном числе. Вопрос **какая?** и окончания **-ая, -яя** — показатели женского рода. Вопрос **какой?** и окончания **-ой, -ый, -ий** — показатели мужского рода. Вопрос **какое?** и окончания **-ое, -ее** — показатели среднего рода.)*

— Приведите примеры таких прилагательных. Составьте с ними словосочетания, запишите.

(Взаимопроверка, самооценка.)

VII. Работа в парах по карточкам (Приложение 1)

Допишите окончания прилагательных

Пушист... варежка

Тёпл... одеяло

Син.. кофта

Лёгк... ткань

Ранн... картофель

Сочн... яблоко

Проверка

VIII. Рефлексия (Приложение 2)

Тест «Проверь себя»

1. Укажи имя прилагательное.

- А) утеплять;
- Б) теплый;
- В) тепло.

2. Выбери подходящее окончание к данному имени прилагательному:

Зимн... утро.

- А) - ие;
- Б) - ее;
- В) - яя.

3. Укажи прилагательное, противоположное по значению данному:

Зелёная нить тонкая, а красная

- А) гладкая;
- Б) короткая;
- В) толстая.

4. Род и число имени прилагательного зависит от:

- А) имени существительного;
- Б) глагола;
- В) местоимения.

5. Выберите верное утверждение:

- А) В предложении имя прилагательное чаще всего бывает подлежащим;
- Б) В предложении имя прилагательное чаще всего бывает сказуемым.
- В) В предложении имя прилагательное чаще всего бывает второстепенным членом предложения;

IX. Подведение итогов урока

— Что мы повторили сегодня на уроке?

— За что вы можете похвалить себя?

— Что осталось для вас непонятным?

— Оцените свою работу на уроке.

X. Домашнее задание

Упр. 13 (с. 9).

Записать в словарь словарные слова с 8 электростанция, электровоз, электричество, электрический, составить с ними предложения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Допишите окончания прилагательных, определите число и род.

*Пушист__ варежка, тёпл__ одеяло, син__ кофта, лёгк__ ткань,
ранн__ картофель, сочн__ яблоко.*

Допишите окончания прилагательных, определите число и род.

*Пушист__ варежка, тёпл__ одеяло, син__ кофта, лёгк__ ткань,
ранн__ картофель, сочн__ яблоко.*

Допишите окончания прилагательных, определите число и род.

*Пушист__ варежка, тёпл__ одеяло, син__ кофта, лёгк__ ткань,
ранн__ картофель, сочн__ яблоко.*

Допишите окончания прилагательных, определите число и род.

*Пушист__ варежка, тёпл__ одеяло, син__ кофта, лёгк__ ткань,
ранн__ картофель, сочн__ яблоко.*

Допишите окончания прилагательных, определите число и род.

*Пушист__ варежка, тёпл__ одеяло, син__ кофта, лёгк__ ткань,
ранн__ картофель, сочн__ яблоко.*

Допишите окончания прилагательных, определите число и род.

*Пушист__ варежка, тёпл__ одеяло, син__ кофта, лёгк__ ткань,
ранн__ картофель, сочн__ яблоко.*

ПРИЛОЖЕНИЕ2

Тест «Проверь себя»

1. Укажи имя прилагательное.

- А) утеплять;
- Б) теплый;
- В) тепло.

2. Выбери подходящее окончание к данному имени прилагательному:

Зимн... утро.

- А) - ие;
- Б) - ее;
- В) - яя.

3. Укажи прилагательное, противоположное по значению данному:

Зелёная нить тонкая, а красная

- А) гладкая;
- Б) короткая;
- В) толстая.

4. Род и число имени прилагательного зависит от:

- А) имени существительного;
- Б) глагола;
- В) местоимения.

5. Выберите верное утверждение:

- А) В предложении имя прилагательное чаще всего бывает подлежащим;
- Б) В предложении имя прилагательное чаще всего бывает сказуемым.
- В) В предложении имя прилагательное чаще всего бывает второстепенным членом предложения;

Тест «Проверь себя»

1. Укажи имя прилагательное.

- А) утеплять;
- Б) теплый;
- В) тепло.

2. Выбери подходящее окончание к данному имени прилагательному:

Зимн... утро.

- А) - ие;
- Б) - ее;
- В) - яя.

3. Укажи прилагательное, противоположное по значению данному:

Зелёная нить тонкая, а красная

- А) гладкая;
- Б) короткая;
- В) толстая.

4. Род и число имени прилагательного зависит от:

- А) имени существительного;
- Б) глагола;
- В) местоимения.

5. Выберите верное утверждение:

- А) В предложении имя прилагательное чаще всего бывает подлежащим;
- Б) В предложении имя прилагательное чаще всего бывает сказуемым.
- В) В предложении имя прилагательное чаще всего бывает второстепенным членом предложения;