

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

7 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

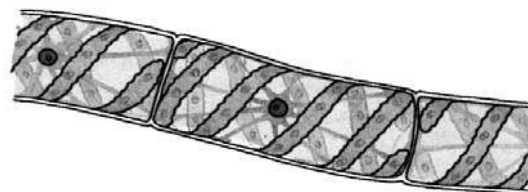
Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13.1	13.2	13.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *голосеменные, папоротники, зелёные водоросли, плауновидные.*



А. _____

Б. _____



В. _____

Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

2

Каково значение хвойных растений в жизни человека? Назовите одно из них.

Ответ. _____

3

Юлия и Александр собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Подсолнечник
- 2) Двудольные
- 3) Подсолнечник однолетний
- 4) Покрытосеменные
- 5) Растения

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **шампиньон двуспоровый** – шляпочный гриб, имеющий важное пищевое значение. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого гриба. Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) В Россию шампиньон попал в середине XVIII века.
- 2) В природных условиях гриб встречается редко, обычно на местах, лишённых травы.
- 3) Шампиньоны составляют 75–80 % мирового объёма производства грибов.
- 4) В шампиньонах содержатся 20 разновидностей аминокислот, необходимых для роста и развития организма человека.
- 5) Поверхность шляпки гриба гладкая, в середине часто глянцевая, может быть чешуйчатой.

Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Размножение сосны

Весной на молодых побегах сосны формируются новые мужские и женские шишки. В мужских шишках созревают _____(А). На чешуях женских шишек развиваются _____(Б). Опыление происходит с помощью _____(В), после чего чешуи шишек смыкаются и склеиваются смолой.

Список слов:

- 1) семязачаток
- 2) ветер
- 3) сперматозоид
- 4) зародышевый мешок
- 5) пыльцевое зерно
- 6) насекомое

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

Приведите по три примера растений, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Папоротниковые	Хвойные

7

Установите соответствие между характеристиками и отделами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) имеют ризоиды
 Б) из споры появляется зелёная нить, похожая на водоросль
 В) опыление с помощью ветра
 Г) имеют видоизменённые листья – хвоинки
 Д) обитают в подлеске
 Е) для встречи половых клеток необходима вода

ОТДЕЛЫ РАСТЕНИЙ

- 1) Голосеменные
 2) Мхи

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8

Установите последовательность действий при проведении эксперимента, доказывающего потребление кислорода семенами при дыхании. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) Добавьте немного воды на дно банки.
- 2) Внесите зажжённую свечу в банку.
- 3) Накройте банку пластмассовой крышкой.
- 4) Положите в стеклянную банку семена.
- 5) Оставьте банку в таком состоянии на 24 часа.

□ Ответ.

--	--	--	--	--

9

К какому классу относят растение, лист которого показан на рисунке 1?

- 1) Папортниковые
- 2) Двудольные
- 3) Плауновые
- 4) Однодольные



Рисунок 1

Ответ.

10

Какой тип корневой системы, вероятнее всего, будет у растения, лист которого изображён на рисунке (см. задание 9)? Почему?

Ответ. _____

11

Верны ли следующие суждения о размножении хвойных растений?

- А. Семена созревают в семязачатках, расположенных на чешуях женских шишек.
- Б. Пыльцевые зерна формируются в пыльниках тычинок и переносятся на женские шишки с помощью ветра.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

100balnik.ru.com

12

Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Ковыль



Красная смородина



Шиповник



Лещина



Цикорий



Одуванчик

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.

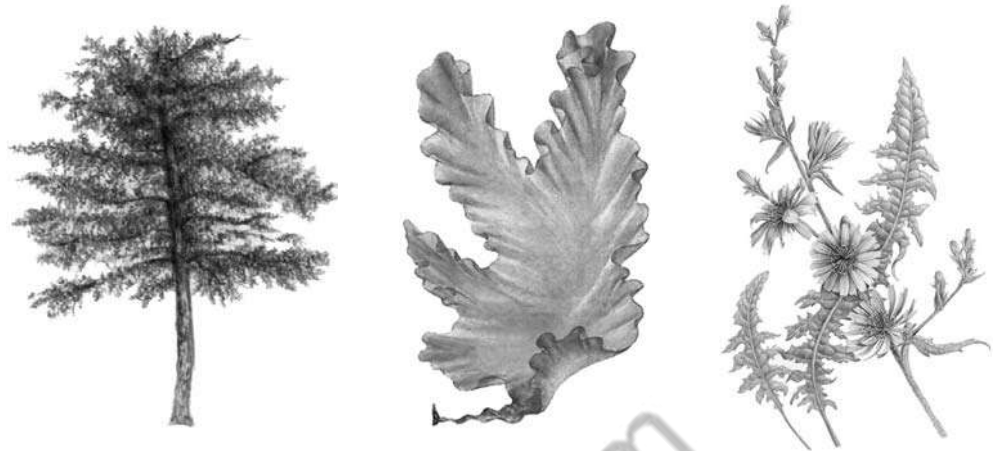
Номер группы	Какое основание позволило разделить растения?	Как называется данная группа растений?	Какие растения относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			



13

13.1. Рассмотрите изображения растений: *пихта сицилийская*, *цикорий*, *ульва*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.

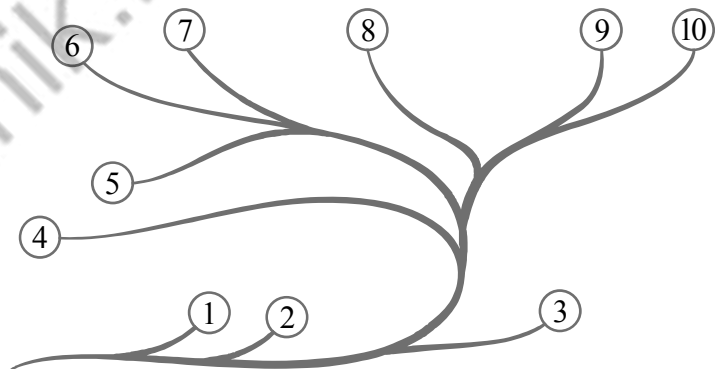


□

Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвои
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

□

Ульва	Пихта сицилийская	Цикорий

13.3. Какое из этих растений относят к группе травянистых растений?

□

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 9, 11, 13.3 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задания 3 и 8 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 7, 13.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
3	54213
4	45
5	512
7	221122
8	41352
9	2
11	1

1

1.1	А – папоротники Б – зелёные водоросли В – плауновидные Г – голосеменные
-----	--

1.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>объект</u> : зелёные водоросли; 2) <u>объяснение</u> , например: это низшие растения; ИЛИ 1) <u>объект</u> : голосеменные; 2) <u>объяснение</u> , например: могут размножаться семенами Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
Правильно определён объект и дано объяснение	2
Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно.	1
Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать <u>указание на значение хвойных растений в жизни человека</u> , например, древесина хвойных является строительным сырьём; ИЛИ хвойные растения являются сырьём для получения лекарств; ИЛИ хвойные леса обладают важным оздоравливающим значением	
Правильно указано значение		1
Значение не указано / указано неправильно		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>1</i>

6	Указания к оцениванию	Баллы
	Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> растений, относящихся к классам Папоротниковые и Хвойные	
Правильно указано по три примера растений в каждом классе		2
Правильно приведено два-три примера растений, относящихся к одному классу, и два примера растений, относящихся к другому классу		1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>2</i>

10	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>корневая система</u> : стержневая; 2) <u>объяснение</u> , например: характерный признак двудольных растений	
Правильно указана корневая система и дано объяснение		2
Правильно указана только корневая система		1
Корневая система не указана / указана неправильно		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>2</i>

12	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : <u>Основание</u> – жизненная форма; 1) <u>группа 1</u> – кустарники: лещина, красная смородина, шиповник 2) <u>группа 2</u> – травы: цикорий, ковыль, одуванчик лекарственный	
Правильно заполнены пять ячеек таблицы		3
Без ошибок заполнены только четыре любые ячейки таблицы		2
Без ошибок заполнены только три любые ячейки таблицы		1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>3</i>

13

13.1



Название	Пихта сицилийская	Ульва	Цикорий
Среда обитания	Наземно-воздушная	Водная	Наземно-воздушная

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно подписаны названия трёх растений и указаны среды их обитания	2
Верно подписаны названия не менее двух растений и указаны среды обитания одного-двух из них. ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 баллов и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13.2	ульва – 1 пихта сицилийская – 8 цикорий – 10
13.3	цикорий

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 28.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–16	17–22	23–28