

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**7 КЛАСС**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

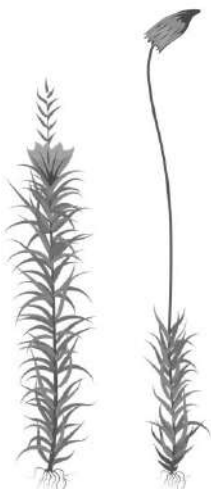
Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13.1	13.2	13.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *однодольные, листостебельные мхи, папоротниковые, бурые водоросли.*



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

Какими общими признаками обладают представители семейства розоцветных? Назовите один из них.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3

Елизавета и Кирилл собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Овёс
- 2) Растения
- 3) Овёс посевной
- 4) Покрытосеменные
- 5) Однодольные

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **боярышник колючий** – кустарник, плоды которого широко применяются в современной медицине. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения. Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Препарат из боярышника применяется как средство, влияющее на работу сердца.
- 2) Растёт боярышник медленно, теневынослив, засухоустойчив и морозостоек.
- 3) Многолетнее растение с деревянистой корой светло-серого цвета.
- 4) Растёт боярышник в светлых лесах на известковых почвах.
- 5) Плоды растения – яблочки, красные, яйцевидные, ребристые, с 2–3 косточками.

Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

### Ламинария

В холодных морях можно встретить заросли \_\_\_\_\_(А) водоросли – ламинарии сахаристой. Она прикрепляется к подводным камням тонкими \_\_\_\_\_(Б), от которых вверх отходит слоевище длиной до 5,5 метров. Ламинария съедобна и продается под названием «\_\_\_\_\_ (В)».

#### Список слов:

- 1) морской салат
- 2) морская капуста
- 3) зелёная
- 4) корень
- 5) ризоид
- 6) бурая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

Приведите по три примера организмов, относящихся к указанным группам. Запишите их названия в таблицу.

Бактерии	Папоротниковидные

7

Установите соответствие между характеристиками и отделами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) споры развиваются на спорангиях в листьях
- Б) являются главными деревьями таёжных лесов
- В) образуют видоизменённый побег – корневище
- Г) яйцеклетка созревает в семязачатке
- Д) яйцеклетка развивается на заростке
- Е) образуют пыльцу

## ОТДЕЛЫ РАСТЕНИЙ

- 1) Папоротники
- 2) Голосеменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8

Установите последовательность уровней организации растительного организма в порядке его усложнения. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) цветок
- 2) чашечка
- 3) околоцветник
- 4) соцветие
- 5) чашелистик

Ответ.

--	--	--	--	--

9

К какому классу относят растение, семя которого показано на рисунке 1?

- 1) Однодольные
- 2) Хвойные
- 3) Папоротниковые
- 4) Двудольные

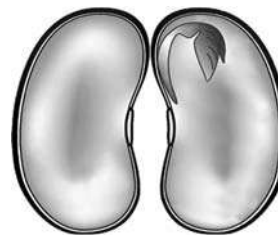


Рисунок 1

Ответ.

10

Какое число чашелистиков, вероятнее всего, будет у растения, семя которого изображено на рисунке (см. задание 9)? Почему?

Ответ. \_\_\_\_\_

11

Верны ли следующие суждения о вегетативном размножении растений?

А. При размножении отводками молодой побег изгибают и прижимают к почве, после чего на нём начинают развиваться придаточные корни.

Б. Картофель размножают клубнями – видоизменёнными корнями с запасом питательных веществ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

12

Рассмотрите изображения шести представителей мира грибов. Предложите основание, согласно которому эти грибы можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Волнушка



Бледная поганка



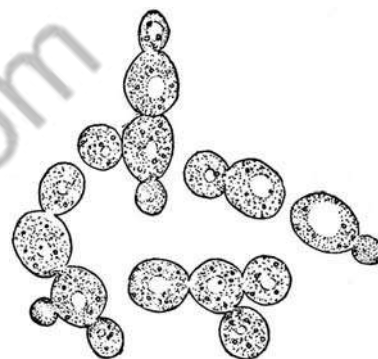
Говорушка беловатая



Мухомор



Маслёнок



Дрожжи

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены грибы, общее название для каждой группы грибов и перечислите грибы, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить грибы?	Как называется данная группа грибов?	Какие грибы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			



13

13.1. Рассмотрите изображения растений: *улотрикс*, *ячмень*, *горошек мышиный*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

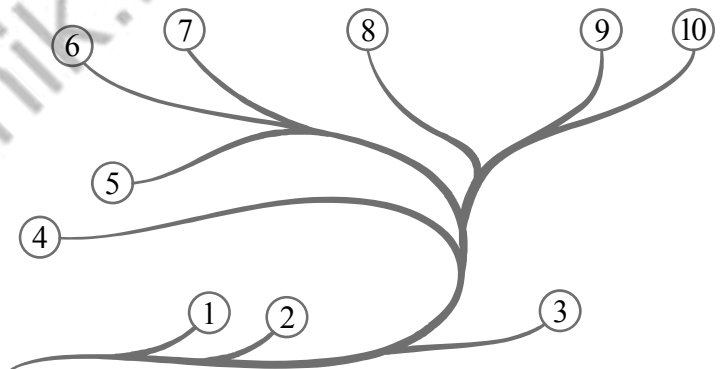
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвои
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Горошек мышиный	Ячмень	Улотрикс

13.3. Какое из этих растений относят к низшим растениям?

Ответ. \_\_\_\_\_



### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 9, 11, 13.3 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задания 3 и 8 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 7, 13.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
3	24513
4	13
5	652
7	121212
8	52314
9	4
11	1

1

1.1	А – листостебельные мхи Б – бурые водоросли В – папоротниковые Г – однодольные
-----	---

1.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>объект</u> : бурые водоросли; 2) <u>объяснение</u> , например: это организмы, в составе тела которых отсутствуют ткани и органы; ИЛИ 1) <u>объект</u> : однодольные; 2) <u>объяснение</u> , например: это растения, размножающиеся семенами Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
Правильно определён объект и дано объяснение	2
Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно.	1
Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать <u>указание на общий признак растений семейства розоцветных</u> , например, формула цветка: Ч5 Л5 Т $\infty$ П1; ИЛИ Ч5 Л5 Т $\infty$ П $\infty$ ; ИЛИ плод у растений – костянка, яблоко, многоорешек; ИЛИ соцветие у растений – кисть, зонтик, щиток	
	Правильно указан общий признак	1
	Признак не указан / указан неправильно	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6	<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> организмов, относящихся к группам Бактерии и Папоротниковидные	
	Правильно указано по три примера организмов в каждой группе	2
	Правильно приведено два-три примера организмов, относящихся к одной группе, и два примера организмов, относящихся к другой группе	1
	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

10	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>число чашелистиков</u> : 5 или 4 (кратно 5 или 4); 2) <u>объяснение</u> , например характерный признак двудольных растений:	
	Правильно указано число чашелистиков и дано объяснение	2
	Правильно указано только число чашелистиков	1
	Число чашелистиков не указано / указано неправильно	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

12	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : <u>Основание</u> – значение для человека; 1) <u>группа 1</u> – полезные для человека: дрожжи, маслёнок, волнушка; 2) <u>группа 2</u> – неполезные (вредные, ядовитые): говорушка беловатая, мухомор, бледная поганка	
	Правильно заполнены пять ячеек таблицы	3
	Без ошибок заполнены только четыре любые ячейки таблицы	2
	Без ошибок заполнены только три любые ячейки таблицы	1
	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

13

13.1



Название	Ячмень	Горошек мышиный	Улотрикс
Среда обитания	Наземно-воздушная	Наземно-воздушная	Водная

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно подписаны названия трёх растений и указаны среды их обитания	2
Верно подписаны названия не менее двух растений и указаны среды обитания одного-двух из них. ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 баллов и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13.2	горошек мышиный – 10 ячмень – 9 улотрикс – 1
13.3	улотрикс

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 28.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–16	17–22	23–28