

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

7 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13.1	13.2	13.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *хвойные, однодольные, двудольные, папоротниковые.*



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

2

Каково значение гриба-мукоора в жизни человека? Назовите одно из них.

Ответ. _____

3

Алла и Владимир собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Покрытосеменные
- 2) Растения
- 3) Двудольные
- 4) Лотос орехоносный
- 5) Лотос

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **дуб черешчатый** – крупное дерево, древесина которого широко используется в строительстве. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения. Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Жёлуди дуба используют для откорма домашних свиней.
- 2) Отвар коры дуба используют для полосканий полости рта и горла при ангинах.
- 3) Дубовые доски и балки используют для возведения жилых домов, мостов, мельниц.
- 4) Продолжительность жизни дуба черешчатого – 400–500 лет.
- 5) Крона растения густая, раскидистая, с крепкими ветвями и стволом до 3 м в диаметре.

Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Хламидомонада

Мелкие пресные водоёмы часто приобретают изумрудный оттенок из-за бурного размножения в них хламидомонады. По своему строению хламидомонада – это _____(А) зелёная водоросль. Она передвигается в воде при помощи _____(Б). Хлорофилл и другие красящие вещества у хламидомонады находятся в _____(В).

Список слов:

- 1) ресничка
- 2) нитчатая
- 3) жгутик
- 4) хлоропласт
- 5) одноклеточная
- 6) хроматофор

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

Приведите по три примера растений, относящихся к указанным семействам. Запишите их названия в таблицу.

Розоцветные	Злаки

7

Установите соответствие между характеристиками и отделами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) прикрепляются ризоидами
- Б) размножаются спорами
- В) преобладают древесные формы
- Г) имеют видоизменённые листья – хвоинки
- Д) обитают в подлеске
- Е) нуждаются при размножении в воде

ОТДЕЛЫ РАСТЕНИЙ

- 1) Голосеменные
- 2) Мхи

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8

Установите последовательность событий, происходящих при испарении воды растением. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) испарение воды через устьица
- 2) набухание замыкающих клеток устьиц
- 3) увеличение освещённости листа солнечными лучами
- 4) образование органических веществ в зелёных замыкающих клетках устьиц в процессе фотосинтеза
- 5) открытие устьичной щели

Ответ.

--	--	--	--	--

9

К какому классу относят растение, листья которого показаны на рисунке 1?

- 1) Хвойные
- 2) Листостебельные мхи
- 3) Папоротниковые
- 4) Двудольные



Рисунок 1

Ответ.

10

Какая жизненная форма, вероятнее всего, будет у растения, лист которого изображён в задании 9? Почему?

Ответ. _____

11

Верны ли следующие суждения об агротехнических приёмах выращивания культурных растений?

А. Пикировку главного корня проводят с целью усилить рост придаточных корней в верхних плодородных слоях почвы.

Б. Для обогащения почвы кислородом перед посевом семян проводят рыхление или вспашку почвы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

12

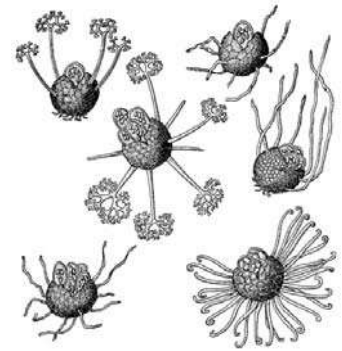
Рассмотрите изображения шести представителей мира грибов. Предложите основание, согласно которому эти грибы можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Опёнок осенний



Трутовик



Мучнистая роса



Спорынья



Маслёнок



Белый гриб

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены грибы, общее название для каждой группы грибов и перечислите грибы, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить грибы?	Как называется данная группа грибов?	Какие грибы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

13

13.1. Рассмотрите изображения растений: *капуста кочанная*, *ландыш майский*, *спирогира*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

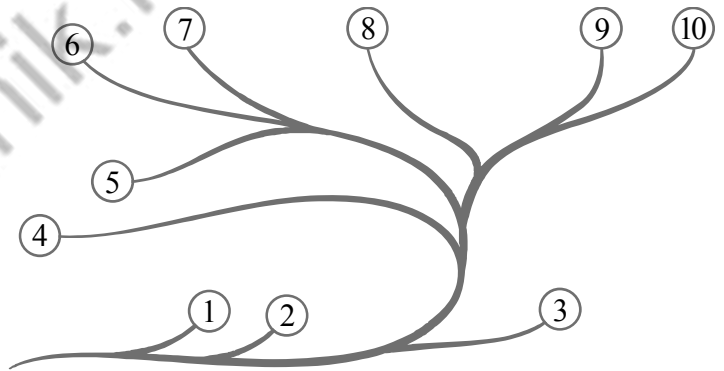
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвои
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Капуста кочанная	Спирогира	Ландыш майский

13.3. Какое из этих растений относят к группе культурных растений?

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 9, 11, 13.3 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задания 3 и 8 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 7, 13.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
3	21354
4	35
5	536
7	221122
8	34251
9	1
11	2

1

1.1	А – папоротниковые Б – однодольные В – двудольные Г – хвойные
-----	--

1.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>объект</u> : папоротниковые; 2) <u>объяснение</u> , например: споровые растения; ИЛИ 1) <u>объект</u> : хвойные; 2) <u>объяснение</u> , например: деревья, тогда как все остальные травы Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
Правильно определён объект и дано объяснение	2
Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно.	1
Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание на значение гриба-муко́ра в жизни человека</u> , например, грибок-муко́р вызывает порчу продуктов питания	
Правильно указано значение	1
Значение не указано / указано неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	1

6

Указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> растений, относящихся к семействам Розоцветные и Злаки	
Правильно указано по три примера растений в каждом семействе	2
Правильно приведено два-три примера растений, относящихся к одному семейству, и два примера растений, относящихся к другому семейству	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>жизненная форма</u> : дерево 2) <u>объяснение</u> , например: для большинства хвойных жизненной формой является дерево	
Правильно указана жизненная форма и дано объяснение	2
Правильно указана только жизненная форма	1
Жизненная форма не указана / указана неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1. <u>Основание</u> – роль в природе; 1) <u>группа 1</u> – живут самостоятельно (не паразиты): белый гриб, маслёнок, опёнок осенний; 2) <u>группа 2</u> – живут за счёт другого (паразиты): спорынья, трутовик, мучнистая роса; ИЛИ 2. <u>Основание</u> – значение для человека; 1) <u>группа 1</u> – съедобные: белый гриб, маслёнок, опёнок; 2) <u>группа 2</u> – несъедобные: спорынья, трутовик, мучнистая роса	
Правильно заполнены пять ячеек таблицы	3
Без ошибок заполнены только четыре любые ячейки таблицы	2
Без ошибок заполнены только три любые ячейки таблицы	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

13

13.1



Название	Спирогира	Капуста кочанная	Ландыш майский
Среда обитания	Водная	Наземно-воздушная	Наземно-воздушная

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно подписаны названия трёх растений и указаны среды их обитания	2
Верно подписаны названия не менее двух растений и указаны среды обитания одного-двух из них. ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 баллов и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13.2	капуста кочанная – 10 спирогира – 2 ландыш майский – 9
13.3	капуста кочанная

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 28.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–16	17–22	23–28