

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Одной из потребностей человека является познание окружающего мира.

1. Как Вы думаете, в чём значение познавательной деятельности для человека и общества?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о своей познавательной деятельности, используя следующий план.

1) Нравится ли Вам наблюдать за живой природой? Почему?

2) Какие литературные, научно-популярные произведения о живой природе Вы читали? Чем для Вас могут быть полезны научно-популярные телепередачи, фильмы о здоровье и физических возможностях человека?

Ответ. _____

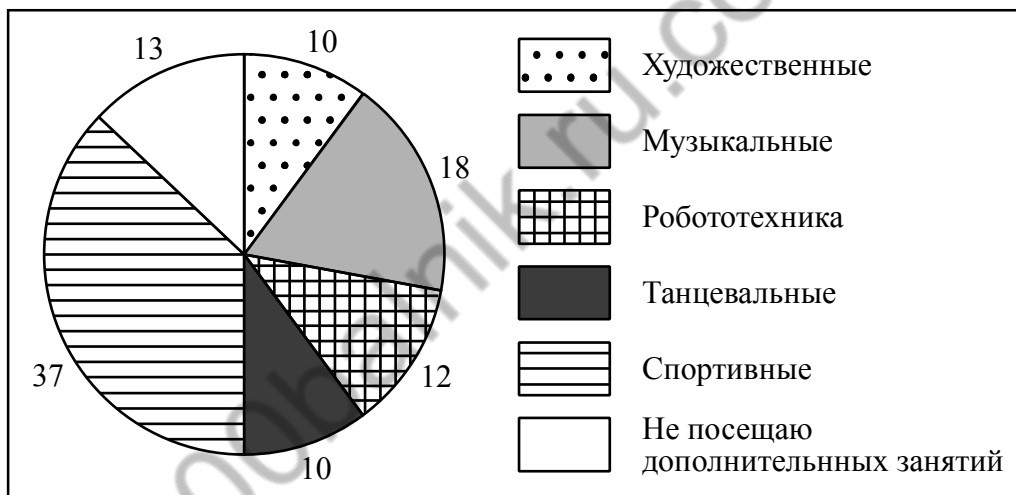
2) Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Человек, в отличие от других живых существ, обучает потомство.
- 2) Рост, тип телосложения, группа крови обусловлены биологической природой человека.
- 3) Человек, как и другие живые существа, обладает сознанием и словесной речью.
- 4) В процессе жизни всех живых существ происходит физическое развитие.
- 5) Социальная сущность человека проявляется в его готовности отвечать за свои поступки.

□ Ответ: _____

3) В школах города Z студенты педагогического университета провели опрос среди шестиклассников о том, какие из дополнительных занятий (кружков, студий, секций и др.), которые посещает каждый шестиклассник, нравятся им больше всего.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Какой вид занятий нравится наибольшей доле опрошенных? Предположите почему.

□ Ответ: _____

2. Как Вы думаете, много или мало шестиклассников в городе Z ответили, что им больше всего нравятся художественные занятия? Объясните свой ответ.

Ответ. _____

3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

Ответ. _____

4

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
 ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- А) осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям
- Б) выполнять индивидуальный учебный план
- В) получать отметки по каждому учебному предмету в соответствии со своими знаниями и умениями
- Г) выражать собственные взгляды и убеждения

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5

Российскому учёному и общественному деятелю Д.С. Лихачёву принадлежит следующее высказывание: «Культура объединяет все стороны человеческой личности».

1. Как Вы понимаете смысл слова «личность»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, какого человека называют культурным?

Ответ. _____

6

При описании какой сферы общества используются слова «капитал», «предпринимательские способности»? Поясните свой ответ.

Ответ. _____

7

Одной из потребностей человека является потребность в общении (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, преимущество и в чём опасность общения в социальных сетях (виртуального общения)?

Преимущество: _____

Опасность: _____

2. Какие правила безопасного общения в Интернете, по Вашему мнению, следует соблюдать каждому человеку?

Ответ. _____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, федеральный центр, столица России, государственные символы, государственный гимн.

Ответ. _____

100balnik.ru.com

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	245
4	2211

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: результатом познания являются знания, которые человек использует в различных видах деятельности ИЛИ в процессе познания человек получает знания о себе, других людях, об окружающем мире, которые позволяют ему взаимодействовать с окружающим миром, жить в обществе;</p> <p>(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о своей познавательной деятельности</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание того, нравится или не нравится обучающемуся наблюдение за живой природой; – объяснение интереса к наблюдению за живой природой или отсутствия такого интереса; – указание одного или нескольких литературных и/или научно-популярных произведений о живой природе, которые прочитаны обучающимся; <p>(Указание учебника «Окружающий мир»/биологии/географии/естествознания не засчитывается при оценивании.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснение возможной пользы для обучающегося просмотра научно-популярных телепередач, фильмов о здоровье и возможностях человека 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о своей познавательной деятельности	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что им нравятся спортивные занятия; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: дети стремятся к занятиям спортом, чтобы быть здоровыми и сильными, ИЛИ многим детям нравится играть в спортивные игры; (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например: 10% это мало, так как способности к художественному творчеству есть не у всех, а художественные занятия вряд ли могут вызвать особую радость у тех, кто не имеет способностей; (Ответ на второй вопрос может быть сформулирован иначе. Может быть дано иное объяснение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u></p>	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
<p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение	1
<p>Дан только ответ на второй вопрос.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: человек как субъект социальных отношений / совокупность социально значимых качеств человека;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: культура включает в себя и науку, и результаты художественного творчества, и религию, т.е. она является результатом проявления различных сторон личности (разума, веры, художественных способностей и др.) и воздействует на все стороны личности;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: культурный человек обладает такими качествами, как воспитанность, интеллигентность, образованность / культурный человек уважает себя и окружающих людей.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: при описании экономической сферы/экономики;</p> <p>2) <u>пояснение</u>, например: капитал и предпринимательские способности относятся к факторам производства, которые участвуют в процессе создания товаров и услуг.</p> <p>Может быть дано иное корректное пояснение</p>	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Пояснение	1
Приведено уместное пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: – <u>преимущество виртуального общения</u>, например: можно найти много новых друзей, живущих в других населённых пунктах и странах. ИЛИ таким образом можно в любое время общаться с друзьями и не прерывать общение в случае их отъезда или болезни; – <u>опасность виртуального общения</u>, например: интернет-друзья могут на самом деле быть не теми, за кого они себя выдают. ИЛИ некоторые люди преследуют корыстные цели в виртуальном общении. ИЛИ в Интернете существуют опасные группы, которые оказывают негативное влияние на подростков; (Могут быть названы другие преимущество и/или опасность.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: нельзя сообщать личную информацию ИЛИ следует отказаться от общения с сообществами, обсуждающими опасные для жизни и здоровья человека модели поведения. Может быть дан другой ответ на второй вопрос</p>	
1. Ответ на первый вопрос (преимущество и опасность)	2
Названы преимущество и опасность	2
Названо(-а) только преимущество/опасность	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Наша страна – Российская Федерация. Её территория включает в себя 85 субъектов Российской Федерации. Полномочия федерального центра и субъектов разделены. Столица России – город Москва. У России, как у любого другого государства, есть государственные символы. Государственный флаг – прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней белого, средней синего и нижней красного цветов. Мелодию государственного гимна написал Александр Александров, стихи – Сергей Михалков. Государственным гербом является изображение двуглавого орла.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о нашей стране	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–23