

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			



2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

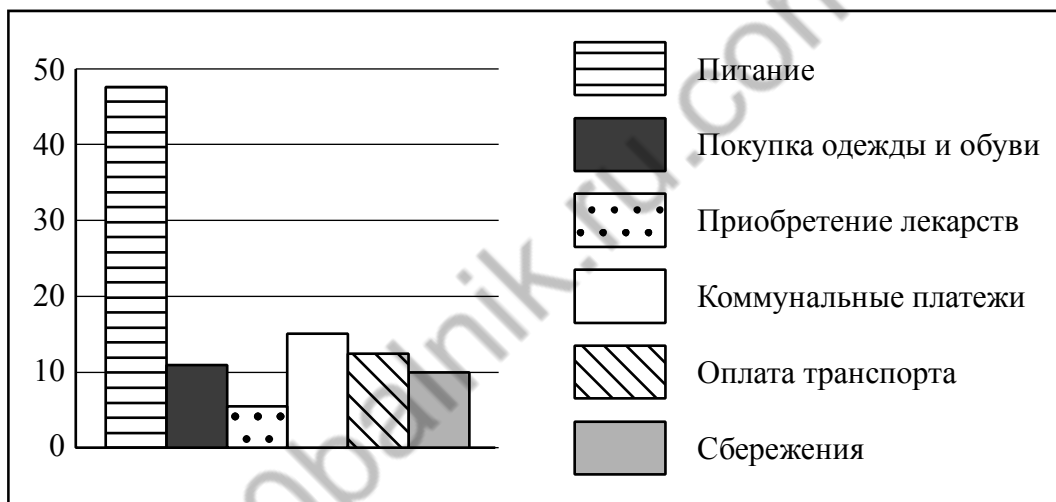
- 1) Семья отличается от других малых групп совместной деятельностью своих членов.
- 2) Семья обеспечивает продолжение человеческого рода.
- 3) В полных семьях дети живут с обоими родителями.
- 4) В патриархальных семьях женщина, как правило, экономически зависит от своего супруга или отца.
- 5) Семья, как и другие малые группы, объединяет людей, ведущих общее хозяйство.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Социологические службы города Z опросили 25-летних граждан о том, на что они тратят большую часть семейного бюджета.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Как Вы думаете, много или мало семей тратят бóльшую часть бюджета на оплату транспорта? Объясните свой ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Как Вы думаете, на что в первую очередь необходимо тратить семейный бюджет? Почему?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Установите соответствие между характеристиками и группами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ГРУППЫ

- |   |                      |
|---|----------------------|
| А) творческое преобразование окружающего мира | 1) только люди       |
| Б) наличие инстинктов                         | 2) все млекопитающие |
| В) использование даров природы для питания    |                      |
| Г) общение с помощью словесной речи           |                      |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5

Русскому писателю А.П. Чехову принадлежит следующее высказывание: «Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «нравственная чистота»?

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы человек был чистым нравственно?

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

6

Депутат парламента использовал свой авторитет в избирательном округе для разрешения конфликта между руководством городской больницы и врачами, недовольными низкой заработной платой и тяжёлыми условиями труда. Требования работников были удовлетворены. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

7

Рассмотрите фотографию.



1. Для иллюстрации какого типа (вида) межличностных отношений может быть использовано данное изображение? Почему Вы так решили?

Тип (вид) отношений: \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Какие качества личности, по Вашему мнению, укрепляют такие отношения? (Назовите любые два качества.)

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	234
4	1221

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: творческий труд предполагает постоянный поиск новых решений, а нетворческий (шаблонный, стереотипный) – постоянное повторение определённого числа технологических операций; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о возможной будущей профессии</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– название профессии;</li> <li>– объяснение того, почему указанная профессия привлекает обучающегося;</li> <li>– указание одного или нескольких элементов творчества, которые могут присутствовать в данном профессиональном труде;</li> <li>– указание не менее двух личных качеств, необходимых работнику для успешного осуществления своих профессиональных функций</li> </ul>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о возможной будущей профессии обучающегося</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>



3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:  – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что большую часть бюджета семьи они тратят на питание;  (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)  – <u>предположение</u>, например:  – питание – одна из первичных потребностей человека, а продукты стоят недёшево;  – без еды человек не может обойтись, поэтому семьи заботятся об удовлетворении прежде всего этой потребности;  (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например: тратят большую часть бюджета семьи на оплату транспорта мало семей (около 10%), возможно, в городе Z установлены низкие тарифы на проезд;  (Ответ на второй вопрос и/или объяснение могут быть сформулированы иначе.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u></p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>	<b>2</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
<p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
<b>2. Ответ на второй вопрос с объяснением</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение	1
<p>Дан только ответ на второй вопрос.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<b>3. Ответ на третий вопрос</b>	<b>1</b>
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: это доброта, порядочность, честность человека / чистота мыслей и чувств человека, его добрые побуждения, правдивость в словах и поступках;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: человек должен следить за собой во всём; его мысли, чувства и поступки взаимосвязаны, при этом именно поступки и образ жизни позволяют судить об уме и нравственной чистоте человека; физическая опрятность связана с нравственной чистотой, т.к. показывает ответственное отношение к себе и уважение к другим людям;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: если каждый человек будет нравственно чистым, то в обществе будет меньше обмана и зла, ссор и конфликтов, установятся мир и добрые отношения.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

6

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: политической/политики и экономической/экономики ИЛИ политической/политики и социальной/сферы социальных отношений;</p> <p>2) <u>пояснение</u>, например: действия депутата парламента основаны на его политическом авторитете и положении; они относятся прежде всего к политической сфере общества; разрешался экономический конфликт ИЛИ в результате разрешения конфликтов улучшились условия труда и жизни работников – это относится к социальной сфере.</p> <p>Может быть дано иное корректное пояснение</p>	
<b>1. Ответ на вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Пояснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>:  – название типа (вида) межличностных отношений, например: личные/дружеские/дружба;  – <u>объяснение выбора</u>, например: очевидно, что молодые люди на фотографии общаются в неформальной обстановке;  (Может быть дано другое корректное название типа (вида) межличностных отношений и объяснение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например:  – уважение личности другого человека, его прав;  – готовность поддержать другого, прийти на помощь в трудной ситуации.  <i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух качеств.</i>  Может быть дан другой ответ на второй вопрос (указаны другие качества)</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос (тип (вид) межличностных отношений и объяснение)</b>	<b>2</b>
Назван тип (вид) межличностных отношений и приведено объяснение	2
Только назван тип (вид) межличностных отношений. ИЛИ Только приведено объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Названы два качества	1
Названо только одно качество. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение</u> о нашей стране с использованием шести предложенных понятий, например: На территории Российской Федерации проживает <b>многонациональный народ</b> . В России бережно охраняется <b>национальная культура</b> каждого народа, независимо от его численности. Россияне любят свою <b>Родину</b> , гордятся её достижениями и трудятся во имя её процветания. Такую деятельную любовь к Родине называют <b>патриотизм</b> . Каждый <b>гражданин</b> обладает всей совокупностью прав и свобод. Наше государство гарантирует и защищает <b>права ребёнка</b> . Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i>	
<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о нашей стране	0
<b>2. Использование предложенных понятий</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
<b>3. Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–23