

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Игра – один из видов деятельности человека.

1. Как Вы думаете, почему ребёнку необходимо играть?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о своей игровой деятельности, используя следующий план.

- 1) В какие игры Вы любите играть? Что Вас привлекает в этих играх?
- 2) К каким отрицательным последствиям может привести чрезмерное увлечение компьютерными играми (укажите не менее двух возможных отрицательных последствий)? Как вы можете объяснить свою точку зрения?

Ответ. _____

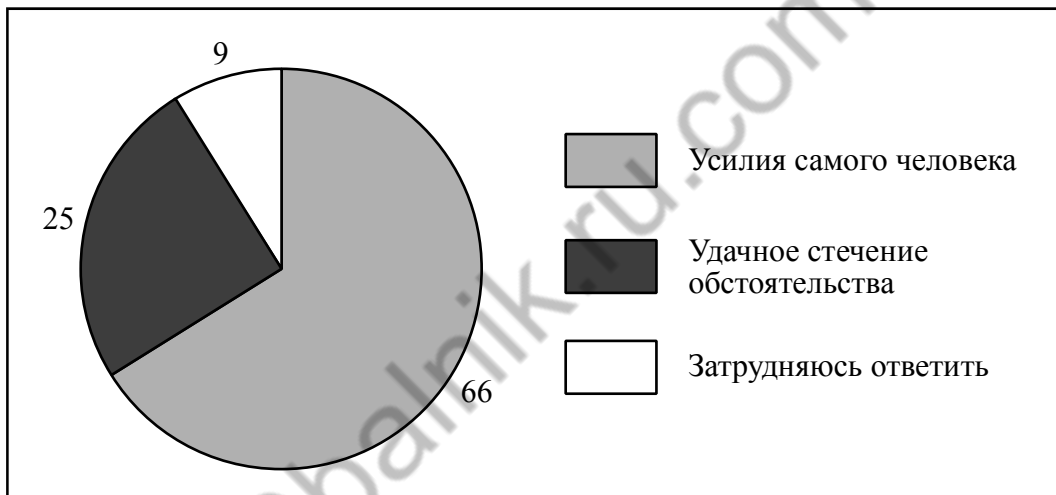
2) Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В результате экономической деятельности производятся товары и услуги.
- 2) Денежные средства, которые банки выделяют на развитие производства, называют трудовыми ресурсами.
- 3) Потребление – это движение товаров и услуг от владельца к владельцу.
- 4) Работники получают за свой труд заработную плату.
- 5) Все виды экономической деятельности взаимосвязаны.

Ответ: _____

3) Фонд Общественное мнение в ноябре 2017 г. провёл опрос россиян о том, что, по их мнению, обеспечивает достижение человеком жизненного успеха.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графической форме.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ. _____

2. Много или мало опрошенных считают, что жизненный успех является результатом удачного стечения обстоятельств? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.

Ответ. _____

3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

Ответ. _____

4

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- А) использовать каникулы при получении образования для отдыха и иных социальных целей
- Б) учиться в безопасных, достойных условиях
- В) уважать честь и достоинство других обучающихся
- Г) стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию
- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5

Американскому политическому деятелю Б. Франклину принадлежит следующее высказывание: «Брат может не быть другом, но друг – всегда брат».

1. Как Вы понимаете смысл слова «друг»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Какие качества, по Вашему мнению, мешают дружбе (укажите любые три качества)?

Ответ. _____

6

При описании какой сферы общества используются слова «образование», «религия»? Поясните свой ответ.

Ответ. _____

7

Рассмотрите фотографию.



1. В чём заключается опасность подобных действий людей (приведите два объяснения опасности)?

Объяснение 1: _____

Объяснение 2: _____

2. Как, по Вашему мнению, можно предотвратить подобные действия людей?

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	145
4	1122

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: в процессе игры происходит развитие ребёнка, он что-то исследует, общается с другими детьми, самостоятельно находит занятие, увлечение, приобретает навыки действовать в соответствии с правилами, пробует / примеряет на себя различные роли; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о своей игровой деятельности</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одной или нескольких игр, в которые любит играть обучающийся; – объяснение того, чем привлекательны для обучающегося указанные одна или несколько игр; – указание не менее двух возможных отрицательных последствий чрезмерного увлечения компьютерными играми; – объяснение приведённых отрицательных последствий 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о своей игровой деятельности	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответили, что жизненный успех является результатом усилий самого человека; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: существует много реальных примеров того, как активные, целеустремлённые люди, прилагавшие соответствующие усилия, не пасовавшие перед трудностями, достигали жизненного успеха; (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например: – много опрошенных считают, что жизненный успех – это результат удачного стечения обстоятельств, так как любой человек испытывал на себе благоприятные или неблагоприятные стечения обстоятельств; – мало опрошенных считают, что жизненный успех – это результат удачного стечения обстоятельств, так как более 70% опрошенных высказали другую позицию; (Ответ на второй вопрос и/или объяснение могут быть сформулированы иначе.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u></p>	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
<p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение	1
<p>Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: человек, связанный с кем-то близкими хорошими отношениями, взаимной симпатией, основанной на взаимопонимании;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: родственников (братьев) не выбирают, поэтому между родственниками, к сожалению, не всегда возникают по-настоящему близкие отношения, в то время как другом может стать только духовно близкий человек, что в определённой мере делает друзей родственниками;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: эгоизм, жадность, зависть.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Указаны три качества	1
Указаны только одно-два качества. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: при описании духовной / социальной сферы;</p> <p>2) <u>пояснение</u>, например: образование и религия связаны с формированием личности, распространением духовных ценностей / образование и религия способствуют социализации новых поколений, освоению ими культуры данного общества.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Пояснение	1
Приведено уместное пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос (два объяснения)</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – происходит загрязнение природы бытовым мусором; – любой мусор занимает очень много места, которое можно было бы использовать в сельскохозяйственных целях; – землю, на которой хотя бы в течение нескольких лет была свалка отходов жизнедеятельности человека, практически невозможно снова использовать: в почве за этот срок накапливается огромное количество веществ, препятствующих росту растений; <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: объяснение людям вреда от выбрасывания мусора в непригодных для этого местах / воспитание у людей уважения к природе, готовности в своей практической деятельности действовать в интересах сохранения природы.</p> <p>Могут быть даны другие ответы на вопросы</p>	
1. Ответ на первый вопрос (два объяснения)	2
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Я живу в Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации – это входящие в её состав республики, края, области, города федерального значения, автономные округа и автономная область. Все субъекты РФ между собой равноправны. Основной закон нашей страны – Конституция РФ. Каждый субъект РФ имеет свою конституцию или свой устав. Все законы субъектов РФ не должны противоречить Конституции РФ.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о нашей стране	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–23