

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Каждый гражданин имеет право на образование.

1. Как Вы думаете, почему в соответствии с Конституцией РФ на родителей возложена обязанность обеспечить получение детьми основного общего образования?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя следующий план.

1) Какие цели Вы ставите перед собой, обучаясь в общеобразовательной школе? Почему достижение поставленных целей для Вас важно?

2) Какие школьные предметы вызывают у Вас особый интерес? Почему?

Ответ. _____

100balnik.ru.com

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Биологическую природу человека отражает потребность в воздухе для дыхания.
- 2) Индивид – единственный представитель человечества.
- 3) В процессе жизни всех живых существ происходит определение ими смысла своего существования.
- 4) Человек раскрывает свою социальную природу, общаясь с другими людьми.
- 5) Самопознание возможно только в условиях полной изоляции человека от внешнего мира, от общения с другими людьми.

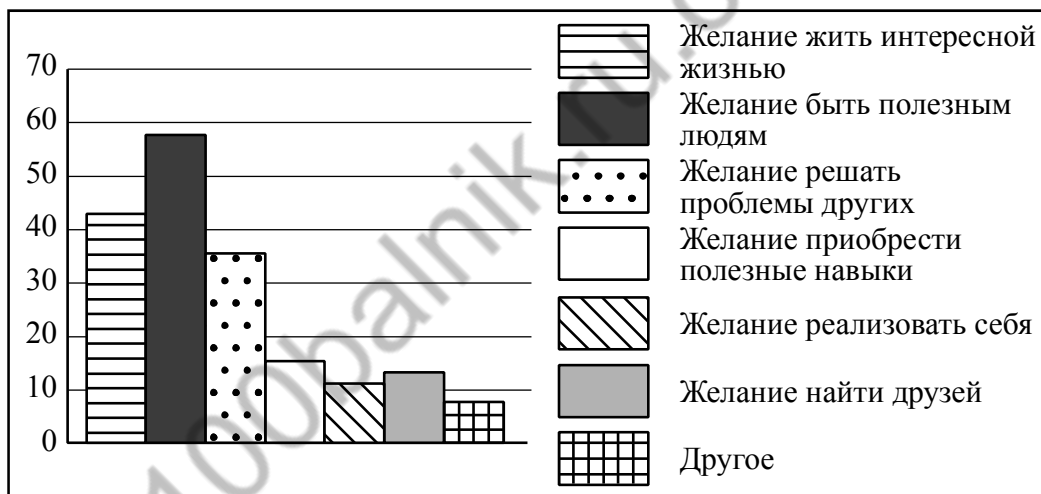
□

Ответ: _____

3

Волонтерством называют добровольную бескорыстную деятельность людей, направленную на помощь обездоленным людям, на решение значимых общественных задач. В июле–августе 2017 г. ВЦИОМ провёл опрос россиян о возможных мотивах участия людей в волонтерской деятельности. (Можно было выбрать несколько вариантов ответа.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

□

Ответ. _____

2. Как Вы думаете, много или мало опрошенных назвали в качестве мотива желание жить интересной жизнью? Объясните свой ответ.

Ответ. _____

3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

Ответ. _____

4

Установите соответствие между примерами и социальными ролями подростка: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ
ПОДРОСТКА

- | | |
|--|----------------|
| А) Арина работает курьером. | 1) труженик |
| Б) Фёдор ежедневно пользуется общественным транспортом. | 2) ученик |
| В) Лиза готовится к математической олимпиаде. | 3) потребитель |
| Г) Вера во время каникул собирала клубнику в фермерском хозяйстве. | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5

Известному отечественному учёному Д.С. Лихачёву принадлежит следующее высказывание: «Не упускайте случая находить интересное даже там, где вам кажется неинтересно. На земле нет неинтересных мест: есть только неинтересующиеся люди, люди, не умеющие находить интересное, внутренне скучные».

1. Каких людей можно назвать «неинтересующимися людьми»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему трудно общаться с внутренне скучными людьми?

Ответ. _____

6

Правительство ввело запрет на ввоз молочной продукции иностранного производства. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

Ответ. _____

7

Рассмотрите фотографию.



1. Для иллюстрации какой малой группы может быть использовано данное изображение? Как Вы думаете, почему для подавляющего большинства людей данная малая группа представляет большую ценность?



Малая группа: _____

Объяснение: _____

2. Достаточно ли одного желания быть счастливым для укрепления отношений в данной малой группе? Своё мнение обоснуйте.



Ответ. _____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Конституция Российской Федерации, всенародное голосование, полномочия высших должностных лиц и органов власти, Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, правосудие.

□
□
□

Ответ. _____

100balnik.ru.com

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	124
4	1321

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: в современном мире плохо образованному или совсем неграмотному человеку не удастся найти хорошо оплачиваемую работу и обеспечить достойный уровень жизни себе и своей семье, поэтому государство возлагает на родителей, представляющих интересы своих детей, такую обязанность; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о своей учебной деятельности</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одной или нескольких целей обучения в школе, которые подросток может поставить перед собой; – объяснение того, какое значение для обучающегося будет иметь достижение поставленных целей (цели); – указание одного или нескольких учебных предметов, которые нравятся обучающемуся; – объяснение того, чем привлекательны, интересны для обучающегося указанные им учебные предметы (или один учебный предмет) 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о своей учебной деятельности	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных указала в качестве мотива участия в волонтерской деятельности желание быть полезным людям; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: опрошенные считают главной целью волонтерской деятельности помощь людям, совершение добрых дел; (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: много, потому что в волонтерском движении существуют различные направления, и человек хочет проявить себя именно в том, что он сможет делать лучше всего, а именно это, как правило, позволяет сделать жизнь интереснее; (Ответ на второй вопрос может быть сформулирован иначе. Может быть дано иное объяснение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
<p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: люди, которые ничем не увлечены, ничто не вызывает их любопытства; (<i>Ответ: «люди, которые ничем не интересуются» и аналогичные ему – не засчитывается при оценивании.</i>)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: человек должен быть любознательным, живо интересоваться окружающим миром, людьми; такое отношение позволит человеку жить интересно, делать открытия, узнавать что-то новое и не скучать;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: такие люди, как правило, всем недовольны, с ними не о чем говорить, сложно найти общее дело по душе. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан правильный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: политической и экономической;</p> <p>2) <u>пояснение</u>, например: правительство приняло политическое решение; торговля относится к экономической жизни общества, поэтому политическое решение повлияло на экономические отношения. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Пояснение	1
Приведено уместное пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>название малой группы</u>: семья; – <u>объяснение</u>, например: в семье человек любит и чувствует себя любимым, семья даёт человеку эмоциональную поддержку. <p>(Может быть дано другое корректное название малой группы и иное объяснение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: нет, этого недостаточно; для того, чтобы создать крепкую семью, надо бережно и уважительно относиться друг к другу. Может быть дан другой ответ на второй вопрос</p>	
1. Ответ на первый вопрос (малая группа и объяснение)	2
Названа группа и приведено объяснение	2
Только названа группа. ИЛИ Только приведено объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан уместный ответ на второй вопрос (ответ с обоснованием)	1
Дан только ответ на вопрос (без обоснования). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Конституция Российской Федерации – основной закон нашего государства. Она была принята всенародным голосованием. В Конституции закреплены основные права и обязанности граждан, основы государственного строя и полномочия высших должностных лиц и органов власти. Глава государства – Президент Российской Федерации. Законодательная власть в нашей стране осуществляется Федеральным Собранием Российской Федерации, законодательными собраниями субъектов Российской Федерации. Их главная задача – разработка и принятие необходимых стране законов. Правосудие в России осуществляется только судом.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о нашей стране	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–23