

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1(1) | 1(2) | 2 | 3(1) | 3(2) | 3(3) | 4 | 5(1) | 5(2) | 5(3) | 6(1) | 6(2) | 7(1) | 7(2) | 8(1) | 8(2) | 8(3) | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|------|------|---|------|------|------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|-------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Семья отличается от других малых групп наличием правил поведения.
- 2) Семья играет важную роль в воспитании детей.
- 3) Семьи имеют свои традиции.
- 4) Все отношения в семье регулируются правовыми нормами.
- 5) Семейные традиции придают жизни устойчивый характер.

Ответ: _____

3

Педагоги одной из школ города Z провели опрос шестиклассников об отношении к общению в социальных сетях. Подросткам был предложен вопрос: «Считаете ли Вы, что общение в социальных сетях эффективнее, чем общение в реальной жизни?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ: _____

2. Какая доля опрошенных ответила: «Не задумываюсь об этом»? Как Вы можете объяснить такой результат?

Ответ. _____

3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

Ответ. _____

4

Установите соответствие между признаками и типами (видами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

А) расчёт на коммерческий успех

Б) обращение к вкусам среднего потребителя

В) необходимость специальной подготовки для понимания

Г) анонимное авторство

ТИПЫ (ВИДЫ) КУЛЬТУРЫ

1) народная

2) элитарная

3) массовая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

5

Известному русскому советскому писателю М. Горькому принадлежит следующее высказывание: «Человек должен быть другом другим людям, – он обязан им всем, что есть у него и в нём».

1. Как Вы понимаете смысл слова «друг»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Какие качества, по Вашему мнению, мешают дружбе (укажите любые три качества)?

Ответ. _____

6

При описании какой сферы общества используются слова «парламент», «судебная система»? Поясните свой ответ.

Ответ. _____

7

Рассмотрите фотографию.



1. В чём, по Вашему мнению, преимущество и в чём опасность покупки товаров в кредит?

Преимущество: _____

Опасность: _____

2. Чем, по Вашему мнению, следует руководствоваться покупателю, который собирается оформить кредит на покупку товара? (Укажите любые два правила.)

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 2 | 235 |
| 4 | 3321 |

1

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: в современном мире плохо образованному или совсем неграмотному человеку не удастся найти хорошо оплачиваемую работу и обеспечить достойный уровень жизни себе и своей семье, поэтому государство возлагает на родителей, отвечающих за здоровье, воспитание и развитие своих детей до достижения ими совершеннолетия, такую обязанность; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о своей учебной деятельности</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одного или нескольких учебных предметов, которые вызывают интерес обучающегося; – объяснение того, чем интересны для обучающегося указанные им учебные предметы (или один учебный предмет); – указание одного или нескольких кружков и дополнительных занятий; – объяснение того, чем привлекательны, интересны для обучающегося указанные кружки и дополнительные занятия | |
| 1. Ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан содержательный ответ на первый вопрос | 1 |
| Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует | 0 |
| 2. Рассказ о своей учебной деятельности | 3 |
| Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2 | 3 |
| Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2 | 2 |
| Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2 | 1 |
| Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что не всегда общение в социальных сетях эффективно в сравнении с общением в реальной жизни; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: возможно, что наибольшая доля опрошенных ценят радость «живого» общения и совместного участия в событиях; (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например: 20%; для подростков данного возраста важно и интересно само общение, в том числе и в социальных сетях, им несвойственно размышлять о достоинствах той или иной формы общения; (Ответ на второй вопрос может быть сформулирован иначе. Может быть дано иное объяснение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u></p> | |
| 1. Ответ на первый вопрос и предположение | 2 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение | 2 |
| Дан только правильный ответ на первый вопрос | 1 |
| <p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p> | 0 |
| 2. Ответ на второй вопрос с объяснением | 1 |
| Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение | 1 |
| <p>Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p> | 0 |
| 3. Ответ на третий вопрос | 1 |
| В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос | 1 |
| <p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: человек, связанный с кем-то близкими хорошими отношениями, взаимной симпатией, основанной на взаимопонимании; 2) <u>объяснение</u> , например: личность развивается в общении, потому нужно уважительно относиться к другим людям, без них человек не приобрёл бы свои социальные качества; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: эгоизм, жадность, зависть. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе | |
| 1. Ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Объяснение | 1 |
| Приведено уместное объяснение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 3. Ответ на второй вопрос | 1 |
| Дан правильный ответ на второй вопрос (указаны три качества) | 1 |
| Указаны только одно-два качества. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

6

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : при описании политической сферы/политики; 2) <u>пояснение</u> , например: в политической сфере складываются отношения по поводу власти и управления, парламент является органом законодательной власти, а суд осуществляет правосудие. Может быть дано иное корректное пояснение | |
| 1. Ответ на вопрос | 1 |
| Дан правильный ответ на вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Пояснение | 1 |
| Приведено уместное пояснение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

7

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>преимущество покупки товаров в кредит</u>, например: несмотря на отсутствие денег, можно сразу купить понравившийся товар и начать им пользоваться; – <u>опасность покупки товаров в кредит</u>, например: человек живёт не по средствам, впоследствии ему придётся ограничивать потребление, отказаться от некоторых товаров и услуг, чтобы расплатиться с банком; <p>(Могут быть названы другие преимущество и недостаток.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внимательно читать договор; – оформлять кредит только в случае крайней необходимости; – планировать ежемесячные платежи в своём бюджете. <p>Может быть дан другой ответ на второй вопрос</p> | |
| 1. Ответ на первый вопрос (преимущество и опасность) | 2 |
| Названы преимущество и опасность | 2 |
| Названо только преимущество / названа только опасность | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Ответ на второй вопрос | 1 |
| Дан уместный ответ на второй вопрос (указаны два правила) | 1 |
| Указано только одно правило ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

8

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u>, например: Наша страна – Российская Федерация. Глава государства – Президент России. Законодательная власть в нашей стране осуществляется Федеральным Собранием Российской Федерации, законодательными собраниями субъектов Российской Федерации. Их главная задача – разработка и принятие необходимых стране законов. Исполнительная власть осуществляется Правительством России, федеральными и региональными министерствами и ведомствами. Они организуют жизнь общества: обеспечивают безопасность и правопорядок, проводят экономическую политику. Государственными символами нашей страны являются гимн, герб с двуглавым орлом и бело-сине-красный флаг. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p> | |
| 1. Содержание сообщения | 1 |
| Сообщение содержит информацию о нашей стране | 1 |
| Сообщение не содержит информации о нашей стране | 0 |
| 2. Использование предложенных понятий | 3 |
| В сообщении корректно использованы шесть понятий | 3 |
| В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий | 2 |
| В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия | 1 |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно | 0 |
| 3. Связность | 1 |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение | 1 |
| Составленные предложения не связаны друг с другом | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 5 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–8 | 9–14 | 15–19 | 20–23 |