

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Одним из видов деятельности является игра.

1. Как Вы думаете, в чём значение игровой деятельности для развития ребёнка?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о своей игровой деятельности, используя следующий план.

1) Какие игры Вам нравятся? Почему?

2) Многие современные дети предпочитают компьютерные игры другим видам игр. В чём Вы видите их преимущество? В чём опасность данного предпочтения?

Ответ. _____

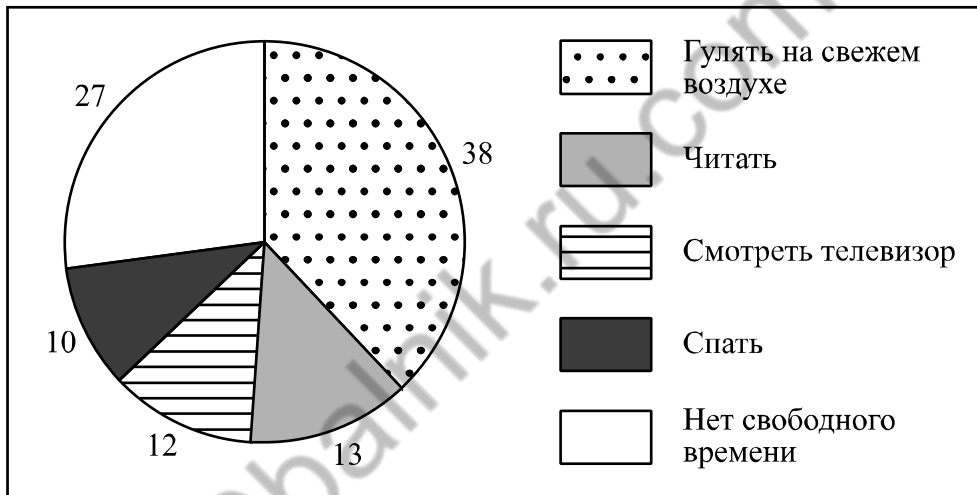
2) Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Взрослея и развиваясь, животное, как и человек, может стать личностью.
- 2) Человек, в отличие от других живых существ, защищается от опасности.
- 3) Социальная сущность человека проявляется в его поступках.
- 4) Все живые существа заботятся о своём потомстве.
- 5) Человек, в отличие от других живых существ, удовлетворяет потребности в деятельности.

□ Ответ: _____

3) В государстве Z был проведён опрос граждан о том, как они предпочитают проводить своё свободное время.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графической форме.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

□ Ответ: _____

2. Как Вы думаете, много или мало людей не имеют свободного времени? Объясните свой ответ.

Ответ. _____

3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

Ответ. _____

4

Установите соответствие между примерами и функциями денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

- | | |
|---|---|
| <p>А) Игорь оплатил картой покупку билета в театр.</p> <p>Б) Сувенирный магнит на холодильник стоит 150 рублей.</p> <p>В) Каждый месяц Ирина откладывает деньги на летний отдых.</p> <p>Г) Виталий купил учебник по римскому праву.</p> | <p>1) обмен на необходимый товар/услугу</p> <p>2) мера стоимости (количественное измерение ценности товара/услуги)</p> <p>3) накопление /сбережение</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5

Древнеримскому философу Сенеке принадлежит следующее высказывание: «Общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого».

1. Как Вы понимаете смысл слова «общество»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Какие качества людей, по Вашему мнению, способствуют укреплению отношений между людьми (укажите любые три качества)?

Ответ. _____

6

Коммерческий банк финансировал съёмку цикла телепередач о жизни и творчестве Н.А. Некрасова. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

Ответ. _____

7

Рассмотрите фотографию.



1. Для иллюстрации какой малой группы может быть использовано данное изображение? Как Вы думаете, почему для подавляющего большинства людей данная малая группа представляет большую ценность?

Малая группа: _____

Объяснение: _____

2. Достаточно ли одного желания быть счастливым для укрепления отношений в данной малой группе? Своё мнение обоснуйте.

Ответ. _____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, федеральный центр, столица России, государственные символы, государственный флаг.

Ответ. _____

100balnik.ru.com

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	345
4	1231

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: благодаря игре ребёнок учится взаимодействовать с другими людьми, осваивает социальные роли; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о своей игровой деятельности</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одной или нескольких игр, которые нравятся обучающемуся; – объяснение того, чем привлекательны, интересны для обучающегося указанные им игры (игра); – указание преимущества компьютерных игр; – объяснение опасности увлечения современных детей компьютерными играми 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о своей игровой деятельности	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответили, что предпочитают гулять на свежем воздухе; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: опрошенные граждане знают о пользе прогулок на свежем воздухе; (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например: – много людей (более четверти опрошенных) не имеют свободного времени, так как много работают, учатся; – мало людей не имеют свободного времени, так как 74% опрошенных указали на его наличие; (Может быть дан иной ответ на вопрос, сформулировано другое объяснение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u></p>	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
<p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение	1
<p>Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: совокупность людей, имеющих общие интересы; 2) <u>объяснение</u> , например: люди связаны между собой различными отношениями, взаимодействуют друг с другом и потому не могут существовать друг без друга; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: взаимоуважение, ответственность, честность. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан правильный ответ на второй вопрос (указаны три качества)	1
Правильно указаны только одно-два качества. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : экономической/экономики и духовной/духовной культуры; 2) <u>пояснение</u> , например: коммерческая деятельность банка, направленная на получение прибыли, распоряжение средствами, относится прежде всего к экономической сфере общества; цикл телепередач о жизни и творчестве великого русского писателя Н.А. Некрасова – к духовной. Может быть дано иное корректное пояснение	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Пояснение	1
Приведено уместное пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>название малой группы</u>: семья; – <u>объяснение</u>, например: в семье человек любит и чувствует себя любимым, семья даёт человеку эмоциональную поддержку. <p>(Может быть дано другое корректное название малой группы и иное объяснение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: нет, этого недостаточно; для того, чтобы создать крепкую семью, надо бережно и уважительно относиться друг к другу. Может быть дан другой ответ на второй вопрос</p>	
1. Ответ на первый вопрос (малая группа и объяснение)	2
Названа группа и приведено объяснение	2
Только названа группа. ИЛИ Только приведено объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан уместный ответ на второй вопрос (ответ с обоснованием)	1
Дан только ответ на вопрос (без обоснования). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Наша страна – Российская Федерация. Её территория включает в себя 85 субъектов Российской Федерации. Полномочия федерального центра и субъектов разделены. Столица России – город Москва. У России, как у любого другого государства, есть государственные символы. Государственный флаг - прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней белого, средней синего и нижней красного цветов. Мелодию государственного гимна написал Александр Александров, стихи – Сергей Михалков. Государственным гербом является изображение двуглавого орла.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о нашей стране	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–23