

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Учёба – один из видов деятельности человека.

1. Что характеризует учёбу как вид деятельности?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя следующий план.

1) Какие цели Вы ставите перед собой, отправляясь в школу? Почему достижение поставленных целей для Вас важно?

2) Какие учебные действия позволяют Вам достичь этих целей (укажите не менее двух учебных действий)? Какие личные качества Вам необходимы для достижения Ваших целей? (Укажите не менее двух личных качеств.)

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

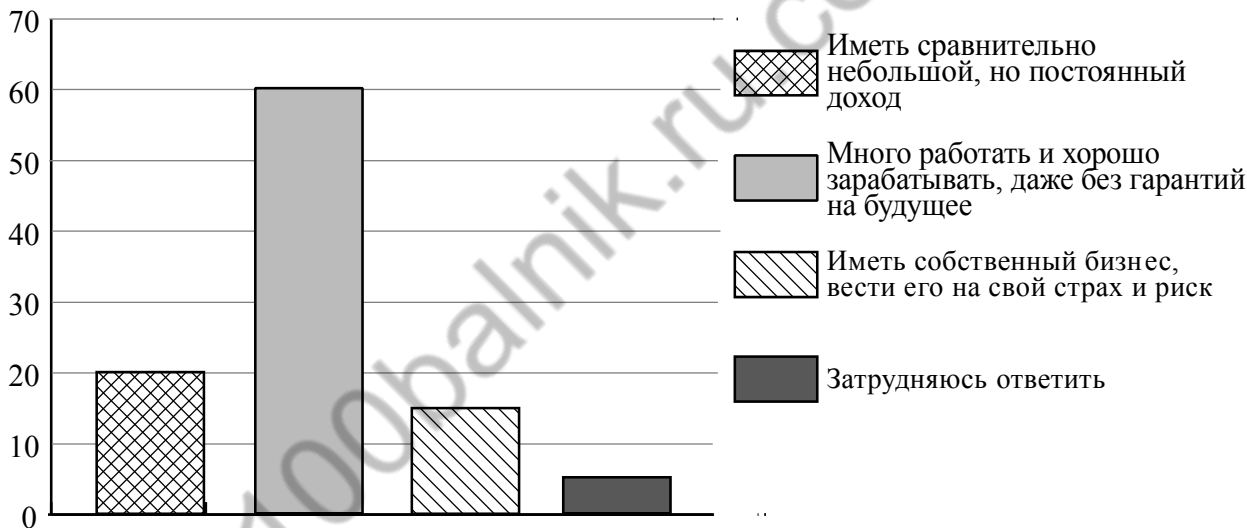
- 1) Межличностные отношения являются способом взаимодействия людей.
- 2) В основе возникновения деловых отношений лежит личная привязанность, взаимная симпатия людей.
- 3) Наиболее значимые для человека межличностные отношения, как правило, складываются в малой группе.
- 4) Недоверие, отсутствие уважения к другому человеку могут разрушить межличностные отношения.
- 5) Межличностные отношения зависят только от характеров его участников.

Ответ: _____

3

В ходе социологического опроса 35-летних работающих мужчин города Z им задавали вопрос: «Чтобы вы предпочли, если бы у вас была возможность выбрать?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ: _____

2. Как Вы думаете, много или мало опрошенных ответили, что хотят иметь свой бизнес? Объясните свой ответ.

Ответ. _____

3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе?

Ответ. _____

4

Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) достижение карьерного роста
- Б) получение пищи
- В) самоуважение
- Г) продолжение рода

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) социальные
- 2) биологические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5

Английскому писателю Чарльзу Диккенсу принадлежит следующее высказывание: «Кредит получить тем легче, чем меньше ты в нём нуждаешься».

1. Как Вы понимаете смысл слова «кредит»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, чем следует руководствоваться тому, кто собирается взять кредит в банке?

Ответ. _____

6

При описании какой сферы общества используются слова «наука», «образование»? Поясните свой ответ.

Ответ. _____

7

Рассмотрите фотографию.



1. В чём заключается опасность подобных действий людей (приведите два объяснения опасности)?

Объяснение 1: _____

Объяснение 2: _____

2. Как, по Вашему мнению, можно предотвратить подобные действия людей?

Ответ. _____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Российская Федерация, Президент Российской Федерации, законодательная власть, Правительство Российской Федерации, герб, гимн.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	134
4	1212

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: учёба ориентирована на получение новых знаний и развитие умений; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о своей учебной деятельности</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одной или нескольких целей обучения в школе, которые обучающийся может поставить перед собой; – объяснение важности достижения поставленных целей; – указание не менее двух учебных действий, которые необходимы для достижения поставленных целей; – указание не менее двух личных качеств, необходимых для достижения целей 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ об учебной деятельности	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>, например: большинство опрошенных предпочитают много работать и хорошо зарабатывать, даже без гарантий на будущее; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: возможно это связано с тем, что в обществе принято считать, что мужчина должен хорошо зарабатывать, чтобы содержать себя и своих близких; (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: мало (15%), потому что не все люди способны на риск, с которым связано предпринимательство; (Ответ на второй вопрос и/или объяснение могут быть сформулированы иначе.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
<p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение	1
<p>Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: это финансовая операция, при осуществлении которой одна сторона (кредитор) предоставляет другой стороне (заёмщику) на определённых условиях (под процент и на фиксированный срок) некоторую сумму денег;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: кредитор даёт деньги, как правило, в том случае, если заёмщик может подтвердить свою возможность вернуть долг; чем эти возможности больше (наличие собственности, высокий уровень доходов), тем легче кредитор даст деньги в долг;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: внимательно читать договор, оформлять кредит только в случае крайней необходимости и планировать ежемесячные платежи в своём бюджете с учётом выплат по кредиту. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : при описании духовной сферы/духовной культуры; 2) <u>пояснение</u> , например: наука и образование являются элементами культуры и связаны с созданием, распространением и передачей социального опыта. Может быть дано иное корректное пояснение	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Пояснение	1
Приведено уместное пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> (два объяснения), например: – происходит загрязнение природы бытовым мусором; – любой мусор занимает очень много места, которое можно было бы использовать в сельскохозяйственных целях; – землю, на которой хотя бы в течение нескольких лет была свалка отходов жизнедеятельности человека, практически невозможно снова использовать: в почве за этот срок накапливается огромное количество веществ, препятствующих росту растений; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: объяснение людям вреда от выбрасывания мусора в непригодных для этого местах / воспитание у людей уважения к природе, готовности в своей практической деятельности действовать в интересах сохранения природы. Могут быть даны другие ответы на вопросы	
1. Ответ на первый вопрос (два объяснения)	2
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Наша страна – Российская Федерация. Глава государства – Президент Российской Федерации. Законодательная власть в нашей стране осуществляется Федеральным Собранием Российской Федерации, законодательными собраниями субъектов Российской Федерации. Их главная задача – разработка и принятие необходимых стране законов. Исполнительная власть осуществляется Правительством Российской Федерации, федеральными и региональными министерствами и ведомствами. Они организуют жизнь общества: обеспечивают безопасность и правопорядок, проводят экономическую политику. Государственными символами нашей страны являются гимн, герб с двуглавым орлом и бело-сине-красный флаг.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о нашей стране	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–23