

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

В ст. 44 Конституции РФ записано: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «историческое и культурное наследие»?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ об исполнении обязанности гражданина РФ заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, используя следующий план.

1) Какие объекты исторического и культурного наследия есть на территории субъекта РФ, в котором Вы проживаете? Почему важно, чтобы каждый бережно относился к памятникам истории и культуры?

2) В каких мероприятиях по сохранению памятников истории и культуры Вы могли бы участвовать или участвовали? В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

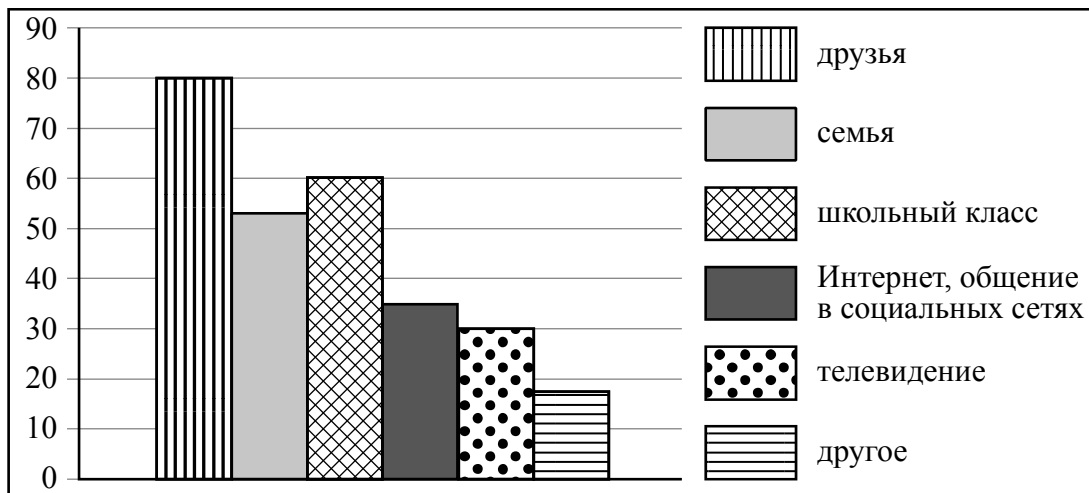
- 1) Нормы права, как и нормы морали, охраняются авторитетом и силой государства.
- 2) Нормативный правовой акт принимается компетентным государственным органом.
- 3) Правовые нормы могут быть обязывающими, запрещающими и управомочивающими.
- 4) Нормативные правовые акты должны соответствовать Конституции государства.
- 5) Административное право устанавливает, какое противоправное опасное поведение является преступным и какое наказание за совершённое преступление применяется.

Ответ: _____

3

В ходе выполнения проектной работы по обществознанию старшеклассники провели опрос обучающихся 7–8 классов о том, кто или что в наибольшей степени влияет на их привычки и жизненные установки. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ. _____

2. Кого из опрошенных больше: отметивших семью или телевидение? Какова роль общественных ценностей в жизни человека?

Ответ. _____

3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Ответ. _____

4

Социальный статус – это положение человека в обществе. Установите соответствие между примерами и видами социального статуса: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Лидия по национальности русская.
- Б) Кирилл – учитель биологии в школе.
- В) Елизавета – 18-летняя девушка.
- Г) Михаил избран депутатом муниципального собрания.
- Д) Марк – кандидат педагогических наук.

ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА

- 1) получен человеком от рождения / присвоен независимо от желания человека
- 2) Приобретён / достигнут ценой собственных усилий человека

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Французскому философу XVIII в. Вольтеру принадлежит следующее высказывание: «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов».

1. Как Вы понимаете смысл слова «закон»?

Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек осознанно соблюдал законы?

Ответ: _____

6

Ниже приведены примеры правонарушений. Запишите цифры, под которыми указаны ситуации, в которых правонарушитель будет привлечён к уголовной ответственности.

- 1) Марина не оплатила проезд в автобусе.
- 2) Продавец магазина отказался оформить возврат денег за товар, имевший заводской брак.
- 3) Находясь за рулём автомобиля, Иван превысил установленную скорость на 40 км/ч.
- 4) Во время драки Макар, превысив пределы необходимой обороны, причинил Леониду вред здоровью средней тяжести.
- 5) Эдуард совершил разбойное нападение на Артура.

Ответ: _____

7

На фотографии изображена семья.



1. Как Вы думаете: а) что делают люди, изображённые на фото; б) к какой сфере общественной жизни можно отнести их действия?

Ответ. _____

2. Каким правилам необходимо следовать при совершении таких действий? (Сформулируйте любые два правила.)

Ответ. _____

8

Правительство приняло постановление о повышении пенсионного возраста. К какой сфере общественной жизни относят деятельность правительства?

Ответ. _____

9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о морали, используя все приведённые ниже понятия.

Особые правила, личные интересы, высшая ценность, добро, созидание, добрый человек.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	234
4	12122
6	45
8	к политической

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: сохранённая для потомков система материальных и интеллектуально-духовных ценностей, созданных предыдущими поколениями; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ об обязанности гражданина РФ заботиться о сохранении исторического и культурного наследия</u> должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одного или нескольких объектов исторического и культурного наследия на территории субъекта проживания; – объяснение важности того, чтобы каждый бережно относился к памятникам истории и культуры; – указание одного или нескольких мероприятий по сохранению памятников истории и культуры, в которых участвуют или могут принять участие подростки; – объяснение пользы участия в мероприятиях по сохранению памятников истории и культуры для самого себя и своих сверстников 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ об исполнении обязанности гражданина РФ заботиться о сохранении исторического и культурного наследия	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответили, что на их привычки и жизненные установки в большей степени влияют друзья; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: в подростковом возрасте общение с друзьями, которые составляют ближайшее окружение человека и выполняют роль первичного агента социализации, занимает значительную часть времени. Вероятно, что большинство опрошенных не только разделяет, но и перенимает привычки и жизненные установки своих друзей; (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с указанием роли общественных ценностей</u>, например: – семью; – общественные ценности являются ориентиром в поведении человека; (Ответ на второй вопрос и роль общественных ценностей может быть сформулирован иначе.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
<p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
2. Ответ на второй вопрос с указанием роли общественных ценностей	1
Дан ответ на второй вопрос и указана роль общественных ценностей	1
<p>Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Указана только роль общественных ценностей. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: закон – нормативный правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения, принятый высшим представительным органом государства или гражданами путём всенародного голосования (референдума);</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: свобода предполагает возможность человеку самому определять свои жизненные цели и нести личную ответственность за свои действия, но в рамках дозволенного поведения, границы которого устанавливают законы;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: потому что эффективное регулирование поведения человека с позиции права возможно только в том случае, если человек сознательно подчиняется нормам права в соответствии со своими внутренними убеждениями и установками.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например:</p> <p>а) покупают продукты/овощи ИЛИ совершают покупки в магазине;</p> <p>б) торговля / экономическая сфера;</p> <p>(Ответ на первый вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: заранее составить список покупок, внимательно изучать информацию о товаре. Могут быть сформулированы другие правила</p>	
1. Ответ на первый вопрос	2
Названы действие и сфера	2
Названо действие / названа сфера	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Сформулированы два правила	1
Сформулировано только одно правило. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о морали с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Мораль – это особые правила, регулирующие поведение человека, его отношение к другим людям, к окружающей среде и самому себе с позиций добра и справедливости. Она обеспечивает баланс между личными интересами человека и интересами общества. Мораль признаёт высшей ценностью жизнь человека, его достоинство и свободу. Требования морали распространяются на всех людей. Добро всегда связано с бескорыстным и искренним стремлением к осуществлению блага, созиданию. Добрый человек испытывает сострадание при виде чужой беды, готов оказывать помощь, он честен и справедлив, бескорыстен, умеет прощать другим людям их слабости и ошибки.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о морали	1
Сообщение не содержит информации о морали	0
2. Использование предложенных слов	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–23