

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

В ст. 38 Конституции РФ записано: «Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «трудоспособные дети»?

Ответ. _____

2. Взрослые могут многое рассказать о своей заботе о нетрудоспособных родителях. Но и несовершеннолетние дети должны готовить себя к выполнению этой обязанности. Проанализируйте своё отношение к родителям / старшим родственникам и степень заботы о них. Составьте рассказ о взаимоотношениях с родителями / со старшими родственниками, используя следующий план.

- 1) В какой деятельности Вы помогаете родителям уже сегодня? В чём родители помогают Вам?
- 2) Каким образом Вы могли бы участвовать или участвуете в заботе о бабушках/дедушках и других старших родственниках? В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

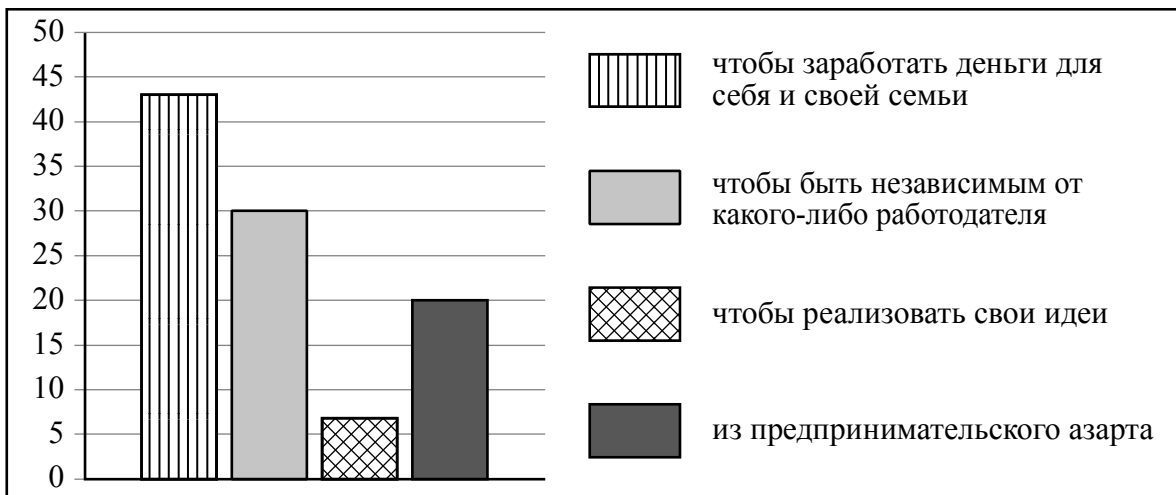
- 1) Правила этикета – это правила вежливости, приличного поведения в разных ситуациях.
- 2) Отклоняющееся поведение имеет только негативные последствия.
- 3) Социальные нормы – это общие правила и образцы поведения людей в обществе.
- 4) Социальная норма обращена к неопределённому кругу лиц.
- 5) Эстетические нормы опираются на представления людей о добре и зле.

Ответ: _____

3

В ходе социологического опроса индивидуальных предпринимателей города Z им задавали вопрос: «Почему Вы решили зарегистрировать свой собственный бизнес / начать собственное дело?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) приведены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ. _____

2. Одна группа опрошенных ответила, что решили зарегистрировать свой собственный бизнес / начать собственное дело для того, чтобы быть независимыми от какого-либо работодателя; другая – чтобы реализовать свои идеи. Кого среди опрошенных больше? В чём польза предпринимательской деятельности для общества?

Ответ. _____

3. Как вы думаете, почему люди начинают собственное дело?

Ответ. _____

4. Социальный статус – это положение человека в обществе. Установите соответствие между примерами и видами социального статуса: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Марк – кандидат педагогических наук.
- Б) Вера – бухгалтер на заводе.
- В) Леонид по национальности чуваш.
- Г) Роберт – мужчина 50 лет.
- Д) Кирилл – ученик 1-го класса.

ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА

- 1) получен человеком от рождения/присвоен независимо от желания человека
- 2) приобретён/достигнут ценой собственных усилий человека

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Русскому историку и писателю XVIII–XIX вв. Н.М. Карамзину принадлежит следующее высказывание: «Законы хороши, но их надобно ещё хорошо исполнять, чтобы люди были счастливы».

1. Как Вы понимаете смысл сочетания слов «хорошо исполнять законы»?

Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек осознанно соблюдал законы?

Ответ: _____

6

Гражданину России Никите 14 лет, а гражданину России Руслану 12 лет. Найдите в приведённом списке позиции, отличающие правовой статус Никиты от правового статуса Руслана. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 2) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации
- 3) совершать мелкие бытовые сделки
- 4) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей
- 5) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами

Ответ: _____

7

Рассмотрите изображение.



1. Какую группу глобальных проблем может проиллюстрировать эта фотография? Назовите любую меру, которая, по Вашему мнению, будет способствовать решению данной проблемы.

Ответ. _____

2. Какие ещё проблемы относят к этой группе глобальных проблем? (Назовите любые две проблемы.)

Ответ. _____

8

Президент РФ провёл заседание Правительства РФ. К какой сфере общественной жизни относят деятельность правительства?

Ответ. _____

9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о юридической ответственности в РФ, используя все приведённые ниже понятия.

Юридическая ответственность, правонарушение, государство, суд, лишения личного характера, выплата неустойки.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	134
4	22111
6	45
8	к политической

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: имеющие родителей совершеннолетние граждане, у которых есть законный источник средств к существованию; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о взаимоотношениях с родителями</u> должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одного или нескольких видов деятельности, которые отражают содержание возможной помощи подростка родителям; – указание одного или нескольких видов деятельности, в которых родители помогают ребёнку; – указание одного или нескольких способов участия в заботе о бабушках/дедушках и других старших родственниках; – объяснение пользы участия в помощи старшим родственникам и заботе о них 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о взаимоотношениях с родителями	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что решили зарегистрировать свой собственный бизнес / начать собственное дело, чтобы заработать деньги для себя и своей семьи; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: предпринимательство является одной из форм самореализации личности, в результате которой человек получает доход в виде прибыли, а это и есть главная цель предпринимательства; (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например: – больше тех, кто решили зарегистрировать свой собственный бизнес / начать собственное дело для обретения независимости от какого-либо работодателя; – в процессе предпринимательской деятельности создаются нужные людям товары и услуги; (Может быть дано другое объяснение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
<p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением пользы предпринимательства	1
Дан ответ на второй вопрос, и объяснена польза предпринимательства	1
<p>Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Только объяснена польза. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: следовать установленным нормам, не нарушать их;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: самые совершенные законы, как результат деятельности законодательной власти, не могут гарантировать общественного благополучия, поскольку связаны с деятельностью исполнительной и судебной властей, а также с уровнем правовой культуры общества и отдельных граждан. Только соблюдение всеми гражданами без исключения норм права может гарантировать общественный порядок, а значит и благополучие общества в целом;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: правопорядок обеспечивается осознанным соблюдением законов каждым человеком, сознательным отказом людей от противоправных действий.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экологическая проблема / проблема загрязнения окружающей среды / проблема загрязнения воздуха; – контроль за соблюдением экологического законодательства; <p>(Ответ на первый вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: истощение недр, сокращение биологического разнообразия.</p> <p>Могут быть названы другие проблемы</p>	
1. Ответ на первый вопрос	2
Правильно названы группа проблем и мера	2
Правильно названа только группа проблем / мера	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Правильно названы две проблемы	1
Правильно названа только одна проблема. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о юридической ответственности в РФ с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Правонарушение влечёт применение определённых мер государственного принуждения к виновному лицу – юридическую ответственность. Только государство устанавливает юридическую ответственность. Наказание может быть назначено только после изучения всех обстоятельств совершения правонарушения. В зависимости от вида правонарушения наказание назначается судом или специальными государственными органами, компетентными должностными лицами. Юридическая ответственность всегда связана с определёнными лишениями, которые виновный обязан претерпеть. Это могут быть лишения личного характера (например, лишение свободы и права заниматься определённой профессиональной деятельностью) и имущественного характера (например, штраф, возмещение материального ущерба, выплата неустойки).</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о юридической ответственности в РФ	1
Сообщение не содержит информации о юридической ответственности в РФ	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–23