

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

В ст. 35 Конституции РФ записано: «Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «пользоваться имуществом»?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ об использовании имущественных прав, используя следующий план.

- 1) Какие имущественные права имеют несовершеннолетние в 14 лет? Как эти права можно использовать в повседневной жизни (объясните свой ответ)?
- 2) Какие обязанности есть у собственников? Как закон охраняет право собственности?

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

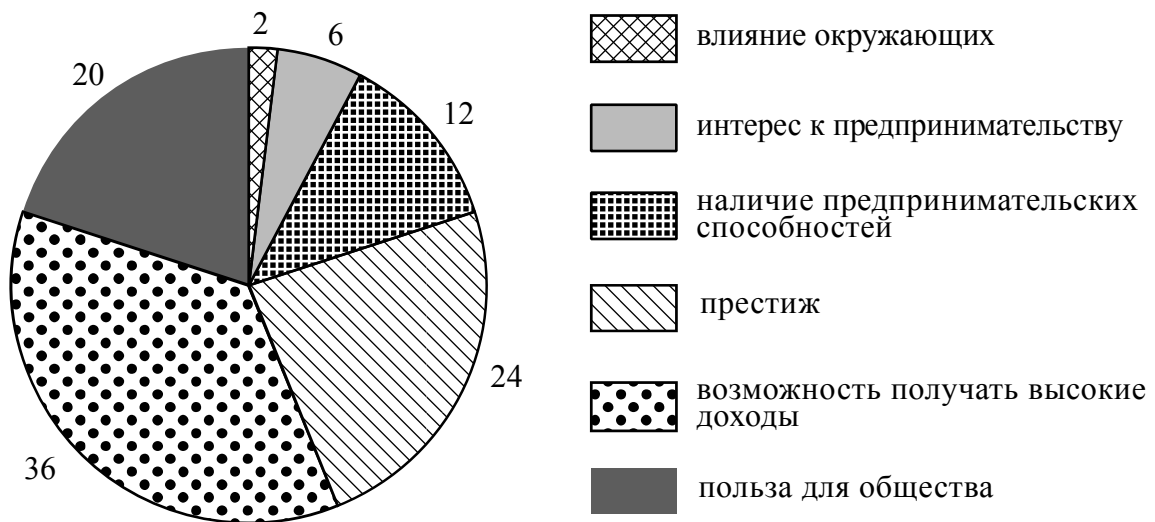
- 1) Отказ в регистрации брака может быть обжалован в суде лицами, желающими вступить в брак (одним из них).
- 2) В России брак может быть заключён между лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.
- 3) Ребёнок имеет право на уважение его человеческого достоинства.
- 4) Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих).
- 5) В России брачный договор регулирует как имущественные, так и личные неимущественные отношения супругов.

Ответ: _____

3

В ходе социологического опроса индивидуальных предпринимателей города Z им задавали вопрос: «Что повлияло на ваше решение зарегистрировать свой собственный бизнес?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Какие два фактора оказали наибольшее влияние на решение опрошенных зарегистрировать свой собственный бизнес? Предположите почему.

Ответ: _____

2. Много или мало опрошенных решили зарегистрировать свой собственный бизнес, руководствуясь интересом к предпринимательству? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему люди начинают собственное дело?

Ответ. _____

4. Установите соответствие между признаками и типами (видами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ (ВИДЫ) КУЛЬТУРЫ

- | | |
|---|--------------|
| А) расчёт на коммерческий успех | 1) народная |
| Б) обращение к вкусам среднего потребителя | 2) элитарная |
| В) необходимость специальной подготовки для понимания | 3) массовая |
| Г) анонимное авторство | |
| Д) сложное содержание | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Современному отечественному юристу и государственному деятелю П.В. Крашенинникову принадлежит высказывание: «Очевидно, что конституционная норма имеет приоритет [преимущество перед другими] всегда».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «норма»?

Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

3. Какие признаки обеспечивают особое положение Конституции среди других нормативных правовых актов? (Укажите два таких признака.)

Ответ: _____

6

Каждый человек исполняет разные социальные роли. Какие из приведённых ниже примеров могут иллюстрировать исполнение социальной роли потребителя? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие примеры.

- 1) Лида помогает родителям ухаживать за больной бабушкой.
- 2) Иван преподаёт биологию в школе.
- 3) Максим посетил кинотеатр
- 4) Макар работает врачом
- 5) Людмила доехала до аэропорта на такси.

Ответ: _____

7

На фотографии изображены люди.



1. Как Вы думаете: а) какой вид социальных норм могут иллюстрировать действия людей, изображённых на фотографии; б) почему важно соблюдать в семье такие социальные нормы?

Ответ. _____

2. Какие ещё виды социальных норм Вам известны? (Назовите два любых вида.)

Ответ. _____

8

Гражданин РФ Ахмед Н. проголосовал на выборах Президента России. К какой сфере общественной жизни относят участие в выборах?

Ответ. _____

9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правонарушениях, используя все приведённые ниже понятия.

Правонарушение, виновность, преступления, проступки, государство, юридическая ответственность.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	134
4	33212
6	35
8	к политической

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: возможность извлекать и использовать в своих интересах полезные свойства вещи, использовать, не владея ею; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ об использовании имущественных прав</u> должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одного или нескольких имущественных прав 14-летних граждан в соответствии с Гражданским кодексом РФ; – объяснение того, как можно использовать перечисленные имущественные права; – указание одной или нескольких обязанностей собственника; – указание того, как закон охраняет право собственности 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ об использовании имущественных прав	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшее влияние на решение опрошенных зарегистрировать свой собственный бизнес оказали следующие факторы – возможность получать высокие доходы и престиж; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) <i>(В качестве ответа на первый вопрос засчитывается только указание двух факторов.)</i> – <u>предположение</u>, например: обычно люди стремятся к лучшим условиям жизни, считается, что высокие доходы и престиж их гарантируют; (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например: – мало (6%) , так как человек проводит, как правило, значительную часть своего времени, занимаясь своим делом, потому желательно, чтобы ему было интересно то, чем он занимается; (Ответ на второй вопрос может быть сформулирован иначе. Может быть дано иное объяснение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
<p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение	1
<p>Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: правило, образец поведения;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: Конституция РФ имеет высшую юридическую силу. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции РФ. Если закон противоречит Конституции, то действуют конституционные нормы;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос (два признака)</u>, например: верховенство в системе права, прямое юридическое действие.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе, могут быть названы другие признаки</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос (два признака)	1
Названы два любых признака	1
Назван один любой признак. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например:</p> <p>а) традиции/обычай;</p> <p>б) семейные традиции поддерживают связь поколений, сплачивают членов семьи;</p> <p>(Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: нормы морали, нормы права, религиозные нормы.</p> <p>Могут быть названы другие виды социальных норм</p>	
1. Ответ на первый вопрос	2
Указаны вид норм и причина	2
Указан только вид норм/ указана только причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Правильно названы два любых вида	1
Правильно назван только один любой вид. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правонарушениях с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Признаками правонарушений являются противоправность, виновность и общественная опасность. В зависимости от степени опасности правонарушения делятся на преступления и проступки. Правонарушение влечёт применение определённых мер государственного принуждения к виновному лицу – юридическую ответственность. Только государство устанавливает юридическую ответственность. Существуют такие виды юридической ответственности, как гражданско-правовая, административная, уголовная, дисциплинарная.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о правонарушениях	1
Сообщение не содержит информации о правонарушениях	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–23