

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1(1) | 1(2) | 2 | 3(1) | 3(2) | 3(3) | 4 | 5(1) | 5(2) | 5(3) | 6 | 7(1) | 7(2) | 8 | 9(1) | 9(2) | 9(3) | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|------|------|---|------|------|------|---|------|------|------|---|------|------|---|------|------|------|--------------|-------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1

В ст. 44 Конституции РФ записано: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «историческое и культурное наследие»?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ об исполнении обязанности гражданина РФ заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, используя следующий план.

- 1) Какие объекты исторического и культурного наследия есть на территории субъекта РФ, в котором Вы проживаете? Почему важно, чтобы каждый бережно относился к памятникам истории и культуры?
- 2) В каких мероприятиях по сохранению памятников истории и культуры Вы могли бы участвовать или участвовали? В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Нормы права, как и нормы морали, охраняются авторитетом и силой государства.
- 2) Нормативный правовой акт принимается компетентным государственным органом.
- 3) Правовые нормы могут быть обязывающими, запрещающими и управомочивающими.
- 4) Нормативные правовые акты должны соответствовать Конституции государства.
- 5) Административное право устанавливает, какое противоправное опасное поведение является преступным и какое наказание за совершённое преступление применяется.

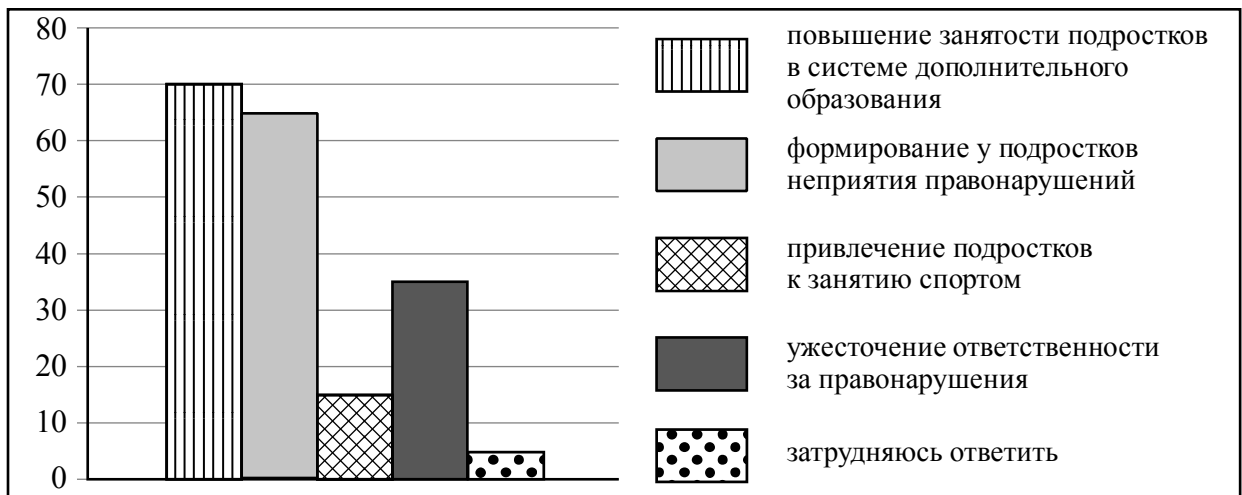
□

Ответ: _____

3

В ходе социологических опросов жителей страны Z им предложили определить, какие способы профилактики правонарушений среди подростков наиболее действенны (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

□

Ответ. _____

2. Одни люди считают, что для профилактики правонарушений необходимо развивать у подростков неприятие правонарушений; другие, наоборот, уверены, что только ужесточение ответственности за правонарушения поможет изменить ситуацию к лучшему. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Объясните, в чём опасность правонарушений среди подростков для общества.

Ответ. _____

3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Ответ. _____

4

Установите соответствие между примерами групп и признаками их выделения: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) петербуржцы
- Б) русские
- В) вологжане
- Г) белорусы
- Д) чувашаи

ПРИЗНАКИ

- 1) этнический
- 2) территориальный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

5

Древнегреческому политику Гипериду принадлежит следующее высказывание: «Если будет опасно приобретать имущество и делать сбережения, кто захочет рисковать?».

1. Как Вы понимаете смысл слова «имущество»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы государство защищало право собственности?

Ответ. _____

6

Любовь и Вячеслав решили вступить в брак. Какие условия обязательны для заключения брака в РФ? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов
- 2) добровольное согласие жениха и невесты
- 3) владение жениха и невесты русским языком
- 4) проживание жениха или невесты отдельно от родителей
- 5) достижение женихом и невестой брачного возраста

Ответ: _____

7

На фотографии изображены люди.



1. Как Вы думаете: а) какой вид социальных норм могут иллюстрировать действия людей, изображённых на фотографии; б) почему важно, чтобы в семье поддерживали такие нормы?

Ответ. _____

2. Какие ещё виды социальных норм существуют? (Назовите два любых вида.)

Ответ. _____

8

Депутат парламента использовал свой авторитет в избирательном округе для разрешения конфликта между руководством металлургического комбината и рабочими, недовольными низкой заработной платой и тяжёлыми условиями труда. К какой сфере общественной жизни прежде всего относят деятельность депутата?

Ответ. _____

9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о морали, используя все приведённые ниже понятия.

Жизненные ориентиры, добро, моральный выбор, нравственные принципы, поступки, совесть.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 2 | 234 |
| 4 | 21211 |
| 6 | 25 |
| 8 | к политической |

1

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: сохранённая для потомков система материальных и интеллектуально-духовных ценностей, созданных предыдущими поколениями; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ об обязанности гражданина РФ заботиться о сохранении исторического и культурного наследия</u> должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одного или нескольких объектов исторического и культурного наследия на территории субъекта проживания; – объяснение важности того, чтобы каждый бережно относился к памятникам истории и культуры; – указание одного или нескольких мероприятий по сохранению памятников истории и культуры, в которых участвуют или могут принять участие подростки; – объяснение пользы участия в мероприятиях по сохранению памятников истории и культуры для самого себя и своих сверстников | |
| 1. Ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан содержательный ответ на первый вопрос | 1 |
| Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует | 0 |
| 2. Рассказ об исполнении обязанности гражданина РФ заботиться о сохранении исторического и культурного наследия | 3 |
| Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2 | 3 |
| Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2 | 2 |
| Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2 | 1 |
| Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что повышение занятости подростков в системе дополнительного образования является наиболее действенным способом профилактики правонарушений в подростковой среде; <p>(Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>предположение</u>, например: дополнительное образование может помочь человеку развить его интересы, сформировать духовные и социальные потребности, а также занять свободное время, поэтому, по мнению опрошенных, это наиболее действенный способ профилактики правонарушений среди подростков; <p>(Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – больше тех, кто считает, что необходимо формировать у подростков неприятие правонарушений; – правонарушения в подростковой среде опасны для общества тем, что повышают общий уровень насилия и преступности; <p>(Может быть дано другое объяснение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u></p> | |
| 1. Ответ на первый вопрос и предположение | 2 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение | 2 |
| Дан только правильный ответ на первый вопрос | 1 |
| <p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p> | 0 |
| 2. Ответ на второй вопрос с объяснением | 1 |
| Даны ответ на второй вопрос и объяснение | 1 |
| <p>Дан только ответ на второй вопрос.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p> | 0 |
| 3. Ответ на третий вопрос | 1 |
| В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос | 1 |
| <p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>4</i> |

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| <p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: совокупность вещей, которые находятся в собственности какого-либо лица;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: люди готовы становиться собственниками только в той ситуации, когда нет риска потерять имущество;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: потому что собственность даёт возможность заниматься предпринимательством, развивать экономику и институты гражданского общества / для стабильности любого государства важно, чтобы собственники чувствовали свою защищённость.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> | |
| 1. Ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Объяснение | 1 |
| Приведено уместное объяснение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 3. Ответ на второй вопрос | 1 |
| Дан ответ на второй вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

7

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например:</p> <p>а) традиции/обычаи;</p> <p>б) соблюдение традиций объединяет членов семьи, поддерживает связь поколений;</p> <p>(Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: нормы морали, нормы права, религиозные нормы.</p> <p>Могут быть названы другие виды социальных норм</p> | |
| 1. Ответ на первый вопрос | 2 |
| Указаны вид норм и причина | 2 |
| Указан только вид норм / указана только причина | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Ответ на второй вопрос | 1 |
| Названы два любых вида | 1 |
| Назван только один любой вид. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

9

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о морали с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Мораль – это совокупность жизненных ориентиров, основанных на представлениях человека о добре и зле. Добро всегда связано с бескорыстным и искренним стремлением к осуществлению того, что хорошо и справедливо. Зло противоположно добру и связано с намеренным причинением вреда, ущерба, страданий. Многие люди оказываются в ситуации морального выбора, который представляет собой выбор между добром и злом. Выбор этот для человека бывает очень трудным. Но человеку помогают его нравственные принципы и совесть. Именно они позволяют человеку критически оценивать не только свои поступки, но и мысли, желания, подсказывая, как правильно себя вести в той или иной ситуации. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p> | |
| 1. Содержание сообщения | 1 |
| Сообщение содержит информацию о морали | 1 |
| Сообщение не содержит информации о морали | 0 |
| 2. Использование предложенных понятий | 3 |
| В сообщении корректно использованы шесть понятий | 3 |
| В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий | 2 |
| В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия | 1 |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / не использовано корректно | 0 |
| 3. Связность | 1 |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение | 1 |
| Составленные предложения не связаны друг с другом | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 5 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–9 | 10–15 | 16–20 | 21–23 |