

## Конкурс письменной речи

### Лист заданий

**Durée de l'épreuve : 1h 20 minutes**

**Note sur 20**

**Situation :** *En lisant le magazine Le Figaro Étudiant, vous tombez sur le témoignage de Mathea. Vous décidez de lui répondre en lui envoyant le courriel...*

#### ***La rentrée après le confinement***

Entre le distanciel et les nouvelles règles sanitaires imposées par le gouvernement, il a fallu sans cesse s'adapter. Il faut reconnaître que les jeunes ont été éprouvés. Et plus précisément, nous, les étudiants. Pour certains, la rentrée a été pénible, incertaine.

Pendant les deux malheureuses semaines de distanciel, on s'est pris de plein fouet\* le cruel manque d'organisation de la fac. Si un cours devait avoir lieu, c'était au professeur d'en informer les élèves. Peu d'informations étaient centralisées. Nous nous sommes retrouvés dans une sorte de jeu de piste dont le but était de constituer notre emploi du temps. Multiplication des mails, absence des professeurs, problèmes techniques par certains enseignants qui ne sont pas familiers avec les logiciels tels que Zoom. Il y en a qui ne savaient pas lancer une réunion, partager leur écran ou même accepter les personnes bloquées en file d'attente.

Cependant, le distanciel a parfois du bon. Il est plus simple de poser des questions aux professeurs par mail ou par écrit sur les «tchats» des cours que dans un amphithéâtre rempli de plus de 300 étudiants. Cela rend paradoxalement les professeurs plus accessibles. Je suis assez chanceuse d'avoir trouvé de bonnes camarades. Nous échangeons nos notes et nous nous demandons de l'aide quand on a besoin...

(216 mots)

\*De front et avec force, sans pouvoir y échapper ou s'en protéger.

**Consignes d'écriture :**

- *Vous lisez le témoignage de Mathea.*
- *Vous lui écrivez le courriel dans lequel:*
  - *vous dites comment les études en distanciel ont été organisés dans votre école (en quoi c'était différent et pareil par rapport au témoignage lu);*
  - *vous lui posez 4 questions pour savoir comment cela se passe actuellement (vous vous appuyez sur le texte et sur votre expérience)*
- *Vous présentez votre courriel de manière construite:*
  - formule d'appel*
  - présentation+prise de contact*
  - développement du sujet en deux paragraphes*
  - formule de conclusion*
  - formule de politesse*
  - signature*
- *La longueur de votre mail est de 200 ± 10% mots*

**Attention !** Toute reprise intégrale de phrases ou de fragments de phrase de 4 mots ou plus figurant dans le document n'est pas acceptée et sera pénalisée. Mais il est évidemment possible de reprendre des mots ou des expressions clés.

**Критерии оценивания письменного ответа:** личное электронное письмо на предложенную тему.

<b>Решение коммуникативной задачи</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (модель личного письма), членение на абзацы, читабельность, указанное количество слов (180-220),</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Способность эффективно работать с текстом Выделяет из текста ту информацию, которая может быть эффективно использована для сопоставления (1) с собственным опытом и для формулировки вопросов адресату (1)</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Способность представить собственный опыт дистанционного обучения, соотнося его с информацией текста Представляет общие (1) и различные (1) черты, объясняет причину (1) отличий, связанных с собственным опытом, приводит конкретные примеры (1)</li> </ul>	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения</li> </ul>	2
<b>Языковая компетенция*</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Морфо-синтаксис.</b> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Владение письменной фразой.</b> Владеет фразовой организацией текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Лексика.</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объема)</li> </ul>	4
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Орфография.</b> Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией. Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка)</li> </ul>	1

\*За каждую взятую из документа основы фразу или фрагмент фразы объемом более 4 слов снимается 1 балл из блока **Языковая компетенция**.