

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10
Баллы																
Номер задания	11(1)	11(2)	12	13	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	16(1)	16(2)	17	Сумма баллов		Отметка за работу		
Баллы																

3

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) (не)обыкновенное лето, никто (не)застрахован, (не)имеет смысла
- 2) (не)высказавшие своего отношения, (не)натёрт паркет, (не)имеет значения
- 3) (не)мешающие друг другу, площадь лесов (не)велика, (не)оправданный риск
- 4) (не)позднее воскресенья, (не)умолкающий гул, статья (не)отредактирована

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) слова записа(н,нн)ы, исписа(н,нн)ая тетрадь, лица сосредоточе(н,нн)ы
- 2) кова(н,нн)ые ворота, привяза(н,нн)ый колокольчик, шмели(н,нн)ое гнездо
- 3) берестя(н,нн)ые грамоты, площадка утрамбова(н,нн)а, кухо(н,нн)ый гарнитур
- 4) отваре(н,нн)ый картофель, дорога дли(н,нн)а, высказа(н,нн)ое замечание

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Завидно, местностей, красивее, прислала.

6

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) По завершении работы мы ушли на обед.
- 2) Наша речка глубокая и широка.
- 3) Посещая изостудию, я научился рисовать.
- 4) Самолёт прилетает согласно расписания.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.

Текст 2

(1) Старший брат Николенька был на 6 лет старше меня и необыкновенно мною уважаем. (2) Он объявил нам, что у него есть тайна, посредством которой, когда она откроется, все люди сделаются счастливыми, не будет ни болезней, никаких неприятностей, никто ни на кого не будет сердиться и все будут любить друг друга, все сделаются муравейными братьями. (3) Вероятно, это были Моравские братья, о которых он слышал или читал. (4) Но на нашем языке это были муравейные братья.

(5) Муравейное братство было открыто и было подарено нам. (6) Но главная тайна о том, как сделать, чтобы все люди не знали никаких несчастий, никогда не ссорились и не сердились, а были бы постоянно счастливы, эта тайна была, как он нам говорил, написана им на зелёной палочке. (7) И палочка эта зарыта у дороги, на краю оврага старого Заказа. (8) Кроме этой палочки, была ещё какая-то Фанфаронова гора, на которую, он говорил, что может ввести нас, если только мы исполним все положенные для того условия. (9) Условия были, во-первых, стать в угол и не думать о белом медведе. (10) Помню, как я становился в угол и старался. (11) Но никак не мог не думать о белом медведе. (12) Второе условие я не помню, какое-то очень трудное. (13) Необходимо пройти, не оступившись, по щёлке между половицами. (14) И третье лёгкое: в продолжение года не видеть зайца, всё равно, живого, или мёртвого, или жареного. (15) Потом надо поклясться никому не открывать этих тайн.

(16) Тот, кто исполнит эти условия, и ещё другие, более трудные, которые он откроет после, того одно желание, какое бы оно ни было, будет исполнено.

(17) Всё это, как это бывает у детей, очень скоро забылось. (18) И никто не вошёл на Фанфаронову гору. (19) Но помню ту таинственную важность, с которой Николенька посвящал нас в эти тайны. (20) Помню и наше уважение и трепет перед теми удивительными вещами, открывшимися нам.

(По Л.Н. Толстому)

7

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

8 Определите и запишите микротему 1-го абзаца текста.

Ответ. _____

9 Определите, каким средством языковой выразительности является слово *удивительными* в словосочетании *удивительными вещами* из предложения 20. Запишите ответ.

Ответ. _____

10 В предложениях 1–3 найдите слово с лексическим значением «*то, что скрывается от других, что известно не всем; секрет*». Выпишите это слово.

Ответ. _____

11 Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) эта тайна
- 2) постоянно счастливы
- 3) не знали несчастий
- 4) это забылось

Ответ. _____

12 Из предложения 5 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

13 Определите тип односоставного предложения 13. Запишите ответ.

Ответ. _____

14 Среди предложений 2–4 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

15 Среди предложений 18–20 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

16 Среди предложений 12–14 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

17 Среди предложений 5–7 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[- \ominus \text{ и } \ominus]$

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p style="text-align: center;">Текст 1</p> <p>Я приехал в Казань, опустошённую и погорелую. По улицам города сиротливо торчали закоптелые дома без крыш.⁽⁴⁾ Таков был след, оставленный Пугачёвым! Меня привезли в крепость, уцелевшую посреди сгоревшего города. Гусары сдали меня караульному офицеру. Он велел кликнуть кузнеца. Надели мне на ноги цепь, заковав⁽³⁾ её наглухо. Потом отвели меня в тюрьму и оставили одного в тесной и тёмной конурке с одним окошечком, загороженным железною решёткою.</p> <p>Такое начало не предвещало мне ничего доброго. Но я не терял ни бодрости, ни надежды. Я, впервые вкусив сладость молитвы, спокойно заснул.</p> <p>На другой день я был разбужен тюремным сторожем с объявлением, что меня приглашают⁽²⁾ в комиссию. Два солдата повели меня через двор в комендантский дом, остановились в передней и впустили во внутренние комнаты.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По А.С. Пушкину)</i></p>	

К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, отдельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>9</i>

2

Морфемный разбор слова

Приглашают⁽²⁾

приглашают

Морфологический разбор слова

Заковав⁽³⁾

1. Надели (как?) заковав – деепричастие;
2. Морф. признаки: неизм. ф., сов. в., невозвр.
3. В предложении является обстоятельством.

Синтаксический разбор предложения

По улицам города сиротливо торчали закоптелые дома без крыши.⁽⁴⁾

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, неосложнённое.

Грамматическая основа: *дома* (подлежащее, выражено именем существительным) *торчали* (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении).

Второстепенные члены предложения: (*дома*) *закоптелые* – согласованное определение, выражено именем прилагательным; (*дома*) *без крыши* – косвенное дополнение, выражено именем существительным с предлогом (возможно: несогласованное определение); (*торчали*) *сиротливо* – обстоятельство образа действия, выражено наречием; (*торчали*) *по улицам* – обстоятельство места, выражено именем существительным с предлогом; (*по улицам*) *города* – несогласованное определение, выражено именем существительным (возможно: косвенное дополнение).

	Указания по оцениванию	Баллы
К1	Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К2	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К3	Выполнение синтаксического разбора предложения	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>9</i>

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) правильный выбор ряда слов: <i>не высказавшие своего отношения, не натёрт паркет, не имеет значения</i>;</p> <p>2) объяснение условия выбора раздельного написания: <i>не высказавшие своего отношения (причастие с зависимыми словами); не натёрт (краткая форма причастия) паркет; не имеет (глагол; употребляется без НЕ) значения</i>.</p> <p>Ответ может быть дан в иной формулировке</p>	
Правильный выбор ряда слов	
Правильно выписан ряд слов	1
Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан	0
Объяснение условия выбора раздельного написания	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	4

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) правильный выбор ряда слов: <i>отваренный картофель, дорога длинна, высказанное замечание</i>;</p> <p>2) объяснение условия выбора написания НН: <i>отваренный картофель (причастие, образовано от гл. сов. вида, есть приставка), дорога длинна (в краткой форме прилагательного, как и в полной, НН), высказанное замечание (причастие, образовано от гл. сов. вида, есть приставка)</i>.</p> <p>Ответ может быть дан в иной формулировке</p>	
Правильный выбор ряда слов	
Правильно выписан ряд слов	1
Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан	0
Объяснение условия выбора написания НН	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<i>Заві́дно, ме́стностей, краси́вее, присла́ла</i>	
	Верно поставлено ударение во всех словах	2
	Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
	Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

6	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<i>Наша речка глубока и широка. Самолёт прилетает согласно расписанию.</i> ИЛИ <i>Наша речка глубокая и широкая. Самолёт прилетает согласно расписанию.</i>	
	Верно найдены и исправлены два предложения	2
	Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение	1
	Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

7	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<u>Основная мысль текста:</u> <i>История о муравейных братьях – мечта о том, как сделать, чтобы все люди не знали никаких несчастий, никогда не ссорились и не сердились, а были бы постоянно счастливы.</i> Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
	Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
	Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
	Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Верный вариант ответа: <i>Тайна, которую открыл старший брат./ Тайна, которую открыл старший брат, связана с осуществлением мечты всех людей быть счастливыми, здоровыми, дружными.</i> Микротема абзаца текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
Микротема определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>эпитет</i>	
Дан правильный ответ	1
Дан неправильный ответ. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	1

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>тайна</i>	
Верно выписано слово	1
Неверно выписано слово. ИЛИ Слово не выписано	0
<i>Максимальный балл</i>	1

11	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) определение подчинительных словосочетаний: <i>эта тайна, постоянно счастливы, не знали несчастий</i>;</p> <p>2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: <i>эта тайна (согласование), постоянно счастливы (примыкание), не знали несчастий (управление)</i></p>	
	Определение словосочетаний	
	Правильно выписаны три словосочетания	2
	Правильно выписаны два словосочетания из трёх	1
	Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан	0
	Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях	
	Дан правильный ответ	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

12	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Верный ответ: <i>братство было открыто и подарено</i>	
	Верно выписана грамматическая основа	1
	Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана	0
	<i>Максимальный балл</i>	1

13	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Верный ответ: <i>безличное предложение</i>	
	Верно определён тип односоставного предложения	1
	Неверно определён тип односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	1

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) определение вводного слова: <i>вероятно</i>;</p> <p>2) подбор синонима к вводному слову: <i>наверное, кажется, как кажется, очевидно, возможно</i>.</p> <p>Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: Могут быть подобраны другие синонимы</p>	
Определение вводного слова	
Правильно выписано вводное слово	1
Неправильно выписано вводное слово. ИЛИ Ответ не дан	0
Подбор синонима к вводному слову	
Правильно подобран синоним	1
Неправильно подобран синоним. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	2

15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения: 20;</p> <p>2) обоснование условий обособления: <i>согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного, с одной стороны выделяется запятыми, так как находится в конце предложения</i>.</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>ИЛИ [...сущ., п.о.].</p> <p>Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе</p>	
Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
Обоснование условий обособления	
Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	2
Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	3

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: <i>13</i> ; 2) обоснование условий обособления: <i>обстоятельство выражено одиночным деепричастием, которое находится в середине предложения и поэтому выделяется с обеих сторон запятыми.</i> * ИЛИ [гл., д. ,..]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
Обоснование условий обособления	
Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: <i>5</i>	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **51**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–25	26–31	32–44	45–51