

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10
Баллы																
Номер задания	11(1)	11(2)	12	13	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	16(1)	16(2)	17	Сумма баллов		Отметка за работу		
Баллы																

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

О(д/т)буш..вала (не)долгая пора з..лотых дождей. Быстро ун..сла она буйными ветрами (разно)цветную л..ству с деревьев.⁽⁴⁾ С утра(н,нн)ими заморо(з/с)ками от..шла гр..бная п..ра дост..влявшая деревенским жителям с..рзные хлоп..ты. Стали х..лодной утра(н,нн)ики покрыва..щие ув..дающую траву серебря(н,нн)ой п..леной инея.

Суетливые сороки и сойки всё чаще по..влялись у человеч..ского жилья от..скивая⁽³⁾ что(нибудь) на обед. Их (не)угомо(н,нн)ая тр..скотня по утрам бе(з/с)поко..ла деревенские задворки. Даже (езде)сухие пеночки державш..ея долгое время в уже полностью оголё(н,нн)ых кронах ра(з/с)кидистых черёмух росших возле дома деда Семёна вдруг (не)ожд..(н,нн)о и(з/с)чезли. Наверное надв..га..щиеся х..лода почу..ствовали и (не)желая с ними встретит..ся пот..нулись на юг. Давно п..кинули дер..венское небо ласточки. (В)след за ними умчались в тёплые края и (быстро)крылые стриж.. . Всё чаще слышна за окошками изб синич..я суета. Соб..ра..т⁽²⁾ синиц.. паклю к х..лодам готовят..ся.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный разбор слова;



(3) – морфологический разбор слова;



(4) – синтаксический разбор предложения.



3

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся отдельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) (не)реже двух раз, (не)смолкаемый гул, почти (не)просохшая земля
- 2) издание (не)переработано, бытовые (не)урядицы, было (не)весело
- 3) никому (не)доставшиеся, завтрак (не)приготовлен, ничуть (не)дорог
- 4) (не)заглядывая вдаль, (не)интересный собеседник, задумывался (не)редко

 Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) прода(н,нн)ый товар, кваше(н,нн)ая капуста, сотка(н,нн)ое полотно
- 2) страница удале(н,нн)а, кипячё(н,нн)ая вода, торжестве(н,нн)ый приём
- 3) купле(н,нн)ое на рынке, с каме(н,нн)ыми колоннами, золочё(н,нн)ая брошь
- 4) нагруже(н,нн)ая машина, асфальтирова(н,нн)ая улица, сдерж(н,нн)о поздоровались

 Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Черпать, досуг, цепочка, донельзя.

6

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Глядя в окно, я увидел воробья.
- 2) Солдат шёл вперёд наперекор судьбы.
- 3) Он плавал подобно рыбе.
- 4) Страна любила и гордилась поэтом.

 Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.

Текст 2

(1) Детство было самой счастливой порой моей жизни. (2) Не потому, что дальше было хуже. (3) И за следующие годы благодарю судьбу. (4) Но детство отличалось от всей остальной жизни тем, что тогда мир казался мне устроенным для меня, не было ещё чувства долга, не было обязанностей.

(5) Детство безответственно. (6) Это потом стали появляться обязанности по дому. (7) Сходи. (8) Принеси. (9) Помой... (10) Появились школа, уроки, появились часы, время, которое убегало, как вода.

(11) Я жил среди травы, ягод, гусей, муравьёв. (12) Я лежал в поле, летел среди облаков, бежал неизвестно куда, просто мчался. (13) Я мог быть конём, автомобилем, паровозом. (14) Это было царство свободы. (15) Не только наружной, но, безусловно, и внутренней. (16) Я мог часами смотреть с моста в воду (что я там видел?). (17) Зрелищем, завораживающим меня, была кузница. (18) Любил в детстве лежать на тёплых брёвнах плота; не сводя глаз с воды. (19) Перевернёшься на спину – в небе плывут облака, а кажется, что плывёт мой плот. (20) В детских странах не было небоскрёбов, автострад, была страна Фенимора Купера, иногда Джека Лондона.

(21) Детство – это чёрный хлеб, тёплый, пахучий, такого потом не было, он там остался, это зелёный горох, это трава под босыми ногами, это пироги с морковкой, ржаные, с картошкой, это домашний квас. (22) Куда исчезает еда нашего детства? (23) И почему она обязательно исчезает? (24) Постный сахар, пшённая каша с тыквой... (25) Столько было разного счастливого, весёлого...

(26) Детство остаётся главным и с годами хорошеет. (27) Я ведь там тоже плакал, был несчастен. (28) К счастью, это начисто забылось, осталась только прелесть той жизни. (29) Именно жизни. (30) Не было ни любви, ни славы, ни путешествий. (31) Только жизнь, чистое ощущение восторга перед своим существованием под этим небом. (32) Я жил, не осознавая ещё ценности дружбы или счастья иметь родителей. (33) Всё это позже, позже, а там, на плоту, только я, небо, река, сладкие туманные грёзы...

(По Д. А. Гранину)

7

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

8

Определите и запишите микротему последнего абзаца текста.

Ответ. _____

9

Определите, каким средством языковой выразительности является выражение *убегало, как вода* из предложения 10. Запишите ответ.

Ответ. _____

10

В предложениях 19–21 найдите слово с лексическим значением «*дорога для автомобильного движения без поперечных наземных переездов*». Выпишите это слово.

Ответ. _____

11

Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) начисто забылось
- 2) постный сахар
- 3) смотреть с моста
- 4) город хорошеет

Ответ. _____

12

Из предложения 30 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

13 Определите тип односоставного предложения 3. Запишите ответ.

Ответ. _____

14 Среди предложений 15–17 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

15 Среди предложений 17–19 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

16 Среди предложений 31–33 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

17 Среди предложений 11–13 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[- \ominus, \ominus, \ominus, \ominus]$

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1	№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
		<p style="text-align: center;">Текст 1</p> <p>Отбушевала недолгая пора золотых дождей. Быстро унесла она буйными ветрами разноцветную листву с деревьев.⁽⁴⁾ С утренними заморозками отошла грибная пора, доставлявшая деревенским жителям серьёзные хлопоты. Стали холодней утренники, покрывающие увядающую траву серебряной пеленой инея.</p> <p>Суетливые сороки и сойки всё чаще появлялись у человеческого жилья, отыскивая⁽³⁾ что-нибудь на обед. Их неугомонная трескотня по утрам беспокоила деревенские задворки. Даже вездесущие пеночки, державшиеся долгое время в уже полностью оголённых кронах раскидистых черёмух, росших возле дома деда Семёна, вдруг неожиданно исчезли. Наверное, надвигающиеся холода почувствовали и, не желая с ними встретиться, потянулись на юг. Давно покинули деревенское небо ласточки. Вслед за ними умчались в тёплые края и быстрокрылые стрижи. Всё чаще слышна за окошками изб синичья суета. Собирают⁽²⁾ синицы паклю, к холодам готовятся.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По О. Трушину)</i></p>	

К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, отдельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>9</i>

2

Морфемный разбор слова

Собирают⁽²⁾

Морфологический разбор слова

Отыскивая⁽³⁾

1. Появлялись (что делая?) отыскивая – деепричастие;
2. Морф. признаки: неизм. ф., несов. в., неозвр.
3. В предложении является обстоятельством.

Синтаксический разбор предложения

Быстро унесла она буйными ветрами разноцветную листву с деревьев.⁽⁴⁾

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, неосложнённое.

Грамматическая основа: *она* (подлежащее, выражено личным местоимением) *унесла* (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении).

Второстепенные члены предложения: (*унесла*) *быстро* – обстоятельство образа действия, выражено наречием; (*унесла*) *ветрами* – обстоятельство образа действия (возможно: косвенное дополнение), выражено именем существительным; (*ветрами*) *буйными* – согласованное определение, выражено именем прилагательным; (*унесла*) *листву* – прямое дополнение, выражено именем существительным; (*унесла*) *с деревьев* – обстоятельство места (возможно: косвенное дополнение), выражено именем существительным с предлогом; (*листву*) *разноцветную* – согласованное определение, выражено именем прилагательным.

	Указания по оцениванию	Баллы
К1	Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К2	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К3	Выполнение синтаксического разбора предложения	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
	<i>Максимальный балл</i>	9

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) правильный выбор ряда слов: <i>никому не доставишься, завтрак не приготовлен, ничуть не дорог</i>;</p> <p>2) объяснение условия выбора раздельного написания: <i>никому не доставишься (причастие, есть зависимое слово), завтрак не приготовлен (краткая форма причастия), ничуть не дорог (краткое прилагательное с усилительным отрицанием ничуть не)</i>.</p> <p>Ответ может быть дан в иной формулировке</p>	
Правильный выбор ряда слов	
Правильно выписан ряд слов	1
Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан	0
Объяснение условия выбора раздельного написания	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	4

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) правильный выбор ряда слов: <i>нагруженная машина, асфальтированная улица, сдержанно поздоровались</i>;</p> <p>2) объяснение условия выбора написания НН: <i>нагруженная (полное страдательное причастие, образовано от глагола сов. вида, есть приставка) машина, асфальтированная (причастие с суффиксом -ОВА-) улица, сдержанно (наречие, образовано от слова с -НН-) поздоровались</i>.</p> <p>Ответ может быть дан в иной формулировке</p>	
Правильный выбор ряда слов	
Правильно выписан ряд слов	1
Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан	0
Объяснение условия выбора написания НН	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<i>Чёрпать, досуг, цепочка, донельзя</i>	
	Верно поставлено ударение во всех словах	2
	Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
	Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

6	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<i>Солдат шёл вперёд наперекор судьбе. Страна любила поэта и гордилась им</i>	
	Верно найдены и исправлены два предложения	2
	Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение	1
	Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

7	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<u>Основная мысль текста:</u> <i>Детство – самая счастливая пора жизни, когда нет груза ответственности, а весь мир устроен только для тебя.</i> Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
	Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
	Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
	Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Верный вариант ответа:</u> <i>Ощущения детства, которые остаются в памяти человека.</i> Микротема абзаца текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
Микротема определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>сравнение</i>	
Дан правильный ответ	1
Дан неправильный ответ. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	1

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>автострада (в тексте: автострад)</i>	
Верно выписано слово	1
Неверно выписано слово. ИЛИ Слово не выписано	0
<i>Максимальный балл</i>	1

11	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение подчинительных словосочетаний: <i>начисто забылось, постный сахар, смотреть с моста</i> ; 2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: <i>начисто забылось (примыкание), постный сахар (согласование), смотреть с моста (управление)</i>	
	Определение словосочетаний	
	Правильно выписаны три словосочетания	2
	Правильно выписаны два словосочетания из трёх	1
	Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан	0
	Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях	
	Дан правильный ответ	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

12	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Верный ответ: <i>Не было</i>	
	Верно выписана грамматическая основа	1
	Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана	0
	<i>Максимальный балл</i>	1

13	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Верный ответ: <i>определённо-личное предложение</i>	
	Верно определён тип односоставного предложения	1
	Неверно определён тип односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	1

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) определение вводного слова: <i>безусловно</i>;</p> <p>2) подбор синонима к вводному слову.</p> <p>Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>несомненно, бесспорно, конечно, разумеется, очевидно</i>.</p> <p>Могут быть подобраны другие синонимы</p>	
Определение вводного слова	
Правильно выписано вводное слово	1
Неправильно выписано вводное слово. ИЛИ Ответ не дан	0
Подбор синонима к вводному слову	
Правильно подобран синоним	1
Неправильно подобран синоним. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	2

15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения: <i>17</i>;</p> <p>2) обоснование условий обособления: <i>согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного, находится в середине предложения и поэтому выделяется запятыми с обеих сторон</i>.</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>ИЛИ [сущ., <u>п.о.</u> ,...].</p> <p>Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе</p>	
Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
Обоснование условий обособления	
Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	2
Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	3

16	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения: 32;</p> <p>2) обоснование условий обособления: <i>обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который завершает предложение.</i></p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>ИЛИ [гл., д.о.:].</p> <p>Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе</p>	
	Распознавание предложения	
	Правильно определено предложение	1
	Ответ неправильный	0
	Обоснование условий обособления	
	Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
	Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

17	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ: 12	
	Правильно определено предложение	1
	Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	1

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 51.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–25	26–31	32–44	45–51