

1

Перед Вами на экране 5 предложений А – Е с пропусками. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов в выпадающем списке.

Вы услышите диалог. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому предложению подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. Teddy is going to his class.

Painting
English
Tennis

B. The sports club is .

far from the supermarket
near the park
next to school

C. Lilly goes to the sports club .

by bicycle
by bus
on foot

D. Lilly goes to the sports club a week.

four days
two days
one day

E. The sports club phone number is .

452-991
452-291
352-911

2

Прочитайте текст вслух. У Вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

When you learn a foreign language, you study its grammar. Grammar is also important when you speak your native language. Grammar is very important because it is a set of rules which tell us how a language works. Every language has its own set of rules. These rules explain what different kinds of words do and how they work together. For example, you can take basic types of words. They are parts of speech. We need to know grammar to put this or that word into the correct part of a sentence. So, everybody needs grammar.

100balnik.ru.com

3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У Вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У Вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет Вам:

- **the place**
- **the action**
- **the person's appearance**
- **whether you like the picture or not**
- **why**

Start with: "I'd like to describe picture № The picture shows ..."



Photo 1



Photo 2



Photo 3

3

Опишите человека на фотографии. У Вас есть не более двух минут для ответа. У Вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).



Photo 1

План ответа поможет Вам:

- the place
- the action
- the person's appearance
- whether you like the picture or not
- why

Start with: "I'd like to describe picture №
The picture shows ..."

4

Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

A) This text deals with...

The Skomorokhs were Russian street performers. They entertained people with songs, dances, comic plays and acrobatic tricks. They appeared in Russia in the 11th century. Skomorokhs added new genres to Russian folk art – drama and comedy. They staged tales, made plays out of song lyrics or composed plays themselves. The actors wore masks.

B) This text deals with...

Going to Silver Bell Festival is an unforgettable experience. You will have a chance to listen to the best singers performing live. There is always a folk orchestra concert where you can hear the songs from all over the world. You can even try to play different instruments. The participants come from different countries, such as Russia, France, Canada, Japan and many others.

C) This text deals with...

The New York Public Library now has computers in every building. You can use the computers to go on the Internet or to write a paper. The librarians will help if you have a question and there are even free classes to help people learn how to use new computer programs. But this is only the beginning of how the library wants to use modern ideas.

D) This text deals with...

Florence is one of the most beautiful cities in the world. It's no wonder that Florence attracts more than 16 million visitors a year. The city is located in the central part of the country in the region of Tuscany. It is surrounded by hills, and the famous Arno River divides the city into two parts. No matter what time you decide to visit, Florence is an Italian destination not to be missed.

E) This text deals with...

Leonardo da Vinci is a well-known artist, scientist, and inventor of the Italian Renaissance. He made a lot of drawings with different ideas. His journals were filled with over 13,000 pages of his observations of the world. Many of his drawings were on the subject of anatomy. He studied the human body. He had detailed figures of various parts of the body.

geography.
life in the past.
a new technology.
drawing a city.
music.
a famous person.

5

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

History of London

The history of London goes back thousands of years. In those ancient times the first inhabitants, Celtic tribes, made homes on the river Thames. Next Germanic tribes – the Angles, the Saxons and the Jutes. In 43 AD the Romans invaded Britain. They a bridge across the Thames. they decided it was a good place to build a port. Around 50 AD the Romans founded a town by the bridge. Its name is derived from the Celtic word “Londinios”, which the place of the brave. So, London was born.

theirs	comes	build	Later	mean
they	came	were building	Late	has meant
their	was coming	built	Last	means
them	have come	have built	Latest	is meaning

6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

A green bean project

Vicky's grandfather loves to grow plants. Last week, Grandpa gave Vicky some green bean seeds. It was for her, as she didn't think she could grow her own green bean plant. Vicky brought the seeds home and them to her mom. She helped Vicky with her green bean project. First, they put some soil in a pot. Then they planted a few seeds. The girl that plants need water and sunlight and put the pot in a sunny spot by the window and watered it.

She checked the plant every day. When it was dry, Vicky added some water. Finally she a tiny leaf. The plant was growing! Over the next few weeks, more leaves would grow. Then flowers would follow. Vicky was about the fact that she would eat the beans she had grown herself.

easy
excited
remembered
repeated
saw
showed
surprising

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1, 4, 5, 6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

В заданиях 1, 4, 5, 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов.

Ответы на задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Ответы

№ задания	Правильный ответ
1	22311
4	25316
5	32313
6	76352

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух)	Баллы
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания задания 3 <i>(монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)</i>	Баллы
1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)	2
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, НО они не развернуты , либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 6 предложений	0
2. Организация текста	2
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0
3. Лексико-грамматическая правильность речи	2
Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
4. Произносительная сторона речи	2
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<i>Максимальный балл</i>	8

* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30