

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**8 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|--------------|-------------------|
| Баллы         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |              |                   |

## Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.**

1) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) издание манифеста о свободе предпринимательства
- 2) Полтавская битва
- 3) отмена внутренних таможенных пошлин

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

2) Заполните пропуск в предложении.

Петром I были сформированы два полка – Семёновский и Преображенский, которые стали первыми частями российской \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.**



3) Назовите российского монарха, в период правления которого была выпущена данная монета.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4) Укажите название военного учебного заведения для дворян, учреждённого в период правления монарха, при котором была выпущена данная монета. Выпускники этого учебного заведения сразу становились офицерами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.**

«Накануне капитан царского флота норвежец Вессель пригласил меня на свою свадьбу; но в самый день свадьбы царь с утра послал сказать всем званым, в том числе и мне, что произойдёт она в доме князя Меншикова, и что мы имеем явиться туда. Жених и невеста, ввиду предстоявших им новых приготовлений по этому случаю, пришли в немалое замешательство...

Царь часто развлекается точением и, путешествуя, возит станок за собою. В этом мастерстве он не уступит искуснейшему токарю и даже достиг того, что умеет вытачивать портреты и фигуры. При моём посещении он временами вставал из-за станка, прогуливался взад и вперёд по комнате, подшучивал над стоящими кругом лицами, а также порою разговаривал то с тем, то с другим, между прочим, и о самых важных делах, о каковых удобнее всего разговаривать с царём именно при подобных случаях».

5

Назовите царя, о котором идёт речь.

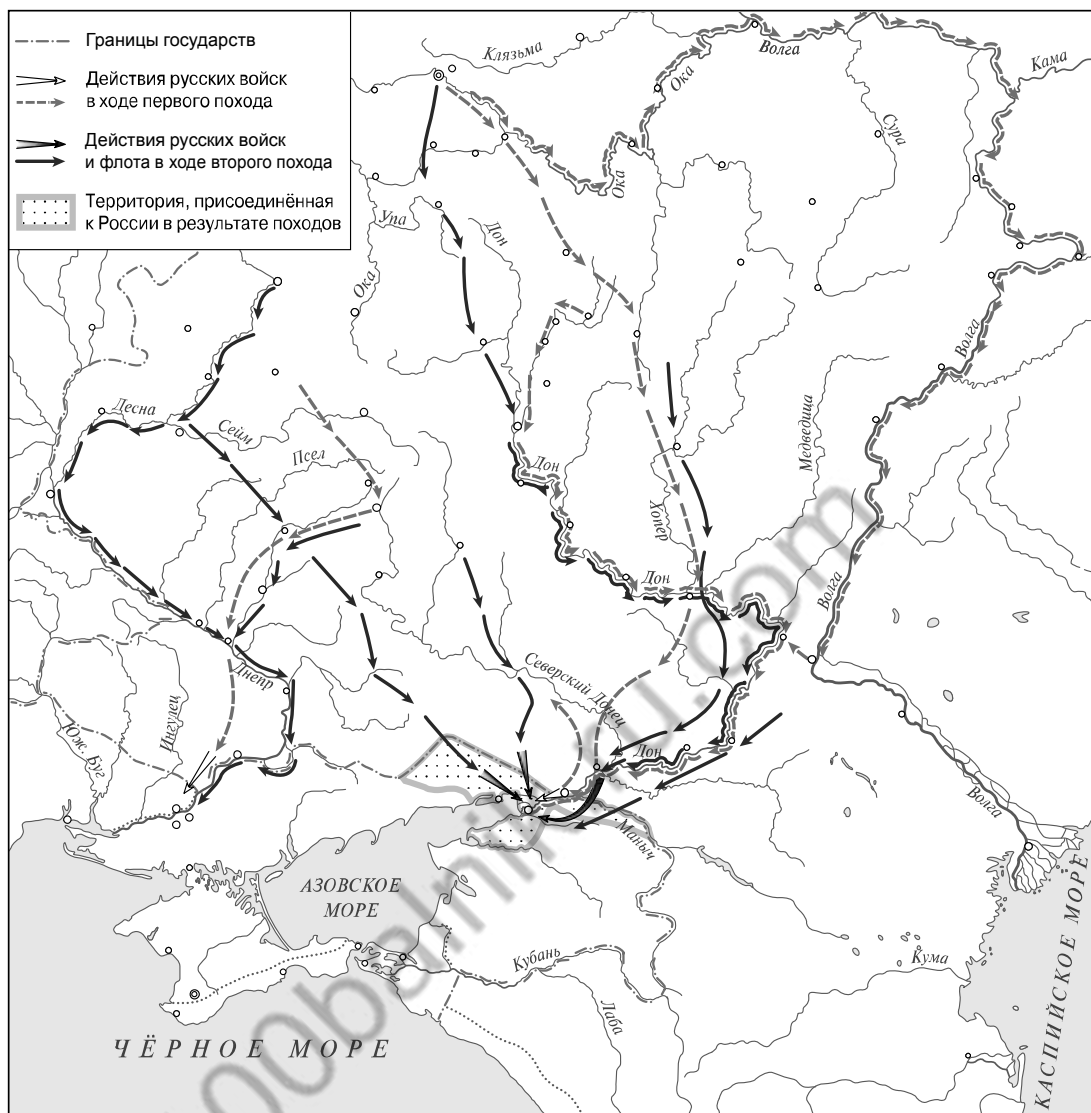
Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите название центральных учреждений, ведавших отдельными отраслями государственного управления, учреждённых этим царём вместо приказов.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.**



**6** Укажите с точностью до десятилетия период, когда состоялись обозначенные на схеме походы русских войск.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7** Подпишите на карте Москву и Азов.



**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.**

- 1) «Гистория Свейской войны»
- 2) «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря»
- 3) «Хожение за три моря»
- 4)



5)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

9

В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие Пётр I? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Недовольные преобразованиями Петра I были в его ближайшем окружении»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) восстание под предводительством К.А. Булавина
- 2) «дело царевича Алексея»
- 3) Астраханское восстание

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

100balnik.ru.com

**В приведённом ниже списке указаны фамилии четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.**

**Список исторических деятелей**

А) Феофан Прокопович

Б) Ф.Ф. Ушаков

В) Н.М. Карамзин

Г) М. Робеспьер

**11** Выбранный исторический деятель:  (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): \_\_\_\_\_

Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**12** Выбранный исторический деятель:  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---





### Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 8 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущены две или более ошибки – 0 баллов.

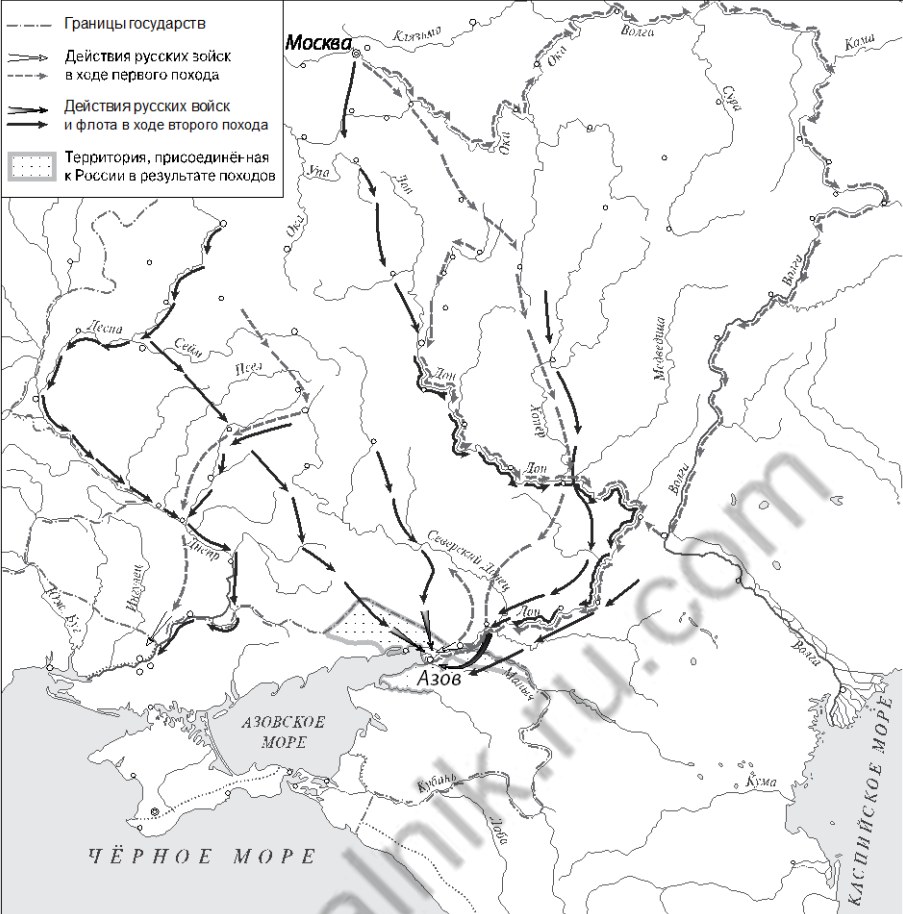
| № задания | Ответ                 |
|-----------|-----------------------|
| 1         | 231                   |
| 2         | лейб-гвардии; гвардии |
| 3         | Анна Иоанновна        |
| 4         | кадетский корпус      |
| 6         | 1690-е гг             |
| 8         | 14                    |
| 9         | 1                     |

### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)     | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>царь</u> – Пётр I;<br>2) <u>название</u> – коллегии |       |
| Правильно назван <u>царь</u> и указано название  | 2     |
| Правильно назван только <u>царь</u> .<br>ИЛИ Правильно указано только название   | 1     |
| Ответ <u>неправильный</u>  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 2     |

7

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию   | Баллы |
|--|-------|
|  <p>                 --- Границы государств<br/>                 → Действия русских войск в ходе первого похода<br/>                 → Действия русских войск и флота в ходе второго похода<br/>                 [штрихованная область] Территория, присоединённая к России в результате походов             </p> |       |
| <p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР</p>  |       |
| <p>Правильно подписаны Москва и Азов</p>   | 2     |
| <p>Правильно подписана только Москва.<br/>ИЛИ Правильно подписан только Азов</p>   | 1     |
| <p>Оба объекта подписаны неправильно.<br/>ИЛИ Задание не выполнено</p>   | 0     |
| <p>Максимальный балл</p>   | 2     |

10

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>порядковый номер факта</u> – 2;<br/>(При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: царевич Алексей был сыном Петра I, который выражал недовольство реформами, проводимыми его отцом.<br/>(Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)</p> |              |
| Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение   | 3            |
| <p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения</p>   | 2            |
| <p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне быденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта</p>   | 1            |
| <p>Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения.</p> <p>ИЛИ Задание не выполнено</p>   | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>   | 3            |

11

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы    |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>событие (процесс)</u>, например: А – церковная реформа Петра I; Б – русско-турецкая война 1787–1791 гг.; В – развитие русской литературы в последней четверти XVIII в.; Г – Французская революция XVIII в.;</p> <p>2) <u>факты</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Феофан Прокопович в проповедях провозглашал верховенство светской власти над церковной и идею служения всех подданных государству; в 1721 г. Феофан Прокопович составил Духовный регламент – закон, определявший положение церкви в государстве;</li> <li>– Ф.Ф. Ушаков в 1790 г. был назначен командующим Черноморским флотом России; флот во главе с Ф.Ф. Ушаковым разбил турецкую эскадру у мыса Калиакрия;</li> <li>– Н.М. Карамзин был представителем сентиментализма в русской литературе; Н.М. Карамзин вслед за М.В. Ломоносовым выступил реформатором русского языка;</li> <li>– Робеспьер был один из лидеров якобинцев; Робеспьер был отстранён от власти в ходе термидорианского переворота.</li> </ul> <p>(Могут быть приведены другие факты.)</p> |          |
| Правильно указано событие (процесс); верно приведены два исторических факта, связанных с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе)  | 3        |
| Правильно указано событие (процесс); верно приведён один исторический факт, связанный с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе)   | 2        |
| Правильно указано только событие (процесс); исторические факты, связанные с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе), не приведены / приведены неправильно   | 1        |
| Событие (процесс) указано неправильно / не указано.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания  | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <i>3</i> |

12

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| <p>В ответе должно быть дано <u>объяснение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– церковная реформа была попыткой поставить религию и церковь на службу государству для решения задач образования и воспитания послушных подданных (А);</li> <li>– Османская империя признала все завоевания России в Северном Причерноморье и вхождение Крыма в состав Российской империи (Б);</li> <li>– в последней четверти XVIII в. в русской литературе оформился новый литературный язык, получили развитие различные литературные жанры, что стало основой развития всей русской литературы XIX в. (В);</li> <li>– идеи Французской революции XVIII в., провозгласившей принципы всеобщих свободы и равенства, повлияли на дальнейшее развитие не только Европы, но и других континентов (Г).</li> </ul> <p>Может быть дано иное объяснение</p> |              |
| Дано объяснение значимости события (процесса) с опорой на исторические факты   | 2            |
| <p>Объяснение значимости события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа.</p> <p>ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран</p>   | 1            |
| <p>Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано</p>   | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>   | 2            |

13

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  | Баллы |
|---|-------|
| В ответе верно указаны два названия населённых пунктов или улиц, находящихся в регионе, правильно охарактеризована связь этих названий с историческими процессами (событиями, явлениями), происходившими в регионе  | 4     |
| В ответе верно указаны два названия населённых пунктов или улиц, находящихся в регионе, при указании связи этих названий с историческими процессами (событиями, явлениями), происходившими в регионе, допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа  | 3     |
| В ответе верно указаны одно-два названия населённых пунктов или улиц, находящихся в регионе, правильно охарактеризована связь одного из этих названий с историческим(-и) процессом(-ами) (событием(-ями), явлением(-ями)), происходившим(-и) в регионе  | 2     |
| В ответе верно указаны одно-два названия населённых пунктов или улиц, находящихся в регионе, правильно охарактеризована связь одного из этих названий с историческим(-и) процессом(-ами) (событием(-ями), явлением(-ями)), происходившим(-и) в регионе; при указании связи этого названия с историческими процессами (событиями, явлениями), происходившими в регионе, допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа | 1     |
| В ответе верно указаны только одно-два названия населённых пунктов или улиц, находящихся в регионе, связь этих названий с историческими процессами (событиями, явлениями), происходившими в регионе, не охарактеризована / охарактеризована неправильно.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 4     |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 24.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»  | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–6 | 7–11 | 12–17 | 18–24 |