

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания:	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

В Российской Федерации каждый имеет право на образование.

1. Как Вы думаете, каково значение образования в жизни человека?

Ответ. _____

2. Используя обществоведческие знания и собственный опыт, составьте рассказ о себе как ученике (ученице), ответив на следующие вопросы.

- 1) Какие школьные предметы Вам нравятся больше всего? Как Вы считаете, для чего необходимо самообразование современному человеку?
- 2) Как Вы относитесь к собственным успехам и неудачам в учебной деятельности? Как Вы считаете, чем следует руководствоваться при определении собственной образовательной траектории после окончания 9 класса?

Ответ. _____

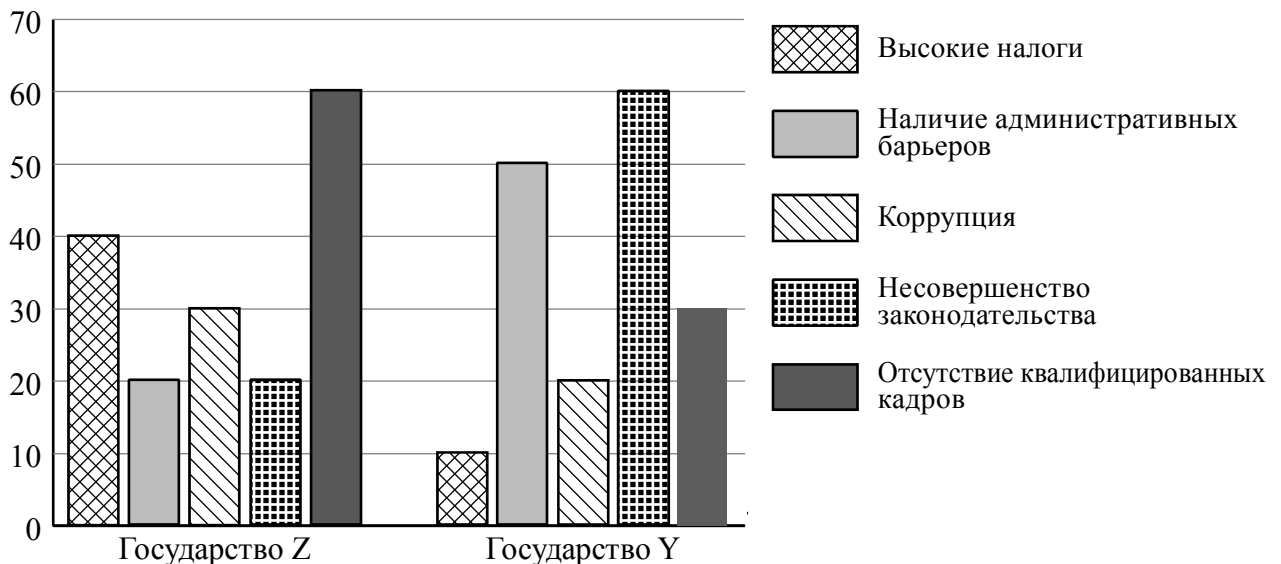
2) Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Религия, в отличие от других форм (областей) культуры, направлена на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.
- 2) Религии, как и науке, свойственны логичность и доказательность выводов, критический анализ результатов познания.
- 3) Религия предполагает веру в Бога и возможность общения с ним.
- 4) Религия регулирует поведение верующих в обществе.
- 5) В религии объединяется нравственный опыт поколений людей.

□ Ответ: _____

3) В ходе социологических опросов предпринимателям государств Z и Y предложили ответить на вопрос: «С какими проблемами чаще всего приходится сталкиваться малому бизнесу?» (можно выбрать несколько ответов).

Результаты опросов (в % от числа отвечающих) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Что Вы думаете по поводу того, с какими проблемами чаще всего приходится сталкиваться малому бизнесу? Объясните своё мнение.

Ответ. _____

4

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

**ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <p>А) выполнять индивидуальный учебный план</p> <p>Б) выражать собственные взгляды и убеждения</p> <p>В) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья</p> <p>Г) выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы</p> <p>Д) осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям</p> | <p>1) права</p> <p>2) обязанности</p> |
|--|---------------------------------------|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Американскому писателю О.У. Холмсу-старшему принадлежит следующее высказывание: «Налоги – это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «налог»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему люди стремятся жить в цивилизованном обществе?

Ответ. _____

6

Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при инвестировании и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Инга в инвестировании ориентируется только на мнение своей подруги, которая работает торговым представителем крупной компании.
- 2) Регина выбирала инвестиционные инструменты, не определив заранее сумму и периодичность инвестирования.
- 3) Жанна чётко определила цель инвестирования - увеличить имеющийся капитал ради приобретения в будущем недвижимости.
- 4) Максим, рассчитывая на высокие доходы, инвестировал в рискованные активы и разочаровался, увидев первые убытки.
- 5) Егор, выбирая инвестиционные инструменты, определил для себя уровень падения стоимости ценных бумаг, который не вызовет у него паники и не нарушит реализацию выбранной инвестиционной стратегии.

Ответ: _____

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какой фактор производства может быть проиллюстрирован данными изображениями?

Ответ. _____

Объясните:

а) что, кроме изображённых объектов, включает в себя данный фактор производства;

Ответ. _____

б) чем ограничено предложение данного фактора производства (укажите не менее двух ограничителей).

Ответ. _____

8

Ларисе Ивановне срочно понадобились деньги, и она пошла к банкомату. Дверь на входе в помещение с банкоматом была защищена специальным кодовым замком, для открытия которого необходимо было приложить к специальному устройству карту и ввести пин-код от неё. Лариса Ивановна ввела необходимые цифры и пошла снимать деньги.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ларисы Ивановны? Как ей следовало правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. _____

9

Лида хорошо учится в 10 классе общеобразовательной школы, она очень любит обществознание и историю. На каком уровне образования находится Лида?

Ответ. _____

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правах ребёнка, используя все приведённые ниже понятия.

Психическое развитие, специальная забота, дееспособный возраст, неотъемлемое право, имя, выражение своего мнения.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	345
4	21222
6	35
9	среднее общее образование

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: умный, грамотный человек имеет больше возможностей для реализации своего потенциала, раскрытия своего таланта; образованные люди способны на более квалифицированный труд; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о себе как ученике</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одного или нескольких школьных предметов, которые обучающемуся нравятся; – объяснение того, для чего необходимо самообразование современному человеку; – указание отношения к собственным успехам и неудачам в учебной деятельности; – объяснение того, чем следует руководствоваться при определении собственной образовательной траектории после окончания 9 класса 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о себе как ученике	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) одно существенное различие и предположение, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>существенное различие</u>: в государстве Y, в отличие от государства Z, малому бизнесу в большей степени приходится сталкиваться с несовершенством законодательства и наличием административных барьеров; <p>(Несущественные различия не засчитываются при оценивании.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>предположение</u>: возможно, законодательство страны Y в недостаточной мере учитывает интересы малого бизнеса; <p>(Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос не дан. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: обязательный, безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в пользу государства;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: налоги стимулируют приток денег в бюджет, дают возможность государству эффективней выполнять свои функции. При правильной налоговой политике страна «расцветает», уровень жизни населения улучшается;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>: потому что в таком обществе соблюдаются законы, гарантируются права и свободы граждан, они могут жить спокойно и счастливо.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: капитал;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например:</p> <p>а) деньги и другие ценности;</p> <p>б) капитал ограничивают: достигнутый уровень экономического и научно-технического развития страны, фирмы; физический и моральный износ зданий, станков, коммуникаций; объём денежной массы в обращении; уровень инфляции и др.</p> <p><i>Ответ по п. б) засчитывается только при правильном указании двух или более ограничителей.</i></p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: опасность заключается в том, что Лариса Ивановна при определённых условиях передала мошенникам конфиденциальную информацию по своей карте, предоставив им возможность снять со счёта все деньги;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: не пользоваться этим банкоматом, а пойти в официальное отделение какого-либо крупного банка и там воспользоваться банкоматом.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный только ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правах ребёнка с использованием шести предложенных понятий, например: Ребёнком является каждый человек до достижения возраста 18 лет (если по закону совершеннолетие не наступает ранее). В силу особенностей физического и психического развития дети нуждаются в специальной заботе, включая обеспечение и защиту их прав. Преимущественное право принимать за ребёнка жизненно важные решения до достижения им дееспособного возраста принадлежит родителям. Ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь. Ребёнок имеет право на сохранение своей индивидуальности, включая имя, гражданство, семейные связи. Дети имеют право на выражение своего мнения.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. Указание количества предложений в задании является ориентировочным</p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о правах ребёнка	1
Сообщение не содержит информации о правах ребёнка	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25