

1

Перед Вами на экране 5 предложений А – Е с пропусками. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов в выпадающем списке.

Вы услышите диалог. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому предложению подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. Paul 's project has good

photos
questions
facts

B. Paul 's class will go to the Museum of

Chemistry
History
Geography

C. The lessons finish at on Wednesday.

11 am
11:20 am
11:30 am

D. Paul's class is meeting

by the information board
by the entrance
opposite the library

E. The ticket to the Museum costs

£4
£3
£7

2

Прочитайте текст вслух. У Вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Parrots are popular pets. This is because they are very bright and look beautiful. Parrots are also very clever. Some parrots are as clever as a four-year-old child. Parrots come in different sizes and colours. Wild parrots cannot copy human speech, but pet parrots can talk. If you have a pet parrot, it must live in a cage and you must let it fly every day. It is not a good idea to get only one bird. Parrots may get ill if they feel lonely because they are social birds. A pet parrot will certainly give you a lot of positive emotions.

3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У Вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У Вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет Вам:

- the place
- the action
- the person's appearance
- whether you like the picture or not
- why

Start with: "I'd like to describe picture № The picture shows ..."



Photo 1



Photo 2



Photo 3

Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

A) This text deals with...

Russian people celebrate Victory Day on May 9th. It is the day for remembering Russia's participation in World War II. Many people attend a military parade or watch the military parade on Red Square. There are fireworks at night on Victory Day. Another tradition is to give flowers to veterans on the street and to lay wreaths at war memorial sites.

B) This text deals with...

Going to Vancouver in Canada during winter holidays is very exciting. The city is very nice. The weather there is much milder than in many other Canadian cities. But be prepared for rain on any day. Put on a warm sweater or a pullover underneath a waterproof jacket. You will also need waterproof shoes or boots. Don't forget warm gloves, a hat, and an umbrella.

C) This text deals with...

The tomato is native to South America. Wild versions were small and yellow. People were growing tomatoes in southern Mexico by 500 BC. The Spanish brought tomatoes to Europe in the 16th century. After their arrival in Italy tomatoes were grown for decoration only in gardens or flower beds. Later Spanish and Italian people started using tomatoes for cooking

D) This text deals with...

Tomatoes are very popular in many cuisines around the world. They are eaten in different ways raw or cooked. Tomatoes are very sweet and tasty. We add them in many dishes, sauces, salads, and drinks. Tomatoes are used in many Spanish and Italian dishes. In Italy tomatoes are served with olive oil and cheese. It is difficult to think of a pizza without tomatoes.

E) This text deals with...

La Tomatina festival takes place in Spain. For more than 17 years the festival has been held on the last Wednesday of August, during the week of summer festivities. Participants of the festival throw tomatoes at each other. They have a tomato fight just for entertainment. Usually, the fight lasts for about an hour, after which the town square is covered with tomatoes.

a fun tradition.
history.
cooking.
an important holiday.
travel advice.
a country.

5

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

“I'll do it later”

Life is the best teacher. At the end of her first year at college, my sister Kerrie who is 3 years than me decided to stay in town for the summer to work. However, she stay at the college hostel because she didn't take any summer courses. She to rent a room in town and, to save money, she shared it with her friend. So, she moved in with a roommate, but after a week she called . “Sister, it was the week in my life. I just wanted to apologize,” she said. “Apologize for what?” I asked. “For all those times I said to you, 'I'll do it later.’”

1

younger
elder
young
youngest

2

couldn't
can't
doesn't
don't

3

has
will have
must
had

4

I
my
me
mine

5

bad
worst
best
worse

6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

Going home

Sonia's lessons finished five minutes ago. Now she was to go home. It had been raining all day today, so Sonia to change her morning plan. She wanted to walk home after school. On a nicer day, it would be a pleasant walk. Her house was just a little over a mile away from the school. If she walked fast, she could cover the distance in less than twenty minutes. But she her umbrella and headphones at home this morning. Without them the way would be boring. When she listened to music, it felt like the time and distance went by fast. Lately, she had been trying to listen to her brother's music collection. It was mostly just old guys with guitars. Sonia thought their music was alright, though nothing .

decided
enough
forgot
missed
quite
ready
special

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1, 4, 5, 6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

В заданиях 1, 4, 5, 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов.

Ответы на задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Ответы

№ задания	Правильный ответ
1	33121
4	45231
5	11432
6	61357

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух)	Баллы
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания задания 3 <i>(монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)</i>	Баллы
1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)	2
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, НО они не развернуты , либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 6 предложений	0
2. Организация текста	2
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0
3. Лексико-грамматическая правильность речи	2
Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
4. Произносительная сторона речи	2
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
<i>Максимальный балл</i>	8

* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30