

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**8 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания:	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Одним из факторов производства является труд.

1. Что включает в себя труд как фактор производства?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнесена прежде всего к физическому труду, используя следующий план.

- 1) Что это за профессия? Что создаётся в результате труда работников этой профессии?
- 2) Какие средства труда использует работник в данной профессиональной деятельности? Какие личные качества необходимы представителю данной профессии для успешного осуществления своей трудовой деятельности?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

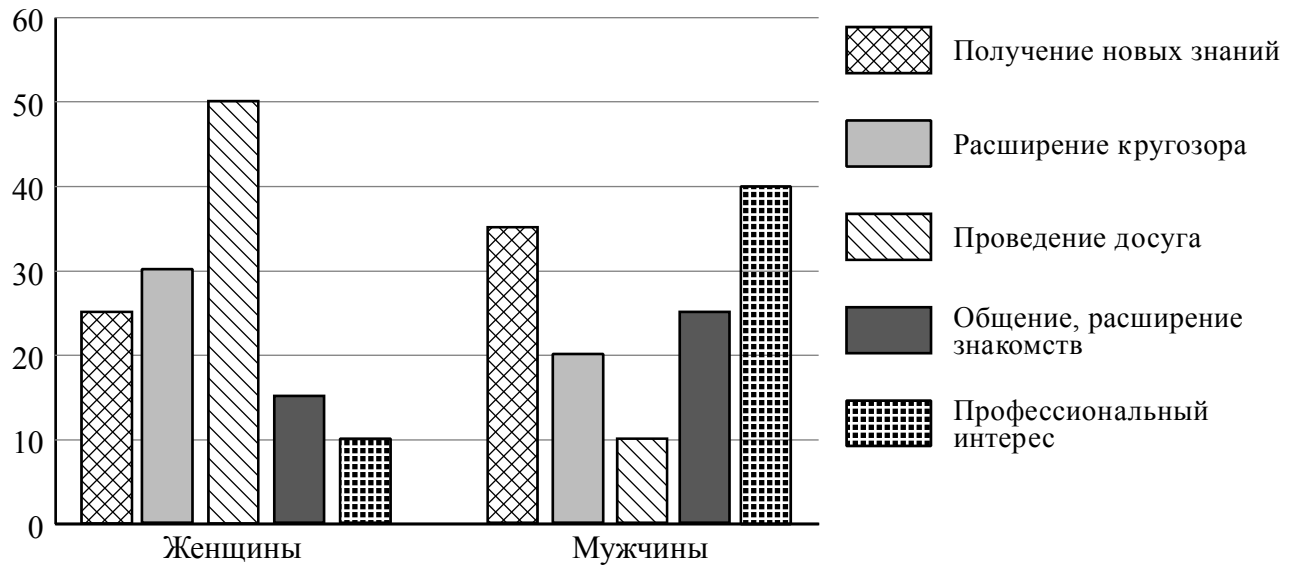
2) Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Расходы на транспортировку производимой продукции, как правило, не меняются при увеличении или уменьшении объёма производства.
- 2) Прибыль фирмы – это сумма всех издержек производства.
- 3) Предприниматель создаёт фирму на свои и (или) заёмные средства и под свой риск.
- 4) Маркетолог должен правильно оценить запросы рынка и построить, исходя из этого, производственный процесс и ценовую политику фирмы.
- 5) На разных этапах своей деятельности фирма может ставить разные экономические цели.

□ Ответ: \_\_\_\_\_

3) В ходе социологического опроса гражданам государства Z задавали вопрос: «С какой целью Вы посещаете музеи?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Какой ответ дали бы Вы? Объясните своё мнение.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ДЕЙСТВИЯ**

**ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <p>А) не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися</p> <p>Б) соблюдать чистоту в здании и на прилегающей территории</p> <p>В) учиться в безопасных, достойных условиях</p> <p>Г) получать поощрение за успехи в учебной деятельности</p> <p>Д) выполнять требования устава образовательной организации</p> | <p>1) права</p> <p>2) обязанности</p> |
|---|---------------------------------------|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Американскому экономисту П. Сэмуэльсону (1915–2009) принадлежит следующее высказывание: «Инвестирование должно быть похоже на наблюдение за высыхающей краской или растущей травой».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «инвестирование»?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

3. Как Вы думаете, почему цель инвестирования должна быть максимально конкретной?

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

6

Найдите в приведённом ниже списке два отличительных признака финансовой пирамиды, запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наличие у организации лицензии Банка России.
- 2) Массированная реклама в СМИ, сети Интернет с обещанием экстремально высокой доходности
- 3) Информация о руководстве компании и её реквизитах недоступна клиентам.
- 4) На сайте есть подробная информация о проектах и инвестициях организации.
- 5) Договор написан понятно, чётко, ясно.

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Что связывает действия людей, изображённых на фотографиях?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Какими правилами должен руководствоваться каждый при осуществлении таких действий (укажите любые два правила)?

Правило 1.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Правило 2.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

16-летний Георгий искал работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в колледже. В Интернете он нашёл предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Набор текста. 1 лист – 100 рублей. Количество листов зависит только от Вашего желания. Для получения первого заказа Вы должны перечислить 400 рублей на электронный кошелек работодателя! Торопитесь! Осталось 9 вакансий!».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Георгия? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

9

Ученик 6 класса общеобразовательной школы Илья очень любит уроки русского языка и истории. На каком уровне образования находится Илья?

Ответ. \_\_\_\_\_

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о деньгах и их функциях, используя все приведённые ниже понятия.

*Особый товар, торговля, мера стоимости, средство обращения, семья, покупательная способность денег.*

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	345
4	22112
6	23
9	основное общее образование

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: труд – это деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнесена прежде всего к физическому труду</u>, должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– название профессии;</li> <li>– указание не менее двух результатов труда работников этой профессии;</li> <li>– указание не менее двух используемых средств труда;</li> <li>– указание не менее двух личных качеств, необходимых представителю данной профессии для успешного осуществления трудовой деятельности</li> </ul>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнесена прежде всего к физическому труду</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>



3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>одно существенное различие и предположение</u>, например:  – <u>существенное различие</u>: наибольшая доля опрошенных мужчин посещают музеи с профессиональным интересом, среди женщин такую цель назвали наименьшая доля опрошенных;  (Несущественные различия не засчитываются при оценивании.)  – <u>предположение</u>: возможно, в силу гендерных особенностей мужчинам свойственен утилитарный подход к делу, поэтому даже при посещении музеев они руководствуются прежде всего профессиональными интересами, а женщины видят для себя возможность отдохнуть;  (Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p>	
<b>1. Существенное различие и предположение</b>	<b>2</b>
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на вопрос с объяснением</b>	<b>2</b>
Дан ответ на вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос не дан. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: размещение капитала с целью получения прибыли;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: вкладывая свои деньги в какое-либо дело, инвестор не должен рассчитывать на сиюминутный положительный результат; для того, чтобы вложенные средства принесли прибыль, потребуется время, при этом от самого инвестора уже мало что будет зависеть, поскольку будут действовать объективные рыночные законы, потому инвестору останется наблюдать за процессом, надеясь на положительный результат;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: только выработка чётких целей и инвестиционной стратегии даст верное направление и поможет не бросить всё после первой неудачи.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <b>элементы</b>:</p> <p>1) <b>ответ на вопрос</b>, например: все три изображения относятся к покупке товаров в магазине / к выполнению роли потребителя / покупателя; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <b>правила</b>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать по возможности натуральные продукты без консервантов и других химических добавок;</li> <li>– обязательно смотреть срок годности товара.</li> </ul> <p>Могут быть указаны иные правила</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Правила</b>	<b>2</b>
Приведены два правила	2
Приведено только одно правило	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <b>элементы</b>:</p> <p>1) <b>ответ на первый вопрос</b>, например: опасность заключается в том, что Георгий может потерять свои 400 рублей; скорее всего, это мошенники: они предлагают большие деньги при минимальном вложении труда, но при устройстве на работу деньги платит работник работодателю, а не наоборот;</p> <p>2) <b>ответ на второй вопрос</b>, например: не переводить никаких денег, уточнить информацию о том, сколько стоит в среднем выполнение данного вида работы. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <b>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о деньгах и их функциях с использованием шести предложенных понятий</b>, например:</p> <p>Деньги – <b>особый товар</b>, служащий универсальным эквивалентом товаров и услуг. Деньги появились в связи с развитием обмена, поэтому большинство их функций связаны с осуществлением обмена и <b>торговлей</b>. Деньги являются <b>мерой стоимости</b>, так как позволяют количественно измерить ценность товара, услуги. Они позволяют оплатить использование факторов производства, то есть являются <b>средством обращения</b>. Кроме того, деньги выполняют функцию средства сбережения и накопления: <b>семьи</b>, фирмы, государство изымают часть денег из обращения и накапливают для обеспечения благосостояния в будущем. Объем товаров и услуг, который можно приобрести на некоторое количество денег в данный момент времени характеризует <b>покупательную способность денег</b>.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о деньгах и их функциях	1
Сообщение не содержит информации о деньгах и их функциях	0
<b>2. Использование предложенных понятий</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
<b>3. Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25