

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**8 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания:	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Одним из факторов производства является труд.

1. Что включает в себя труд как фактор производства?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнесена прежде всего к сложному труду, используя следующий план.

1) Что это за профессия? Чем может быть ограничено предложение трудовых услуг по данной профессии?

2) Какие элементы творчества могут присутствовать в данном профессиональном труде? Какие знания необходимы представителю данной профессии для успешного осуществления своих профессиональных функций?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

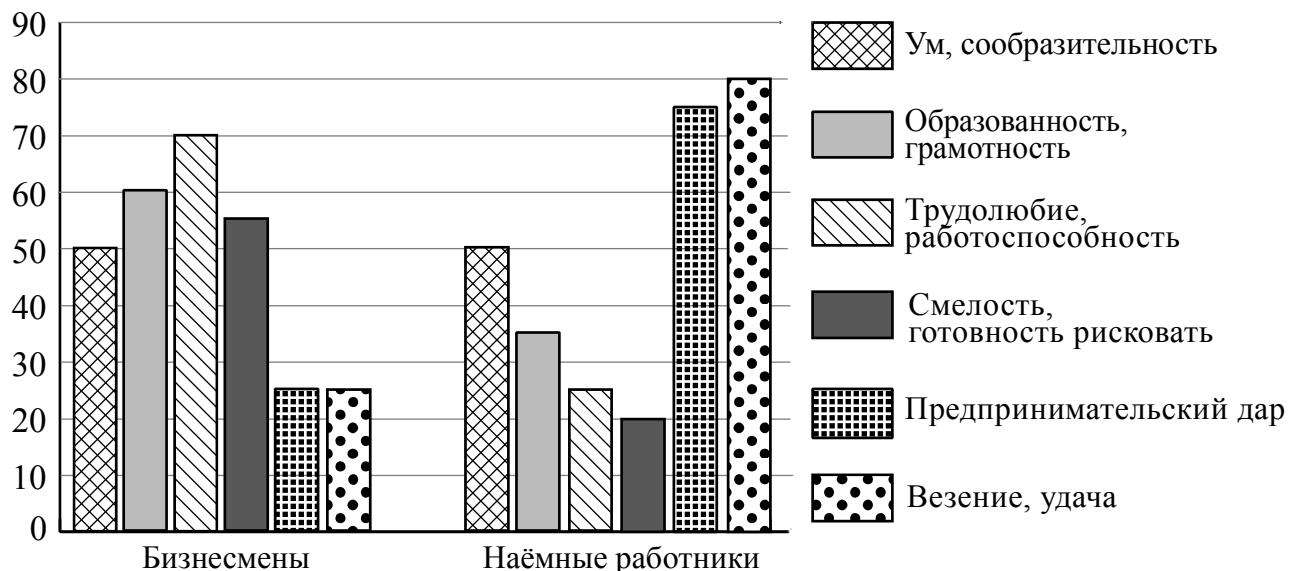
- 1) Добровольный и взаимовыгодный обмен благами за деньги называют производством.
- 2) Разделение труда связано с усложнением процесса производства.
- 3) Экономическая специализация фирм зависит только от наличия у них необходимого капитала.
- 4) Производительность труда проявляется в количестве продукции, произведённой работником за определённое время.
- 5) Процесс производства составляет основу экономической жизни общества.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

В ходе социологического опроса совершеннолетним жителям страны Z задали вопрос: «Какие качества, по Вашему мнению, необходимы человеку для занятия бизнесом?» (Можно было выбрать не более трёх ответов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Какие качества, по Вашему мнению, необходимы для успешного занятия бизнесом? Объясните почему.

Ответ. \_\_\_\_\_

---



---



---



---

4

Установите соответствие между действиями и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ

- |   |   |
|---|---|
| <p>А) Зыятдин молился в мечети.<br/>                 Б) Ученица Элеонора А. готовится к контрольной работе по физике.<br/>                 В) Инна была на богослужении в храме.<br/>                 Г) Ольга сдала экзамен по истории на «отлично».<br/>                 Д) И.И. Левитан написал картину «Озеро».</p> | <p>1) образование<br/>                 2) религия<br/>                 3) искусство</p> |
|---|---|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Общественному деятелю Н. Комптону принадлежит следующее высказывание: «Кредит – полезная вещь: с его помощью можно приобрести что-то».

1. Как Вы понимаете смысл слова «кредит»?

Ответ. \_\_\_\_\_

---



---



---



---

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Как Вы думаете, какие риски следует учитывать при оформлении кредита?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6

Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при инвестировании и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Антон чётко определил цель инвестирования – увеличить имеющийся капитал ради совершения крупной покупки.
- 2) Иван в инвестировании ориентируется только на мнение популярных блогеров.
- 3) Нина, рассчитывая на высокие доходы, инвестировала в рискованные активы и разочаровалась, увидев первые убытки.
- 4) Маргарита выбирала инвестиционные инструменты, не определив заранее сумму и периодичность инвестирования.
- 5) Егор, выбирая инвестиционные инструменты, определил для себя уровень просадки ценных бумаг, который не вызовет у него паники и не нарушит тем самым ход инвестиционной стратегии.

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

Какая форма (область) духовной культуры может быть проиллюстрирована данными изображениями произведений архитектурного искусства? (Слова «искусство» и «архитектура» не следует использовать в ответе.)

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объясните:

а) что отличает данную форму (область) от других форм (областей) духовной культуры;

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б) как данная форма (область) духовной культуры влияет на поведение людей.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8 Семнадцатилетняя Ирина хотела заработать и потому искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в колледже. В Интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Набор текста. 1 лист – 75 рублей. Количество листов зависит только от Вашего желания. Для получения первого заказа Вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошелёк работодателя! Торопитесь! Осталось 10 вакансий!». Оцените ситуацию с точки зрения возможности достижения цели Ирины. Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

9 После проведения диагностической работы по обществознанию ученик 11 класса общеобразовательной школы Виталий понял, что ему необходимо при подготовке к ЕГЭ обратить особое внимание на классификацию налогов в Налоговом кодексе Российской Федерации. На каком уровне общего образования находится Виталий?

Ответ. \_\_\_\_\_

10 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о налогах, используя все приведённые ниже понятия.

*Обязательный безвозмездный платёж, метод взимания, наполнение государственного бюджета, социальное неравенство, потребление, характер ставок.*

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	245
4	21213
6	15
9	среднее общее образование ИЛИ среднее

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: труд – это деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнесена прежде всего к сложному труду</u>, должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– название профессии;</li> <li>– объяснение того, чем может быть ограничено предложение трудовых услуг по данной профессии;</li> <li>– указание не менее двух элементов творчества, которые могут присутствовать в данном профессиональном труде;</li> <li>– указание того, какие знания необходимы представителю данной профессии для успешного осуществления своих профессиональных функций</li> </ul>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнесена прежде всего к сложному труду</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>



3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>одно существенное различие и предположение</u>, например:</p> <p>– <u>существенное различие</u>: бизнесмены отмечают трудолюбие, работоспособность, образованность, в то время как наёмные работники – предпринимательский дар, везение, удачу; (<i>Несущественные различия не засчитываются при оценивании.</i>)</p> <p>– <u>предположение</u>: это может быть связано с тем, что бизнесмены на собственном опыте понимают, что ведение собственного бизнеса требует прежде всего наличия общих и специальных знаний из разных сфер, а также колоссального вложения собственного труда; (<i>Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.</i>)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p>	
<b>1. Существенное различие и предположение</b>	<b>2</b>
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на вопрос с объяснением</b>	<b>2</b>
Дан ответ на вопрос и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

5

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: ссуда, предоставляемая кредитором заёмщику;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: с помощью кредита человек может восполнить недостающие средства для покупки какого-либо товара, услуги;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: оформляя кредит в банке, нужно помнить, что заёмщик несёт ответственность по обязательствам перед банком, нужно рассчитать средства, которые будут уходить на погашение кредита.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: религия; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>:</p> <p>а) предполагает веру в наличие таинственной связи между человеком и Богом (или другими сверхъестественными силами), поклонение этим силам, возможность взаимодействия человека с ними;</p> <p>б) верующие должны соблюдать определённые правила, выполнять установленные культовые действия (например, молиться, ограничивать себя в пище, развлечениях) и др.</p> <p>Могут быть сформулированы другие корректные суждения</p>	
<b>1. Ответ на вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>2</b>
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>оценка ситуации</u>, например: едва ли Ирина таким образом сможет заработать денег – скорее всего, это мошенники, предлагающие большие деньги при минимальном вложении труда, при устройстве на работу деньги платит работодатель работнику, а не наоборот;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>, например: не переводить никаких денег, уточнить информацию о том, сколько стоит в среднем выполнение данного вида работы. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильная оценка ситуации и ответ на вопрос	2
Дана только правильная оценка ситуации. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <b>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о налогах с использованием шести предложенных понятий</b>, например:</p> <p>Налог – <b>обязательный безвозмездный платёж</b>, взимаемый с организаций и физических лиц. По <b>методу взимания</b> различают прямые и косвенные налоги. Налоги выполняют следующие функции: <b>наполнение государственного бюджета</b> и финансирование расходов государства. В некоторой степени они сглаживают <b>социальное неравенство</b> за счёт перераспределения части доходов. Налоги также оказывают регулирующее влияние на структурные изменения экономики, развитие внешнеэкономических связей, <b>потребление</b>.</p> <p>По <b>характеру ставок</b> различают регрессивные налоги (ставки снижаются при возрастании налоговой базы), пропорциональные (ставки не зависят от величины налоговой базы) и прогрессивные (ставки увеличиваются при возрастании налоговой базы).</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о налогах	1
Сообщение не содержит информации о налогах	0
<b>2. Использование предложенных понятий</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
<b>3. Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25