

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания:	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Одним из факторов производства является труд.

1. Что включает в себя труд как фактор производства?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая Вам хорошо известна, используя следующий план.

- 1) Что это за профессия? Что создаётся в результате труда работников этой профессии?
- 2) Чем может быть ограничено предложение трудовых услуг по данной профессии? Какие личные качества необходимы представителю данной профессии для успешного осуществления своих профессиональных функций?

Ответ. _____

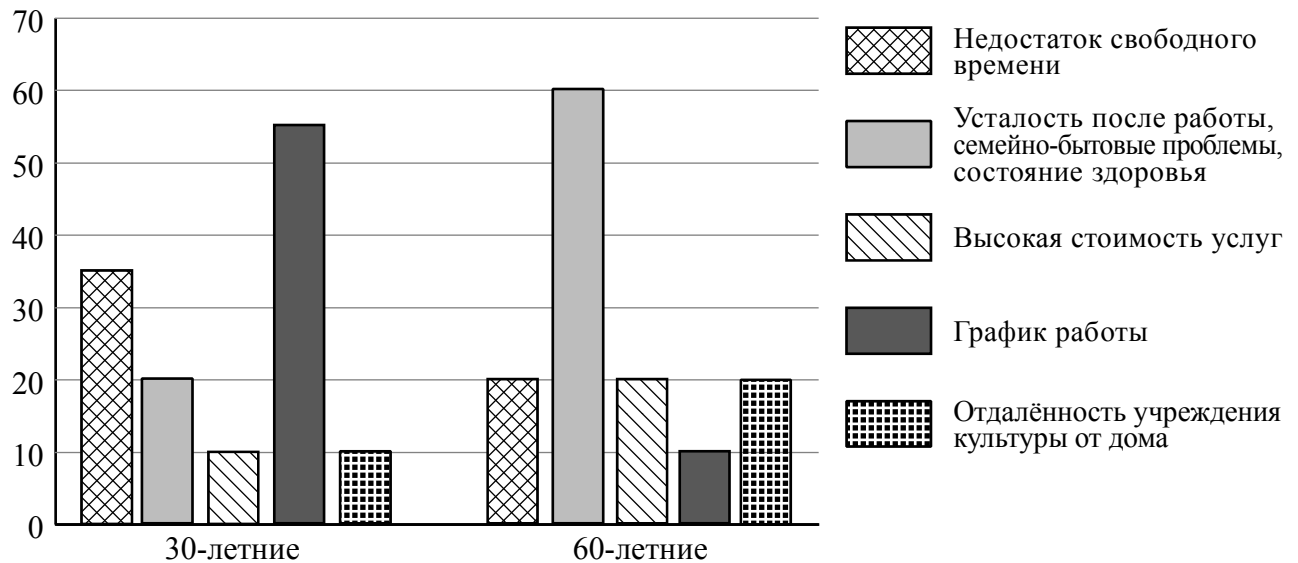
2) Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Люди в силу необходимости способны осваивать новые для себя профессии, переезжать в связи со своей работой.
- 2) На профессиональную успешность работника влияют только внешние факторы.
- 3) Реальная заработная плата — объём благ, которые можно приобрести на номинальную зарплату в определённый период времени.
- 4) К социальным стимулам труда относят его престижность, возможность карьерного роста работника.
- 5) Устойчивые различия в оплате труда определяются только неодинаковой тяжестью труда.

□ Ответ: _____

3) В ходе социологического опроса гражданам государства Z задавали вопрос: «Какие факторы препятствуют более частому посещению Вами учреждений культуры?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Какой ответ дали бы Вы? Объясните своё мнение.

Ответ. _____

4

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <p>А) посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом занятия</p> <p>Б) бережно относиться к имуществу общеобразовательного учреждения</p> <p>В) выбирать факультативные учебные предметы</p> <p>Г) выполнять указания учителей, классного руководителя</p> <p>Д) свободно выражать собственные взгляды и убеждения</p> | <p>1) права</p> <p>2) обязанности</p> |
|---|---------------------------------------|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Русскому писателю Н.А. Рубакину (1862–1946) принадлежит следующее высказывание: «Всякое настоящее образование добывается только путём самообразования».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «самообразование»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

3. Как Вы думаете, почему полноценное самообразование возможно только на базе имеющегося у человека образования?

Ответ: _____

6

Рашид решил инвестировать средства. Какая информация позволит сделать вывод о том, что выбранной им финансовой организации можно доверять? Запишите **цифры**, под которыми указаны две соответствующие позиции.

- 1) Договор написан запутанно, непонятным языком, составлен так, что у компании нет никаких реальных обязательств перед клиентом.
- 2) Лицензия и информация о руководстве компании и её реквизитах доступна клиентам.
- 3) Компания обещает доходность на уровне средних ставок по банковским вкладам.
- 4) Отсутствует информация о возможных рисках инвестора.
- 5) От потенциальных вкладчиков требуют уплатить взносы «за вступление», «за регистрацию» в качестве инвестора.

Ответ: _____

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Что связывает занятия людей, изображённых на фотографиях?

Ответ. _____

Объясните:

а) какое значение защита прав потребителей имеет для каждого человека,

Ответ. _____

б) какое значение защита прав потребителей имеет для общества.

Ответ. _____

8

Захар пришёл в банкомат, чтобы снять наличные. В процессе выполнения операции произошёл сбой, и банкомат не вернул карточку её владельцу. Какое действие следует предпринять Захару? Объясните свой ответ.

Ответ. _____

9

Ученики второго класса уважают и любят своего учителя Алексея Дмитриевича Полякова, выполняют все домашние задания и хорошо ведут себя на уроках. Общее образование какого уровня получают ученики второго класса?

Ответ. _____

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о рыночном механизме, используя все приведённые ниже понятия.

Совокупность экономических отношений, свободное ценообразование, покупатель, товар (услуга), предложение, продавец.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	134
4	22121
6	23
9	начальное образование ИЛИ начальное

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: труд – это деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая хорошо известна обучающемуся</u>, должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – название профессии; – указание не менее двух результатов труда работников этой профессии; – объяснение того, чем может быть ограничено предложение трудовых услуг по данной профессии; – указание не менее двух личных качеств, необходимых представителю данной профессии для успешного осуществления своих профессиональных функций 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая хорошо известна обучающемуся	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>одно существенное различие и предположение</u>, например: – <u>существенное различие</u>: 30-летним респондентам посещать часто учреждения культуры мешает, прежде всего, график работы, а 60-летним – усталость после работы, семейно-бытовые проблемы и состояние здоровья; (Несущественные различия не засчитываются при оценивании.) – <u>предположение</u>: возможно, представители молодёжи ориентированы на собственную карьеру, зарабатывание денег, потому у них напряжённый график работы, а 60-летние респонденты больше ориентированы на решение семейно-бытовых проблем; (Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос не дан. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: приобретение человеком нужных ему с его точки зрения знаний, навыков и умений посредством самостоятельных занятий вне какого бы то ни было учебного заведения и без помощи преподавателя;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: получение знаний без участия самого ученика невозможно; наиболее эффективно познание тогда, когда ученик заинтересован в получении знаний и сам прилагает усилия к их поиску и освоению;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: для того чтобы понять, что ему нужно, и подобрать источники достоверной информации, человек должен обладать определённым исходным объёмом знаний и уровнем развития умений, ориентироваться в информационном поле и т.п.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: все три изображения относятся к покупке товаров в магазине / к выполнению роли потребителя/покупателя; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например:</p> <p>а) каждый человек является потребителем, поэтому для него важно, что гарантирована возможность получить качественный, безопасный товар и защитить свои права в случае их нарушения;</p> <p>б) возможность потребителя защищать свои права заставляет производителей и продавцов думать не только о своей прибыли, но и о качестве товаров и услуг, благе потребителей.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: Захару следует позвонить в службу поддержки банка, а также написать заявление в банк с указанием своей проблемы;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: банк обязан оказывать поддержку своим клиентам в случае возникновения подобных проблем.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
Даны правильный ответ на вопрос и объяснение	2
Дан только правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о рыночном механизме с использованием шести предложенных понятий</u>, например: Рынок – это совокупность экономических отношений, проявляющихся в сферах производства, распределения, обмена и потребления. Важными условиями для нормальной работы рынка являются свободное ценообразование и конкуренция. В рыночной экономике продавцы соревнуются между собой, привлекая покупателя ценой, разнообразием товара, его качеством. Установление цены на товар (услугу), или ценообразование, на рынке формируется на основе взаимодействия спроса и предложения. Спрос – это желание и возможность потребителя приобрести определённый товар (услугу) в определённое время и в определённом месте. Повышение цен обычно ведёт к снижению спроса, а снижение цен – к его увеличению. Предложение объясняют как желание и возможности продавца продать определённый товар (услугу) в определённое время и в определённом месте. Чем выше цена товара, тем больше товара производители (продавцы) заинтересованы произвести и продать.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о рыночном механизме	1
Сообщение не содержит информации о рыночном механизме	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25