

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания:	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Одним из факторов производства является труд.

1. Что включает в себя труд как фактор производства?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о профессии, которая Вам нравится и хорошо знакома, используя следующий план.

- 1) Какая профессия Вам нравится? Почему?
- 2) Как Вы думаете, знание каких школьных предметов необходимо для получения названной Вами профессии? С какими профессиональными трудностями, по Вашему мнению, может столкнуться человек этой профессии?

Ответ. _____

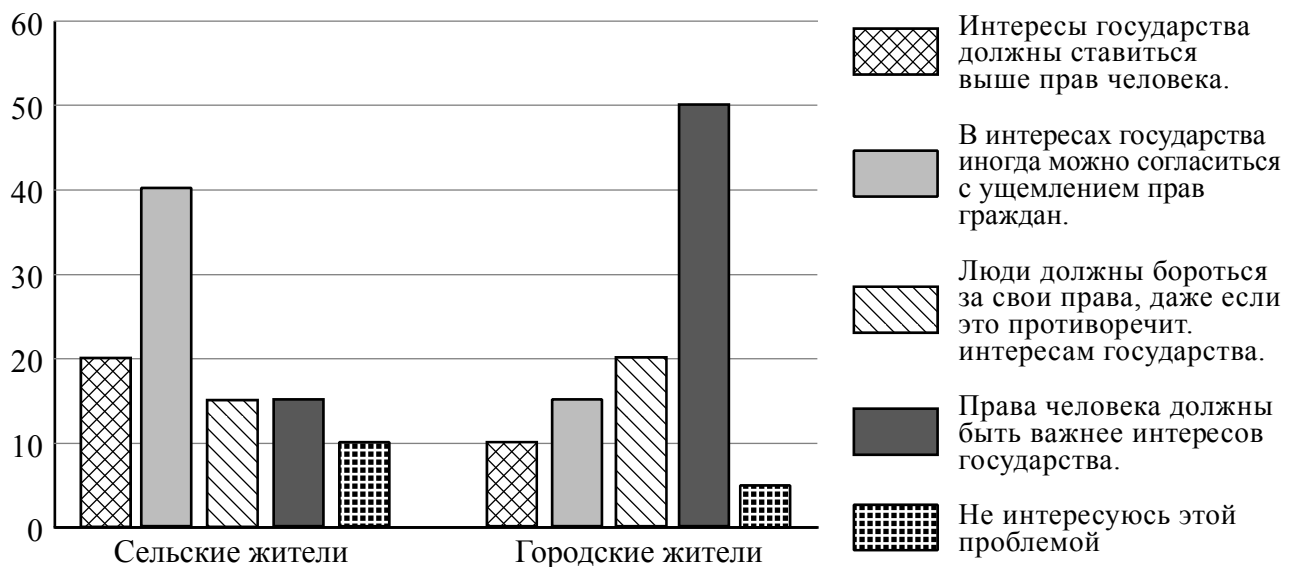
2) Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Банкротство предприятия может быть вызвано его несостоятельностью (неплатёжеспособностью).
- 2) Фирмы, как правило, создаются для того, чтобы рационально соединить факторы производства для создания нужных обществу благ и заработать прибыль владельцу.
- 3) Расходы на сдельную оплату работников, как правило, не меняются при увеличении или уменьшении объёма производимой продукции.
- 4) Разумное сочетание малых и крупных предприятий позволяет полнее учесть интересы и возможности потребителей в различных видах товаров и услуг.
- 5) Выбор экономической цели фирмы на определённом этапе зависит только от текущего состояния её дел и имеющихся ресурсов.

□ Ответ: _____

3) В ходе социологического опроса 50-летним жителям государства Z предложили ответить на вопрос: «Какой из следующих подходов к проблеме прав человека более приемлем для Вас?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Как бы Вы ответили на вопрос, если бы принимали участие в данном опросе? Объясните своё мнение.

Ответ. _____

4

Установите соответствие между действиями и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- | ДЕЙСТВИЯ | ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ |
|--|--------------------------|
| А) Инженер Николай Н. занимается на курсах английского языка. | 1) образование |
| Б) Ученик Марат Р. готовится к контрольной работе по истории. | 2) искусство |
| В) Физик Рустам Ж. провёл серию опытов в рамках исследования. | 3) наука |
| Г) Школьники посмотрели спектакль по пьесе А.С. Грибоедова «Горе от ума» в областном драматическом театре. | |
| Д) Студенты медицинского вуза слушали оперу П.И. Чайковского «Евгений Онегин». | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Советскому и российскому учёному Д.С. Лихачёву принадлежит следующее высказывание: «Без знаний, кстати сказать, всё усложняющихся, просто нельзя будет работать, приносить пользу... А для этого всё больше нужна будет общая интеллигентность человека, его способность создавать новое и, конечно, нравственная ответственность, которую никак не сможет нести машина».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «общая интеллигентность человека»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.



Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему в условиях инновационного развития экономики образование становится непрерывным на протяжении всей жизни человека?



Ответ. _____

6

Михаил решил инвестировать средства. Какая информация позволит сделать вывод о том, что выбранной им финансовой организации можно доверять? Запишите цифры, под которыми указаны две соответствующие позиции.

- 1) Договор написан запутанно, непонятным языком, составлен так, что у компании нет никаких реальных обязательств перед клиентом.
- 2) Отсутствует информация о возможных рисках инвестора.
- 3) От потенциальных инвесторов требуют предварительно уплатить взносы «за вступление», «за регистрацию» в качестве инвестора.
- 4) Лицензия и информация о руководстве компании и её реквизитах доступна клиентам.
- 5) Организация заявляет доходность примерно такую же, как средние ставки по банковским вкладам.



Ответ: _____

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какой тип экономических организаций может быть проиллюстрирован данными изображениями? (При указании типа нельзя использовать слова, присутствующие на изображениях.)

Ответ. _____

Объясните:

а) какое значение такие организации имеют в жизни экономики;

Ответ. _____

б) как обезопасить себя заёмщику от риска включения в кредитное соглашение заведомо невыгодных условий.

Ответ. _____

8 Семья Крапивишкиных состоит из пяти человек: супругов Галины и Дениса, двоих их сыновей и матери Галины. Супруги работают врачами в городской больнице, дети учатся в школе, бабушка получает пенсию. Часть своих доходов члены семьи объединяют, а часть оставляют на личные расходы. Средства семейного бюджета расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг. Семья владеет квартирой, загородным домом, гаражом и двумя автомобилями.
 Какой факт из условия задачи характеризует бюджет семьи Крапивишкиных как долевого? Что включают в себя материальные ресурсы семьи Крапивишкиных? (Назовите любые три материальных ресурса из условия задачи.)

Ответ. _____

9 Студентка третьего курса педагогического университета Антонина учится по специальности «учитель химии». К какому уровню образования относится организация, в которой Антонина обучается?

Ответ. _____

10 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о государственном бюджете, используя все приведённые ниже понятия.

Сбалансированный бюджет, профицит, дефицит, инфляция, долговые обязательства, внешний долг.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	124
4	11322
6	45
9	высшее образование

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: труд – это деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о профессии</u>, которая нравится обучающемуся, должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – название профессии; – объяснение того, чем эта профессия привлекательна для обучающегося; – указание не менее двух учебных предметов, которые необходимо хорошо знать для получения названной профессии; – указание не менее двух профессиональных трудностей, с которыми может столкнуться человек этой профессии 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о профессии, которая нравится и хорошо знакома обучающемуся	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) одно существенное различие и предположение, например:</p> <p>– существенное различие: наибольшая доля опрошенных сельских жителей ответили, что в интересах государства иногда можно согласиться с ущемлением прав граждан, в то время как половина опрошенных городских жителей считают, что права человека должны быть важнее интересов государства; (<i>Несущественные различия не засчитываются при оценивании.</i>)</p> <p>– предположение: это может быть связано с тем, что в силу исторических особенностей жители сельской местности, в отличие от городских жителей, более патриархальны по своим взглядам, им в большей степени свойственна вера в государство, его способности защищать гражданина и его законные интересы;</p> <p>(Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) ответ на вопрос с объяснением в соответствии с требованием задания</p>	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос не дан. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: достоинство и культура поведения, высокий уровень интеллектуального развития человека;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: по мере развития общества человеку не только требуются новые знания, без которых он не сможет реализовать себя, но усиливаются требования к его культуре поведения, способности контролировать свои поступки, подвергать свои действия моральной оценке;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: работник должен быть способным к быстрому освоению новых или смежных видов работ, новых технологий.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: финансовые организации; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>:</p> <p>а) аккумулирование денежных средств, обеспечение экономической деятельности;</p> <p>б) перед подписанием кредитного договора следует внимательно его изучить; возможно, проконсультироваться с юристом или экономически грамотным человеком, для того чтобы узнать обо всех «подводных камнях» договора.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: часть своих доходов члены семьи объединяют, а часть оставляют на личные расходы; (Ответ на первый вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента условия задачи.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>:</p> <p>— квартира;</p> <p>— загородный дом;</p> <p>— гараж;</p> <p>— два автомобиля.</p> <p><i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании трёх или более материальных ресурсов из условия задачи.</i></p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о государственном бюджете с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Государственный бюджет может быть сбалансированным, когда доходы и расходы примерно равны, дефицитным или профицитным. Профицит государственного бюджета возникает, когда доходы государства превышают его расходы. Дефицит государственного бюджета – ситуация, когда расходы государства превышают его доходы.</p> <p>Опасность дефицита бюджета состоит в том, что он нередко покрывается за счёт эмиссии денег и/или государственных займов, что стимулирует инфляцию и тормозит развитие экономики. Дефицит государственного бюджета – главный источник государственного долга. Государственный долг – это долговые обязательства государства и муниципалитетов перед отечественными и иностранными гражданами, организациями. Экономисты различают внутренний и внешний долг.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о государственном бюджете	1
Сообщение не содержит информации о государственном бюджете	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25