

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания:	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

В современной экономике важную роль играют фирмы.

1. Какова главная цель деятельности любой фирмы?

Ответ. _____

2. Используя обществоведческие знания и собственный опыт, составьте рассказ о себе как потребителе товаров и услуг, ответив на следующие вопросы.

1) На какие качества (свойства) товара Вы обращаете внимание в первую очередь, совершая покупку? Что, по Вашему мнению, могут предпринять фирмы, чтобы привлечь внимание потребителя к собственному товару?

2) Как Вы относитесь к рекламе? Какие правила, по Вашему мнению, должен соблюдать предприниматель, чтобы фирма не разорилась (укажите не менее двух правил)?

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Рыночную экономику от других экономических систем отличает необходимость решать проблему ограниченности ресурсов.
- 2) Основа рыночной экономики – государственная собственность на основные факторы производства.
- 3) В условиях традиционной экономики земля и капитал находятся в общем владении семьи, общины.
- 4) Планирование объёмов производства – признак командной экономики.
- 5) Имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве общей собственности.

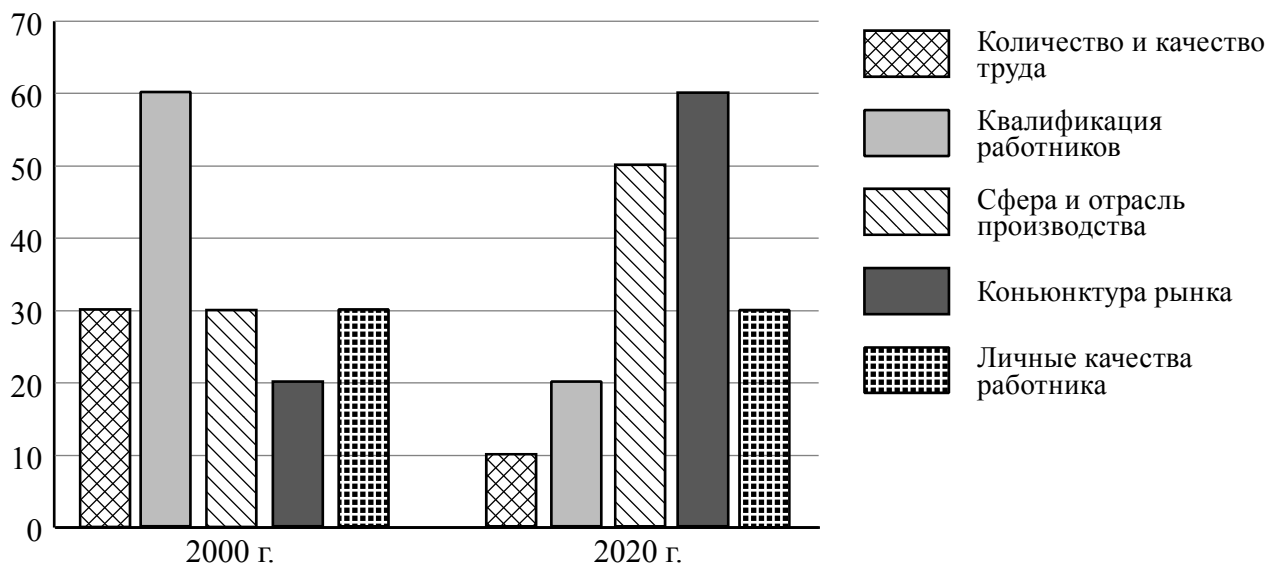
□

Ответ: _____

3

В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям государства Z предложили ответить на вопрос: «Какие факторы прежде всего влияют на уровень оплаты труда наёмных работников?» (можно выбрать несколько ответов).

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

□

2. Какие факторы, по Вашему мнению, влияют прежде всего на уровень оплаты труда наёмных работников? Объясните своё мнение.

Ответ: _____

4

Установите соответствие между действиями и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ
А) Анна была на богослужении в храме.	1) образование
Б) Михаил готовился к семинару по литературе.	2) искусство
В) Елизавета смотрела спектакль по пьесе А.П. Чехова «Три сестры».	3) религия
Г) Хайрат молился в мечети.	
Д) А. К. Саврасов написал картину «Грачи прилетели».	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Ирландскому актёру Д. Глисону (р. 1983) принадлежит следующее высказывание: «Величайшая трата денег – не тратить их».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «деньги»?

Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

3. Как Вы думаете, почему деньги играют важную роль в современном обществе?

Ответ: _____

6

Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при инвестировании. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Антон, не имея опыта инвестирования, вложил средства в сложные рискованные инструменты.
- 2) Ирина решила копировать опыт удачных инвестиций российского олигарха, позволивших ему заработать свой первый миллион в 90-ые годы прошлого века.
- 3) Марат для первого инвестирования взял кредит в банке.
- 4) Лариса, формируя свой первый инвестиционный портфель, чётко представляла, сколько процентов от вложенной суммы она готова потерять без сожаления.
- 5) Емельян, беспокоясь о рисках своих инвестиций, выбрал стратегию распределения средств в разные активы.

Ответ: _____

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Что связывает занятия людей, изображённых на фотографиях?

Ответ. _____

Объясните:

а) какое значение защита прав потребителей имеет для каждого человека,

Ответ. _____

б) какое значение защита прав потребителей имеет для общества.

Ответ. _____

8

17-летняя Кира хотела заработать и потому искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в колледже. В Интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Набор текста. 1 лист – 80 рублей. Количество листов зависит только от Вашего желания. Для получения первого заказа Вы должны перечислить 300 рублей на электронный кошелёк работодателя! Торопитесь! Осталось 5 вакансий!».

Оцените ситуацию с точки зрения возможности достижения цели Киры. Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. _____

9 Максим учится в 11 классе, после окончания школы он собирается отслужить в Вооружённых Силах РФ. На каком уровне образования находится Максим?

Ответ. _____

10 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономике фирмы, используя все приведённые ниже понятия.

Краткосрочный период, объём производства, переменные издержки, продажа товара, бухгалтерская прибыль, экономическая прибыль.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	345
4	31232
6	45
9	среднее общее образование

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: главная цель деятельности любой фирмы – получение прибыли; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о себе как потребителе товаров и услуг</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одного или нескольких свойств товара, которые важны для обучающегося как потребителя при совершении покупки; – объяснение того, что могут предпринять фирмы, чтобы привлечь внимание потребителя к собственному товару; – указание отношения к рекламе; – указание не менее двух правил, которые должен соблюдать предприниматель, чтобы фирма не разорилась 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о себе как потребителе товаров и услуг	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) одно существенное различие и предположение, например:</p> <p>– <u>существенное различие</u>: за 20 лет значительно выросла доля указавших объективные обстоятельства – сферу и отрасль производства, конъюнктуру рынка;</p> <p>(Несущественные различия не засчитываются при оценивании.)</p> <p>– <u>предположение</u>: возможно, экономика страны Z интегрировалась в мировую экономику, и оплата труда работников в большей мере зависит от того, насколько соответствующее производство востребовано на данный момент;</p> <p>(Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос не дан. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: это металлические и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости товаров и услуг;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: если деньги не «работают», не приносят дополнительного дохода, они могут потерять свою покупательную способность в условиях инфляции;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: потребности человека разнообразны, чтобы их удовлетворить, необходимо приобретать товары и услуги, которые он не может самостоятельно произвести, именно поэтому в современном обществе важна роль денег, благодаря которым осуществляются операции обмена товарами/услугами.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: все три изображения относятся к покупке товаров в магазине / к выполнению роли потребителя/покупателя; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например:</p> <p>а) каждый человек является потребителем, поэтому для него важно, что гарантирована возможность получить качественный, безопасный товар и защитить свои права в случае их нарушения;</p> <p>б) возможность потребителя защищать свои права заставляет производителей и продавцов думать не только о своей прибыли, но и о качестве товаров и услуг, благе потребителей.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>оценка ситуации</u>, например: едва ли Кира таким образом сможет заработать денег – скорее всего, это мошенники, предлагающие большие деньги при минимальном вложении труда;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>, например: не переводить никаких денег, уточнить информацию о том, сколько стоит в среднем выполнение данного вида работы.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильная оценка ситуации и ответ на вопрос	2
Дана только правильная оценка ситуации	1
Дана неправильная оценка ситуации / оценка ситуации не дана независимо от ответа на вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономике фирмы с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>В краткосрочном периоде постоянные издержки не изменяются при несущественных изменениях объёмов производства. Некоторые постоянные издержки фирма несёт, даже если производство остановлено, но процедура банкротства ещё не состоялась, например, уплачиваются проценты по кредитам. Переменные издержки изменяются при любом изменении объёма производства. Прибыль фирмы определяется как разность выручки от продажи товара и издержек на его производство и реализацию. При расчёте прибыли фирмы могут учитываться как исключительно внешние издержки (бухгалтерская прибыль), так и в совокупности внешние и внутренние издержки (экономическая прибыль).</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию об экономике фирмы	1
Сообщение не содержит информации об экономике фирмы	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25