

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**8 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

## Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.**

1) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) издание манифеста о вольности дворянской
- 2) издание Генерального регламента
- 3) издание манифеста о свободе предпринимательства

Ответ:

--	--	--

2) Заполните пропуск в предложении.

Взойдя на престол, Анна Иоанновна упразднила Верховный тайный совет, он был заменён послушным императрице Кабинетом \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_.

***Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.***



3) Назовите российского монарха, в период правления которого состоялось сражение, которому посвящена данная медаль.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Укажите название войны, в ходе которой состоялось сражение, которому посвящена данная медаль.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.**

«...Как скоро царица скончалась, князь Меншиков поставил караул у всех входов дворца, а на другой день поутру пригласил во дворец царевича, внука последнего царя, герцога и герцогиню Голштейн-Готторпских, принцессу Елизавету, дочь покойной царицы, и всех вельмож и первейших министров русских. Меншиков объявил им, что царица скончалась в прошедшую ночь, вруча ему своё духовное завещание, которое он тут же и прочёл. В самом начале завещания она объявила единственным своим наследником вышесказанного царевича, внука своего супруга. Все, бывшие в собрании, выслушав это, тотчас закричали "ура!". Тётка его, герцогиня Голштинская, первая пала к его ногам, а за нею и все прочие и тут же присягнули в верности».

5

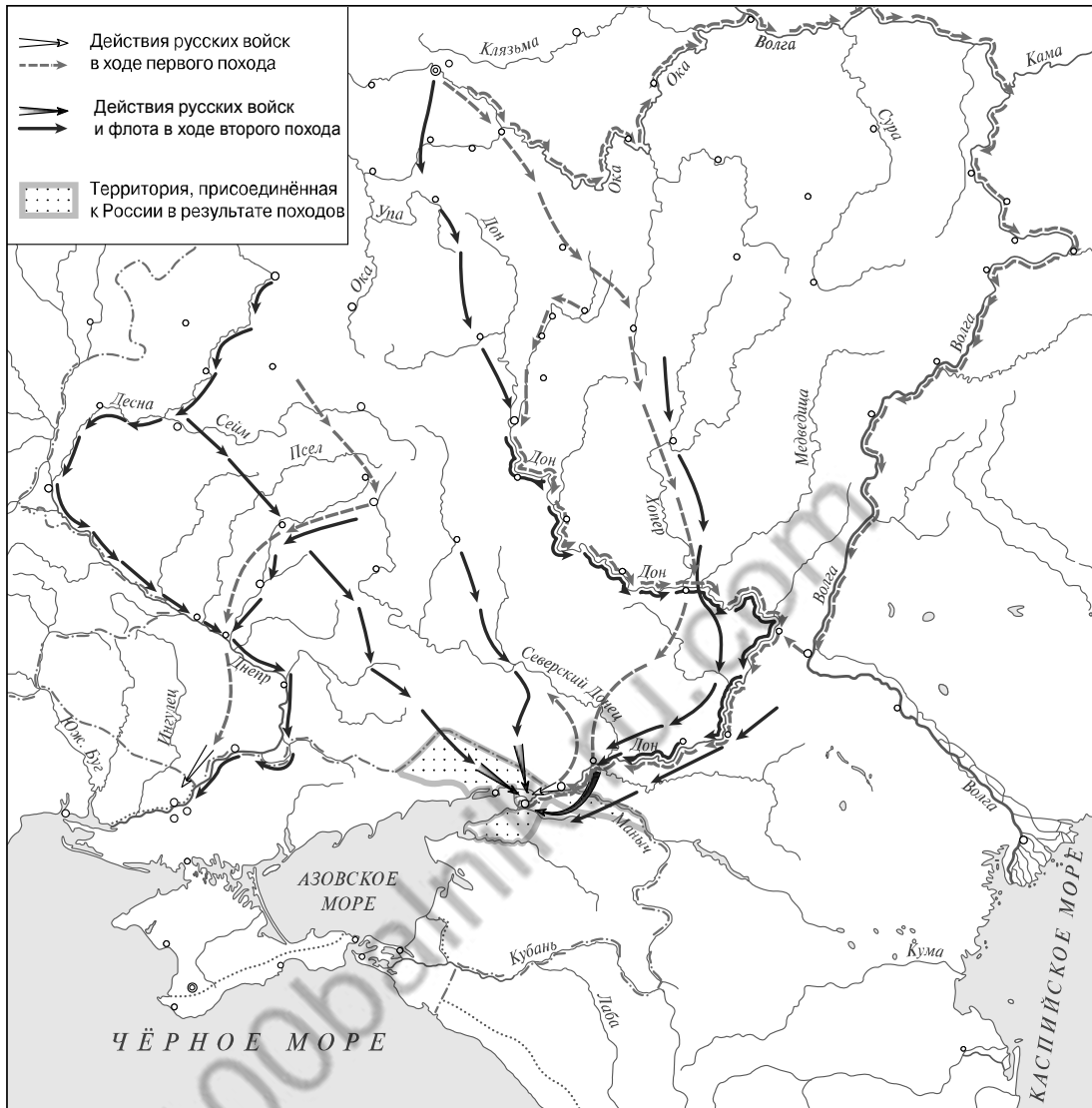
Назовите царицу, о смерти которой идёт речь в данном отрывке.

Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите название высшего совещательного государственного учреждения Российской империи, созданного в период правления этой царицы.

Ответ: \_\_\_\_\_

Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.



6

Укажите общее название походов, перемещения русских войск во время которых отражены на карте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Подпишите на карте города Москву и Воронеж.

**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.**

- 1) «Временник Ивана Тимофеева»
- 2) «Задонщина»
- 3) «Государев родословец»
- 4)



5)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

В создании какого из приведённых памятников культуры участвовал В.В. Растрелли? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Преобразования Петра I способствовали успешному развитию сельского хозяйства»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) секуляризация церковных земель
- 2) издание указа, предписывавшего крестьянам применять вместо серпов косы
- 3) освоение земель Новороссии и Крыма

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ:

---

---

---

---

100balnik.ru.com

**В приведённом ниже списке указаны фамилии четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.**

**Список исторических деятелей**

А) А.Н. Радищев

Б) Феофан Прокопович

В) А.В. Суворов

Г) Вольтер

11 Выбранный исторический деятель:  (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): \_\_\_\_\_

Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

12 Выбранный исторический деятель:  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---





### Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 8 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущены две или более ошибки – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	213
2	министров
3	Пётр I
4	Северная
6	Азовские
8	45
9	5

### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>царица</u> – Екатерина I; 2) <u>название</u> – Верховный тайный совет	
Правильно названа царица и указано название	2
Правильно названа только царица. ИЛИ Правильно указано только название	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>             — Действия русских войск в ходе первого похода              - - - Действия русских войск и флота в ходе второго похода              [Dotted Area] Территория, присоединённая к России в результате походов         </p>	
<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПр</p>	
<p>Правильно подписаны города Москва и Воронеж</p>	2
<p>Правильно подписана только Москва. ИЛИ Правильно подписан только Воронеж</p>	1
<p>Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<p>Максимальный балл</p>	2

10

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>порядковый номер факта</u> – 2; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: использование кос вместо серпов позволяло работать более эффективно: один работник с косой мог заменить нескольких, работавших серпами. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)</p>	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
<p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения</p>	2
<p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта</p>	1
<p>Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения.</p> <p>ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>событие (процесс)</u>, например: А – оппозиционная деятельность в период правления Екатерины II; Б – церковная реформа Петра I; В – русско-турецкая война 1787–1791 гг.; Г – развитие идей Просвещения в Европе;</p> <p>2) <u>факты</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– А.Н. Радищев написал книгу «Путешествие из Петербурга в Москву», в которой заявил, что «самодержавство есть наипротивнейшее человеческому естеству состояние»; А.Н. Радищев был приговорён судом к казни, заменённой императрицей на 10-летнюю ссылку в Сибирь;</li> <li>– Феофан Прокопович является автором «Духовного регламента»; Феофан Прокопович в проповедях провозглашал верховенство светской власти над церковной и идею служения всех подданных государству;</li> <li>– А.В. Суворов командовал русскими войсками в сражении при Рымнике; русские войска под командованием А.В. Суворова взяли неприступную крепость Измаил;</li> <li>– Вольтер был сторонником просвещённой монархии; наиболее справедливый общественный строй Вольтер связывал со свободой, равенством, собственностью. (Могут быть приведены другие факты.)</li> </ul>	
Правильно указано событие (процесс); верно приведены два исторических факта, связанных с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе)	3
Правильно указано событие (процесс); верно приведён один исторический факт, связанный с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе)	2
Правильно указано только событие (процесс); исторические факты, связанные с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе), не приведены / приведены неправильно	1
Событие (процесс) указано неправильно / не указано. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	3

12

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В ответе должно быть дано <u>объяснение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оппозиционное движение в период правления Екатерины II впервые в России сумело подняться до идеи свержения самодержавия; одним из последствий стало появление цензуры в России (указ Екатерины II от 16 сентября 1796 г.) (А);</li> <li>– церковная реформа Петра I полностью подчинила церковь государству (Б);</li> <li>– Османская империя признала все завоевания России в Северном Причерноморье, что окончательно закрепило Крым в составе Российской империи (В);</li> <li>– идеи мыслителя широко распространялись не только во Франции, но и в других странах, на них воспитывались будущие участники Французской революции (Г).</li> </ul> <p>Может быть дано иное объяснение</p>	
Дано объяснение значимости события (процесса) с опорой на исторические факты	2
<p>Объяснение значимости события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа.</p> <p>ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран</p>	1
<p>Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе верно указаны два исторических деятеля, правильно охарактеризовано участие этих деятелей в важных исторических процессах (событиях, явлениях), происходивших в регионе	4
В ответе верно указаны два исторических деятеля, при характеристике участия этих деятелей в важных исторических процессах (событиях, явлениях), происходивших в регионе, допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	3
В ответе верно указаны один-два исторических деятеля, правильно охарактеризовано участие одного из этих деятелей в важном(-ых) историческом(-их) процессе(-ах) (событии(-ях), явлении(-ях)), происходившем(-их) в регионе	2
В ответе верно указаны один-два исторических деятеля, правильно охарактеризовано участие одного из этих деятелей в важном(-ых) историческом(-их) процессе(-ах) (событии(-ях), явлении(-ях)), происходившем(-их) в регионе; при характеристике участия деятеля в важном(-ых) историческом(-их) процессе(-ах) (событии(-ях), явлении(-ях)), происходившем(-их) в нашей стране, допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	1
В ответе верно указаны только один-два исторических деятеля, характеристика участия этих деятелей в важных исторических процессах (событиях, явлениях), происходивших в регионе, не дана / дана неправильно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 24.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–17	18–24