

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания:	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Одним из факторов производства является труд.

1. Что является доходом от труда как фактора производства?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о профессии, которая Вам нравится и хорошо знакома, используя следующий план.

1) Какая профессия Вам нравится? Почему?

2) Как Вы думаете, знание каких школьных предметов необходимо для получения названной Вами профессии? С какими профессиональными трудностями, по Вашему мнению, может столкнуться человек этой профессии?

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

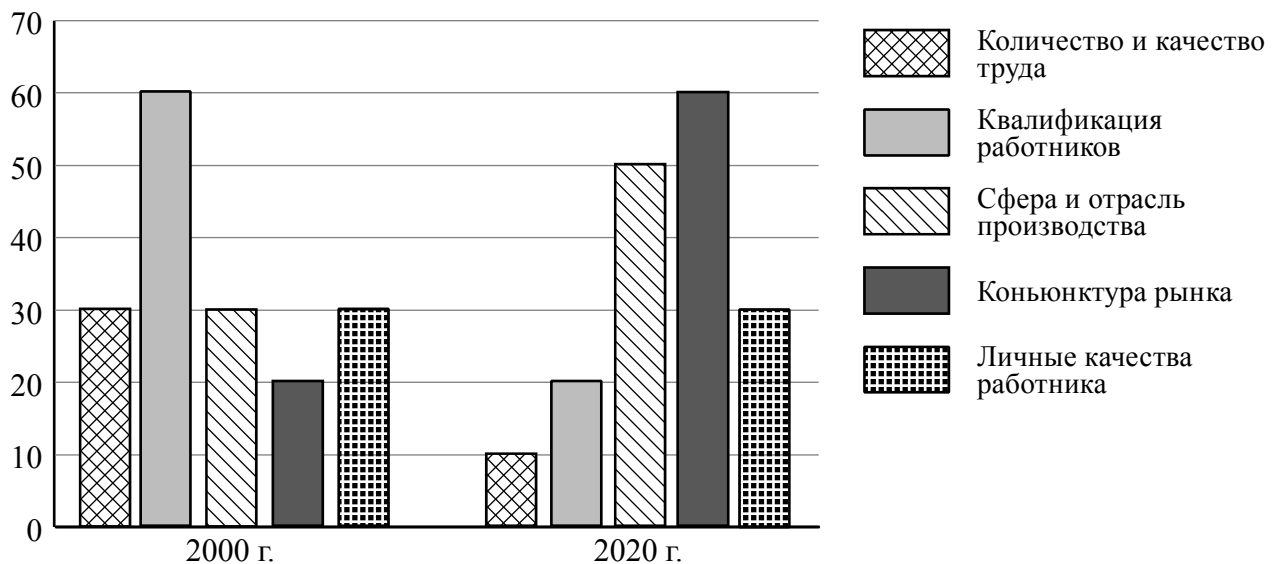
- 1) Ограниченность факторов производства породила проблему собственности.
- 2) Директивное планирование производства – признак командной экономики.
- 3) Права собственности на все вещи подлежат государственной регистрации.
- 4) В рыночной экономике государство определяет цены на все товары.
- 5) Право владения подразумевает нахождение вещи в хозяйстве собственника.

Ответ: _____

3

В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям государства Z предложили ответить на вопрос: «Какие факторы прежде всего влияют на уровень оплаты труда наёмных работников?» (можно выбрать несколько ответов).

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Какие факторы, по Вашему мнению, влияют прежде всего на уровень оплаты труда наёмных работников? Объясните своё мнение.

Ответ. _____

4

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- | | |
|--|----------------------------|
| А) не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися
Б) соблюдать чистоту в здании и на прилегающей территории
В) учиться в безопасных, достойных условиях
Г) получать поощрение за успехи в учебной деятельности
Д) выполнять требования устава образовательной организации | 1) права
2) обязанности |
|--|----------------------------|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Американским учёным Т. Питерсу и Р. Уотермену принадлежит следующее высказывание: «Пока вы не поняли потребителя, вы не сможете понять существа деятельности вашего предприятия».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «потребитель»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.



Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему деятельность фирм важна для развития экономики и существования общества?



Ответ. _____



Найдите в приведённом ниже списке два примера правильного использования банкомата и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Маркел использовал банкомат неизвестного банка для внесения наличных денег.
- 2) Роза оплатила через банкомат коммунальные услуги, воспользовавшись помощью консультанта банка.
- 3) Ростислав, следуя инструкциям голосового меню, снял наличные деньги.
- 4) Надежда попросила прохожего набрать пин-код, так как у неё ослабленное зрение.
- 5) Павел, не обратив внимания на информацию о взимании процента, воспользовался для снятия наличных денег банкоматом не того банка, которым выдана его карта.



Ответ: _____

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Что связывает действия людей, изображённых на фотографиях?

Ответ. _____

Объясните, какими правилами должен руководствоваться каждый при осуществлении таких действий. Приведите два объяснения.

Объяснение 1.

Ответ. _____

Объяснение 2.

Ответ. _____

8

Совершеннолетний Сергей К. нашёл на сайте Интернет-магазина аксессуар для своего автомобиля. Сергею было предложено перевести деньги за товар с помощью одного из электронных кошельков с указанием секретного номера отправления.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Сергея К.? Как с точки зрения безопасности личных финансов должен поступить Сергей К. в данном случае?

Ответ. _____

9 Ученица четвёртого класса общеобразовательной школы Катя любит читать. На каком уровне общего образования находится Катя?

Ответ. _____

10 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о налогах, используя все приведённые ниже понятия.

Обязательный безвозмездный платёж, прямые налоги, косвенные налоги, государственный бюджет, регрессивные налоги, возрастание налоговой базы.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	125
4	22112
6	23
9	начальное образование ИЛИ начальное

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: заработная плата наёмного работника является доходом от труда как фактора производства; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о профессии, которая нравится и хорошо знакома обучающемуся</u>, должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – название профессии; – объяснение того, чем эта профессия привлекательна для обучающегося; – указание не менее двух учебных предметов, которые необходимо хорошо знать для получения названной профессии; – указание не менее двух профессиональных трудностей, с которыми может столкнуться человек этой профессии 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о профессии, которая нравится и хорошо знакома обучающемуся	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) одно <u>существенное различие и предположение</u>, например: – <u>существенное различие</u>: за 20 лет значительно выросла доля указавших объективные обстоятельства – сферу и отрасль производства, конъюнктуру рынка; (Несущественные различия не засчитываются при оценивании.) – <u>предположение</u>: возможно, экономика страны Z интегрировалась в мировую экономику, и оплата труда работников в большей мере зависит от того, насколько соответствующее производство востребовано на данный момент; (Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос не дан. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: потребитель – это человек, приобретающий товар и услуги для личного использования;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: фирма может получить прибыль только, если выпускает товары и услуги, которые будут востребованы потребителями;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: фирмы создают товары и услуги, которые удовлетворяют потребности человека и общества / рабочие места, платят налоги, способствуют созданию новых технологий и товаров, что стимулирует экономическое развитие.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на вопрос, например: все три изображения относятся к покупке товаров в магазине / к выполнению роли потребителя (покупателя); (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) объяснения, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – следует выбирать только те товары, которые действительно необходимы; – следует обязательно смотреть срок годности товара, изучать его состав и возможные риски для здоровья потребителя. <p>Могут быть даны другие объяснения</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на первый вопрос, например: опасность состоит в том, что это предложение могло поступить от мошенников, которые планировали обманным путём получить доступ к электронному кошельку Сергея К.;</p> <p>2) ответ на второй вопрос, например: отказаться от данного предложения, поискать товар в другом магазине.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать краткое (из 5–7 предложений) сообщение о налогах с использованием шести предложенных понятий, например:</p> <p>Налог – обязательный безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц. По методу взимания различают прямые и косвенные налоги. Налоги выполняют следующие функции: наполнение государственного бюджета и финансирование государственных расходов. В некоторой степени они сглаживают социальное неравенство за счёт перераспределения части доходов. Налоги также оказывают регулирующее влияние на структурные изменения экономики, развитие внешнеэкономических связей, потребление.</p> <p>По характеру ставок различают регрессивные налоги (ставки снижаются при возрастании налоговой базы), пропорциональные (ставки не зависят от величины налоговой базы) и прогрессивные (ставки увеличиваются при возрастании налоговой базы).</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о налогах	1
Сообщение не содержит информации о налогах	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25