

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания:	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Одним из факторов производства является труд.

1. Что является доходом от труда как фактора производства?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнесена прежде всего к умственному труду, используя следующий план.

- 1) Что это за профессия? Что создаётся в результате труда работников этой профессии?
- 2) Чем может быть ограничено предложение трудовых услуг по данной профессии? Какие знания необходимы представителю данной профессии для успешного осуществления своих профессиональных функций?

Ответ. _____

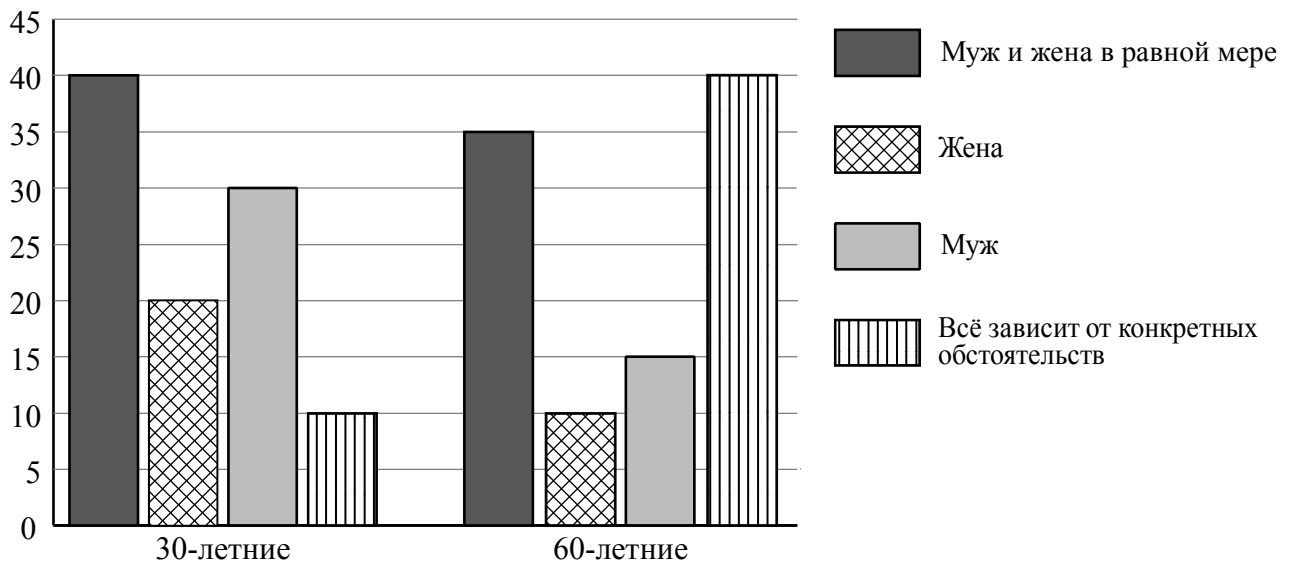
2) Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) На профессиональную успешность работника влияют только условия труда и особенности предмета труда.
- 2) К экономическим стимулам труда относят возможность профессионального и карьерного роста работника, получения образования.
- 3) Сдельная заработная плата определяется объёмом произведённой работником продукции.
- 4) В качестве положительной мотивации работодатели используют обеспечение комфортных условий труда, введение гибкого графика работы.
- 5) В современной экономике возрастает роль интеллектуальной составляющей процесса труда.

□ Ответ: _____

3) В ходе социологического опроса жителям государства Z предложили определить, кто должен распоряжаться семейным бюджетом.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Как бы Вы ответили на вопрос, если бы принимали участие в данном опросе? Объясните своё мнение.

Ответ. _____

4

Установите соответствие между характерными чертами и областями (формами) духовной культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

ОБЛАСТИ (ФОРМЫ)
ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

- | | |
|--|------------|
| А) вера в сверхъестественные силы | 1) наука |
| Б) строгое выполнение обрядов, ритуалов и норм | 2) религия |
| В) достоверность получаемых результатов | |
| Г) стремление к спасению души человека | |
| Д) поиск объективной информации о том, как устроен мир и человек | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Русскому писателю Ф.М. Достоевскому (1821–1881) принадлежит следующее высказывание: «Не сильные лучшие, а честные. Честь и собственное достоинство – сильнее всего».

1. Как Вы понимаете смысл слова «честь»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.



Ответ: _____

3. Как Вы думаете, почему человеку необходимо развивать чувство собственного достоинства?



Ответ: _____



Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при размещении финансовых средств в негосударственные пенсионные фонды (НПФ) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Аврора направила свои пенсионные накопления в НПФ, который показал высокую доходность в течение 10 лет, включая период экономического кризиса.
- 2) Адель разместила средства в НПФ с доходностью существенно ниже инфляции.
- 3) Клим направил свои пенсионные накопления в НПФ, недавно созданный молодой перспективной фирмой.
- 4) Иван выбрал НПФ исключительно под влиянием рекомендаций популярного блогера.
- 5) Виталий разместил средства в НПФ после того, как внимательно изучил его финансовую отчётность, информацию о результатах инвестирования и репутации данного фонда.



Ответ: _____

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Что объединяет людей, изображённых на фотографиях?

Ответ. _____

Объясните:

а) в чём может состоять творчество людей, изображённых на фотографиях;

Ответ. _____

б) какое значение для общества имеет творчество.

Ответ. _____

8

В выходной день Анне Петровне срочно понадобились деньги. Банк был закрыт, поэтому она пошла к банкомату, хотя не помнила, как им пользоваться. К радости женщины у банкомата оказался любезный молодой человек, который помог Анне Петровне вставить в банкомат карточку и набрал под её диктовку пин-код.

Какие опасные с точки зрения безопасности личных финансов действия совершила Анна Петровна? Как ей следовало поступить в данной ситуации?

Ответ. _____

9 Григорий учится в колледже по профессии «Механик протезно-ортопедических изделий». К какому уровню образования относится организация, в которой обучается Григорий?

Ответ. _____

10 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о значении разделения труда, используя все приведённые ниже понятия.

Экономические блага, факторы производства, отдельные операции, производительность труда, работник, профессии.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	345
4	22121
6	15
9	среднее профессиональное образование ИЛИ среднее профессиональное

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: заработная плата наёмного работника является доходом от труда как фактора производства; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнесена прежде всего к умственному труду</u>, должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – название профессии; – указание не менее двух результатов труда работников этой профессии; – указание того, чем может быть ограничено предложение трудовых услуг по данной профессии; – указание того, какие знания необходимы представителю данной профессии для успешного осуществления своих профессиональных функций 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнесена прежде всего к умственному труду	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>одно существенное различие и предположение</u>, например:</p> <p>– <u>существенное различие</u>: наибольшая доля опрошенных 30-летних выбирают ответ «Муж и жена в равной мере», в то время как наибольшая доля опрошенных 60-летних – «Всё зависит от конкретных обстоятельств»; (<i>Несущественные различия не засчитываются при оценивании.</i>)</p> <p>– <u>предположение</u>: возможно, молодым людям, только создающим собственную семью, свойственно стремление к равноправию супругов, а люди более старшего возраста в силу жизненного опыта понимают, что ситуация может сложиться по-разному, и потому в зависимости от конкретных обстоятельств распоряжаться бюджетом должен тот, у кого это лучше получается; (<i>Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.</i>)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос не дан. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: достойные уважения и гордости моральные качества человека;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: если в данном случае подразумевать под сильным человеком физически мощного, то можно сказать, что на такого сильного человека рано или поздно найдётся другой, ещё более сильный человек, в то время как такие качества, как честь и собственное достоинство подразумевают нравственную силу человека, полное следование определённым нравственным ориентирам; даже если у честного человека есть какие-то недостатки, то они не оказывают заметного влияния на его поведение;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: такой человек готов отстаивать собственные права, при этом уважает и права других людей, его нравственная сила позитивно влияет на окружающих.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: они осуществляют духовную деятельность / они приобщаются к культуре; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>:</p> <p>а) музыкант исполняет музыкальные произведения, ориентируясь на своё видение прекрасного, учёный исследует различные объекты живой и неживой природы, делая разного рода открытия, дети в школе познают основы наук, по-новому используя материал;</p> <p>б) творчество способствует прогрессу во всех сферах деятельности людей и развитию общества в целом.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: передала в руки незнакомого человека свою карточку и сообщила ему конфиденциальную информацию, обеспечивающую возможность снятия средств со счёта;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: осуществлять все операции самостоятельно, ни при каких условиях не разглашая пин-код карты (в случае затруднений можно было расспросить молодого человека, но дальше все операции совершать самостоятельно).</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о значении разделения труда с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Экономические блага для удовлетворения потребностей человека создаются в процессе производства. Важной задачей организации производства является эффективное использование факторов производства. Это возможно благодаря разделению труда – выделению в процессе производства отдельных операций, этапов, выполняемых работниками определённой квалификации. Разделение труда позволяет повысить производительность труда (количество времени, затраченное на производство конечной продукции). Каждый отдельный работник, выполняя определённую операцию и совершенствуя свои умения, делает это точнее и быстрее. В современном мире существуют тысячи профессий, многие из которых требуют специального обучения и постоянного повышения квалификации работника.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о значении разделения труда	1
Сообщение не содержит информации о значении разделения труда	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25